



Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

TEMA : KEHIDUPAN

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_





## TUGAS INDIVIDU PERTEMUAN 1

**Bacalah teks cerpen di bawah ini!**

### Hari di Persimpangan

Matahari pagi menyemburkan sinarnya ke jalan-jalan kecil desa tempat Nara tinggal. Ia duduk di tepi ladang, memandang ayahnya yang sibuk mencangkul. Sudah bertahun-tahun Nara hidup di desa itu, menjalani hari-hari yang sama—membantu di ladang, pulang ke rumah, dan menghabiskan malam di bawah lampu minyak yang berpendar redup.

Namun, ada sesuatu yang berbeda pagi itu. Surat dari kota datang seminggu lalu. Universitas di kota besar menerima Nara sebagai mahasiswa. Ia bisa melanjutkan mimpinya menjadi seorang guru. Tapi kabar bahagia itu disertai satu pertanyaan besar: siapa yang akan membantu ayahnya di ladang?

Nara menyimpan surat itu di dalam tas. Ia belum memberi tahu ayahnya. Rasa takut membuatnya ragu, takut dianggap egois meninggalkan desa, tetapi juga takut kehilangan kesempatan yang mungkin takkan datang lagi.

Sore itu, ketika Nara hendak pulang ke rumah, ayahnya tiba-tiba menghentikan langkahnya. "Nak, aku tahu soal surat itu," kata ayahnya pelan. "Kepala desa yang memberitahuku."

Nara terkejut. "Ayah, aku..."

Sebelum ia melanjutkan, ayahnya tersenyum. "Kau tahu, ladang ini takkan kemana-mana. Tapi kesempatanmu untuk mengubah masa depan bisa hilang kalau kau terlalu lama ragu. Pergilah, Nara. Kejar mimpimu. Aku akan baik-baik saja di sini."

Air mata Nara menetes. Ia tak menyangka ayahnya begitu memahami. Ia memeluk ayahnya erat, penuh rasa terima kasih.

Hari itu, di persimpangan hidupnya, Nara memilih jalan yang selama ini ia takutkan. Ia pergi ke kota dengan membawa doa ayahnya, dengan harapan besar untuk masa depan yang lebih baik—bukan hanya untuk dirinya sendiri, tetapi juga untuk ayah dan desa kecil yang selalu ia cintai.





## **TUGAS INDIVIDU PERTEMUAN 1**

**Setelah membaca teks cerpen di atas tentukan unsur intrinsik teks cerpen tersebut!**

## **TUGAS INDIVIDU PERTEMUAN 2**

**Bacalah teks cerpen di bawah ini!**

### **Cerpen Kehidupan Sehari Hari Tentang Tugas Sekolah**

Tugas TIK ini cukup membingungkan. Pasalnya Pak Haris selaku guru TIK menyuruh kami membuat video berdurasi 10 menit yang menggambarkan kehidupan kelas. Tugas tersebut menurutnya bisa menjadi cerita kehidupan sehari-hari tentang pelajar di tahun 2022.

Dari 40 orang murid, Pak Haris membaginya empat kelompok. Aku dinobatkan menjadi ketua kelompok satu yang beranggotakan Via, Guntur, Dini, Kiara, Joni, Ridwan, Bakti, Winda, dan Tasya. Padahal, keterampilan mengedit video sangat mengkhawatirkan.

Setelah berdiskusi panjang, akhirnya kami membagi tugas dan menemukan tema video. Untungnya ada Guntur dan Winda yang bisa mengedit video, maka tugas tersebut kuserahkan pada mereka.

Teman-teman yang lain membantuku untuk membuat konsep, menyiapkan properti, dan pengambilan video nantinya.

"Kata Pak Haris dikumpulin dua minggu lagi. Tapi, kita mulai besok ya bikin videonya. Biar cepet beres." ajakanku tersebut disepakati oleh yang lain.



## **TUGAS INDIVIDU PERTEMUAN 2**

**Identifikasi seluruh unsur intrinsik yang terdapat dalam cerpen tersebut. Kemudian, tentukan unsur intrinsik apa yang tidak atau kurang terlihat dalam cerpen tersebut, dan berikan saran perbaikan atau tambahan yang menurutmu seharusnya ada agar cerpen menjadi lebih lengkap dan kuat secara isi!**



**UMS**  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

PBSI FKIP UMS  
**SIIP**  
SAKTI, INOVATIF, AMANAH, PROFESIONAL