LKPD

BAHASA INDONESIA

TEMA:
"DEBAT KASUS NEGOSIASI:
MENJADI NEGOSIATOR HANDAL"

Kelompok:

Kelas :





LIVEWORKSHEETS



PENDAHULUAN



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kelas/Semester: X / I

Materi Pokok: Debat Teks Negosiasi

Topik Khusus: Studi Kasus Negosiasi Belajar Tari Pendet

Nama Kelompok:

1._____

2._____

3._____

4._____

5._____

PETUNJUK UMUM:

1. Bacalah setiap petunjuk dengan seksama.
2. Diskusikan setiap pertanyaan dan tugas dalam kelompok Anda.
3. Isilah jawaban pada tempat yang telah disediakan.
4. Bersiaplah untuk mempresentasikan hasil diskusi dan debat kelompok Anda.

LIVEWORKSHEETS



BAGIAN 1



ANALISIS TEKS NEGOSIASI
(Kajian Komik "Negosiasi Belajar Tari Pendet")

Petunjuk: Bacalah kembali komik "Negosiasi Belajar Tari Pendet" dengan cermat. Kemudian, diskusikan dan jawab pertanyaan-pertanyaan berikut dalam kelompok Anda.

1. Identifikasi Pihak-Pihak yang Terlibat dalam Negosiasi:

a. Pihak 1: _____ (Peran/Nama Tokoh)
b. Pihak 2: _____(Peran/Nama Tokoh)
c.Pihak Netral/Pendukung (jika ada):
_____(Peran/Nama Tokoh)

2. Rumusan Masalah Utama dalam Negosiasi:

a. Apa yang menjadi inti perbedaan atau konflik kepentingan antara Maya dan Ibu Wayan pada awal negosiasi?
Jawaban:
_____
_____

3. Identifikasi Usulan dan Tujuan Awal Setiap Pihak:

a. Usulan/Tujuan Awal Maya:
1) Durasi: _____
2) Biaya: _____

LIVEWORKSHEETS



BAGIAN 1



b. Usulan/Tujuan Awal Ibu Wayan:

1) Durasi: _____

2) Biaya: _____

4.Penawaran dan Konsesi (Kelonggaran) yang Diberikan:

a. Penawaran yang diajukan Ibu Wayan (setelah pertimbangan):

1) Durasi: _____

2) Biaya: _____

b. Penawaran balik/konsesi dari Maya:

1) Durasi: _____

2) Biaya: _____

5.Solusi Akhir/Kesepakatan yang Tercapai:

a. Apa hasil akhir negosiasi (durasi dan biaya)?
Jawaban:

_____

_____

6.Analisis Penggunaan Bahasa dan Norma Kesopanan:

a. Tuliskan minimal 3 contoh kalimat dari komik yang menunjukkan penggunaan bahasa yang sopan atau persuasif dalam negosiasi.

LIVEWORKSHEETS



BAGIAN 1



1)Contoh 1:

---

2)Contoh 2:

---

3)Contoh 3:

---

b. Menurut kelompok Anda, mengapa penting untuk menjaga norma kesopanan dalam sebuah negosiasi?
Jawaban:

7.Peran Pemandu Wisata:

a. Bagaimana peran Pemandu Wisata dalam memengaruhi jalannya negosiasi ini?
Jawaban:

LIVEWORKSHEETS



BAGIAN 2



PERSIAPAN DEBAT NEGOSIASI

Petunjuk: Guru akan menyampaikan satu Isu Debat yang akan kalian diskusikan. Kelompok Anda akan mendapatkan Posisi (Afirmatif/Oposisi) yang harus kalian pertahankan. Siapkan argumen-argumen kalian secara logis, runtut, dan persuasif.

Isu Debat: Dalam konteks pengajaran seni tradisional Bali kepada wisatawan (seperti Tari Pendet), apakah menjaga otentisitas dan kedalaman materi harus lebih diutamakan daripada fleksibilitas harga dan durasi untuk menarik lebih banyak peserta?

Posisi Kelompok:
[_] AFIRMATIF (Kami akan mendukung bahwa otentisitas dan kedalaman materi lebih utama)

[_] OPOSISI (Kami akan mendukung bahwa fleksibilitas harga dan durasi lebih utama)

1. Argumen Utama Kelompok Anda (minimal 3 argumen):

a. Argumen 1:

_____
_____

LIVEWORKSHEETS



BAGIAN 2



1) Justifikasi/Bukti (mengapa argumen ini kuat):

---

2)

---

b. Argumen 2:

---

1) Justifikasi/Bukti (mengapa argumen ini kuat):

---

2)

---

c. Argumen 3:

---

1) Justifikasi/Bukti (mengapa argumen ini kuat):

---

2)

2.Antisipasi Sanggahan Lawan dan Respons Kelompok Anda:

LIVEWORKSHEETS



BAGIAN 2



a. Menurut kalian, sanggahan apa yang kemungkinan akan disampaikan oleh tim lawan?

1) Sanggahan yang diantisipasi:

_____

_____

2) Bagaimana kelompok Anda akan merespons/menyanggah balik?

_____

_____

3.Kalimat Penutup (Pernyataan Kembali Posisi Anda):

a. Rangkum inti argumen kelompok Anda dalam satu atau dua kalimat penutup yang kuat.

b. Kalimat Penutup:

_____

_____

LIVEWORKSHEETS



BAGIAN 3



REFLEKSI DIRI DAN KELOMPOK (SETELAH DEBAT)

Petunjuk: Setelah debat selesai, jawablah pertanyaan refleksi berikut secara individu atau diskusikan dalam kelompok Anda.

1. Apa yang menjadi kekuatan utama kelompok Anda dalam menyampaikan argumen saat debat tadi?

a. Jawaban:

---

2. Aspek apa yang perlu ditingkatkan oleh kelompok Anda (atau diri Anda pribadi) dalam berdebat atau bernegosiasi? (Contoh: cara menyanggah, kekritisan berpikir, penggunaan bahasa sopan, dsb.)

a. Jawaban:

---

3. Bagaimana kontribusi setiap anggota kelompok (termasuk Anda) dalam persiapan dan pelaksanaan debat?

a. Jawaban:

LIVEWORKSHEETS



BAGIAN 3



4.Pelajaran baru apa yang Anda dapatkan tentang seni bernegosiasi atau berdebat setelah aktivitas hari ini?

a. Jawaban:

_____

_____

LIVEWORKSHEETS