

Organizing Supporting Arguments

▣ Hãy chọn hai lập luận hỗ trợ phù hợp với từng lập luận chính và trình bày những lập luận đó vào phần dòng kẻ bên dưới.

- Giving free lunches to only low-income students makes more sense.
- Free lunches make sure that everyone can get healthy meals.
- Students must learn that things in life are not free.
- Some families cannot afford to pay for school lunches.

School Lunches Should Be Free.

1.

2.

Students Should Pay for Lunches.

1.

2.

Answers: p 120

Planning Your Supporting Arguments

Main Argument

School lunches should be free.

Lập luận của em là gì? Hãy chia thành hai nhóm và cùng chuẩn bị cho cuộc tranh biện. Xác định xem em ĐỒNG Ý hay KHÔNG ĐỒNG Ý với lập luận chính phía trên. Sau đó, hãy tiến hành nghiên cứu để xây dựng lập luận hỗ trợ cho quan điểm của em.

■ **Your research: Hãy hỏi nhóm đối thủ những câu hỏi dưới đây.**

1. Do you think that school lunches should be free or that students should pay for lunches?
2. What is your supporting argument?
3. What is your supporting example? Is it your experience? Or did you find the information in a book or on the Internet?

Em cũng cần tìm đọc thêm các nghiên cứu, bài báo, hoặc biểu đồ để hỗ trợ cho lập luận của mình.

■ **Hãy tham khảo ví dụ về lập luận hỗ trợ dưới đây và tự xây dựng lập luận của em.**

Example Supporting Arguments

AGREE

- **Supporting Argument:** Schools must take care of their students.
- **Supporting Example:** Schools should be proper places for students to learn. To help the students be healthy, schools must also feed every student a good meal for free. This will let them study better.

DISAGREE

- **Supporting Argument:** Parents should make sure that their children have lunch.
- **Supporting Example:** The job of schools is helping children learn. They provide classrooms and books. Schools do not have to give students food. This is the job of their parents.



Đừng quên ghi chép vào sổ những thông tin mà em tìm hiểu được cũng như viết ra dàn ý cho các lập luận hỗ trợ và dẫn chứng.