III

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

"SATUAN WAKTU"

Disusun oleh: Muhammad Azhar Abdil Ahad
Dosen Pengampu: Martin, S.Pd., M.Pd

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Kemampuan Berbahasa Peserta Didik pada Akhir Fase C:

1. Siswa mampu menyebutkan satuan-satuan waktu standar seperti detik, menit, jam, hari, minggu, bulan, dan tahun.

2. Siswa memahami hubungan antar satuan waktu (misalnya: 1 jam = 60 menit, 1 menit = 60 detik, 1 hari = 24 jam).

3. Siswa dapat mengonversi satuan waktu sederhana, seperti menit ke jam, jam ke menit, dan detik ke menit.

4. Siswa mampu menghitung durasi waktu dari dua waktu yang diketahui (misalnya dari jam 08.00 ke 10.30).

5. Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang melibatkan satuan waktu, baik dalam bentuk harian maupun mingguan.

6. Siswa menunjukkan kemampuan berpikir logis dan sistematis dalam menentukan lamanya suatu kegiatan berdasarkan informasi yang diberikan.

7. Siswa menggunakan media digital (video, kuis, lembar interaktif) untuk memperkuat pemahaman tentang satuan waktu.

8. Siswa menunjukkan sikap teliti, bertanggung jawab, dan mandiri saat mengerjakan aktivitas terkait satuan waktu, baik secara individu maupun kelompok.

LIVEWORKSHEETS

ELEMEN

1. Pengukuran

Siswa memahami dan menggunakan satuan waktu (detik, menit, jam, hari) untuk mengukur dan membandingkan durasi.

2. Bilangan dan Operasi

Siswa menggunakan bilangan untuk melakukan operasi matematika dalam konteks satuan waktu (penjumlahan, pengurangan waktu).

3. Pemecahan Masalah Kontekstual

Siswa menerapkan pengetahuan satuan waktu dalam menyelesaikan masalah nyata dari aktivitas harian.

4. Komunikasi dan Representasi

Siswa menyampaikan jawaban dan menjelaskan proses berpikirnya melalui bahasa verbal/tulisan dan simbol visual (jam, tabel).

LIVEWORKSHEETS

PENGUKURAN

Seret nilai ke satuan waktu yang sesuai.

1 menit	24 jam
1 jam	60 detik
1 hari	60 menit

LIVEWORKSHEETS

BILANGAN DAN OPERASI

Pilihlah satu jawaban yang paling benar dan tepat dari pilihan A, B, C, atau D.

1. 1 jam = ... menit
A. 10 B. 30 C. 60 D. 100

2. 3 jam = ... menit
A. 90 B. 120 C. 150 D. 180

3. 1 jam 30 menit = ... menit
A. 60 B. 90 C. 120 D. 150

4. Jika sebuah film dimulai pukul 14.00 dan berakhir pukul 16.15, berapa lama film tersebut berlangsung?
A. 2 jam 15 menit
B. 2 jam
C. 1 jam 15 menit
D. 3 jam

5. 120 menit = ... jam
A. 1 jam
B. 2 jam
C. 3 jam
D. 4 jam

LIVEWORKSHEETS

PEMECAHAN MASALAH KONTEKSTUAL

Bacalah setiap soal esai dengan saksama sebelum menjawabnya.

1. Sinta pergi ke sekolah pukul 06.30 dan tiba pukul 07.15. Berapa lama waktu yang digunakan Sinta untuk pergi ke sekolah?

2. Sebuah pertandingan sepak bola dimulai pukul 15.00 dan selesai pukul 16.45. Berapa lama pertandingan berlangsung?

3. Ibu menjemur pakaian pukul 10.00 dan mengangkatnya pukul 11.30. Berapa lama pakaian dijemur?

4. Film dimulai pukul 19.00 dan berdurasi 2 jam. Jam berapa film akan selesai?

5. Ayah mulai bekerja pukul 08.00 dan selesai pukul 12.30. Setelah istirahat selama 1 jam, ayah bekerja kembali hingga pukul 16.00. Berapa total jam kerja ayah hari itu?

LIVEWORKSHEETS

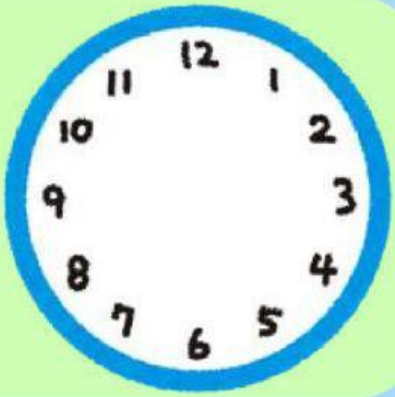
KOMUNIKASI DAN REPRESENTASI

Gunakan logika dan pengalaman sehari-hari untuk membantu menjawab soal berikut.

1. Jelaskan dengan kata-katamu sendiri! Mengapa 1 jam = 60 menit, bukan 100 menit?

2. Gambar garis waktu

Gambarlah garis waktu pukul 08.00!



3. Interpretasi jam analog

Gambar jam menunjukkan pukul 05.30. Tuliskan jam berapa itu dalam kata-kata.

Contoh: (Jam tiga lewat tiga puluh menit)

LIVEWORKSHEETS

KOMUNIKASI DAN REPRESENTASI

4. Buat soal cerita sendiri

Buatlah satu soal cerita sederhana tentang kegiatan sehari-hari yang melibatkan satuan waktu.

Contoh Jawaban: “Aku mulai belajar pukul 19.00 dan selesai pukul 20.00. Berapa jam aku belajar?”

Jawaban Anda:

LIVEWORKSHEETS