

E-LKPD

MATEMATIKA

Kekongruenan Segitiga

• Kelas 9 Semester 1 •

Disusun Oleh :
Dian Fitri Fransiska



Hari/Tanggal :

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

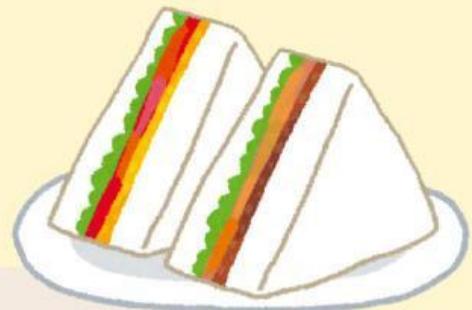
4.

5.

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

- Berdoa sebelum memulai mengerjakan**
- Baca dan pahami setiap perintah yang diberikan**
- Jawablah setiap soal dengan cara mengisi bagian yang telah disediakan.**

Tahap 1: Orientasi Masalah



Saat bel istirahat berbunyi, Melly dan Ratna bergegas ke kantin sekolah. Mereka masing-masing membeli satu sandiwch. Melly dan Ratna mengamati sandwich tersebut sebelum mereka memakannya. Ternyata sandwich yang mereka beli berbentuk segitiga dan disusun dari dua potongan roti yang sama besar.

Disebut apakah dua segitiga yang memiliki ukuran yang sama?

Mengapa potongan rotinya dibuat seperti itu?

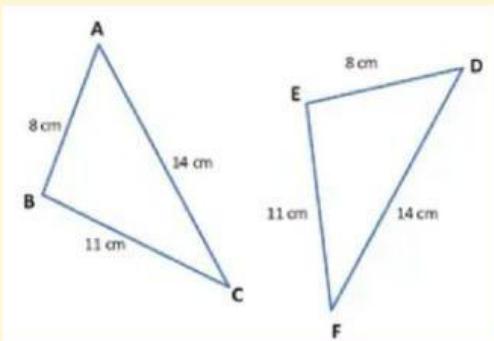
Dari pembahasan sebelumnya, kalian tentu telah mengetahui syarat dua bangun datar yang kongruen, yaitu:

1. Sisi-sisi yang bersesuaian sama
2. Sudut-sudut yang bersesuaian sama

Tahap 2 & 3: Pengumpulan & Analisis Data

Kegiatan 1

Perhatikan dua segitiga berikut!



Apakah dua segitiga tersebut memiliki ukuran yang sama?

Jika titik B dihimpitkan dengan titik E, titik A dihimpitkan dengan titik D dan titik C dihimpitkan dengan titik F, apa yang diperoleh?

Jika segitiga ABC dan segitiga DEF memiliki ukuran dan bentuk yang sama, maka dapat dikatakan bahwa kedua segitiga tersebut adalah

Mari kita amati sisi yang bersesuaian dari segitiga ABC dan segitiga DEF.

1. Panjang sisi AB sama dengan panjang sisi
2. Panjang sisi BC sama dengan panjang sisi
3. Panjang sisi AC sama dengan panjang sisi

Dua segitiga kongruen jika dan hanya jika

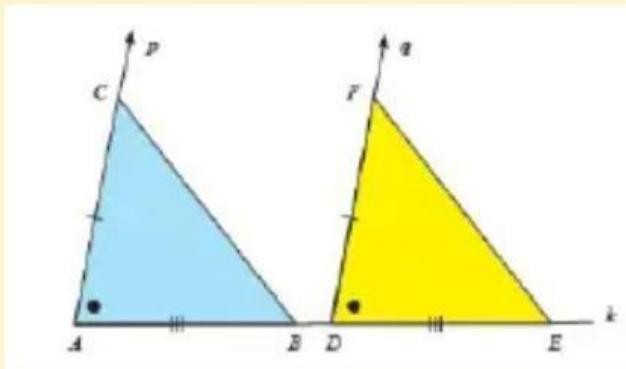
.....
.....

Tahap 2 & 3:

Pengumpulan & Analisis Data

Kegiatan 2

Perhatikan dua segitiga berikut!



Apakah dua segitiga tersebut memiliki ukuran yang sama?

Jika titik B dihimpitkan dengan titik E, titik A dihimpitkan dengan titik D dan titik C dihimpitkan dengan titik F, apa yang diperoleh?

Jika segitiga ABC dan segitiga DEF memiliki ukuran dan bentuk yang sama, maka dapat dikatakan bahwa kedua segitiga tersebut adalah

Mari kita amati sisi dan sudut yang bersesuaian dari segitiga ABC dan segitiga DEF.

1. Panjang sisi AB sama dengan panjang sisi
2. Besar sudut A sama dengan besar sudut
3. Panjang sisi AC sama dengan panjang sisi

Dua segitiga kongruen jika dan hanya jika

.....

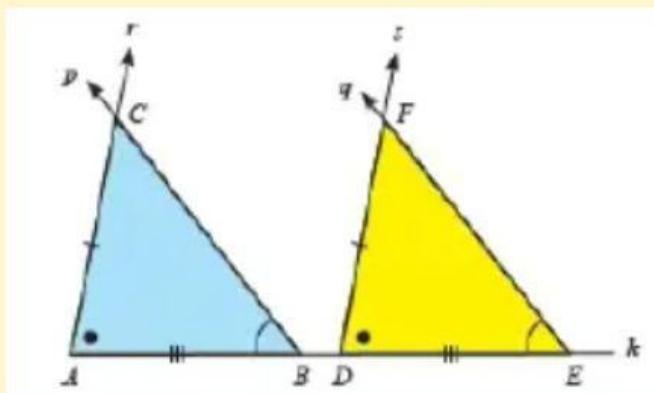
.....

Tahap 2 & 3:

Pengumpulan & Analisis Data

Kegiatan 3

Perhatikan dua segitiga berikut!



Apakah dua segitiga tersebut memiliki ukuran yang sama?

Jika titik B dihimpitkan dengan titik E, titik A dihimpitkan dengan titik D dan titik C dihimpitkan dengan titik F, apa yang diperoleh?

Jika segitiga ABC dan segitiga DEF memiliki ukuran dan bentuk yang sama, maka dapat dikatakan bahwa kedua segitiga tersebut adalah

Mari kita amati sisi dan sudut yang bersesuaian dari segitiga ABC dan segitiga DEF.

1. Besar sudut A sama dengan besar sudut
2. Panjang sisi AB sama dengan panjang sisi
3. Besar sudut B sama dengan besar sudut

Dua segitiga kongruen jika dan hanya jika

.....

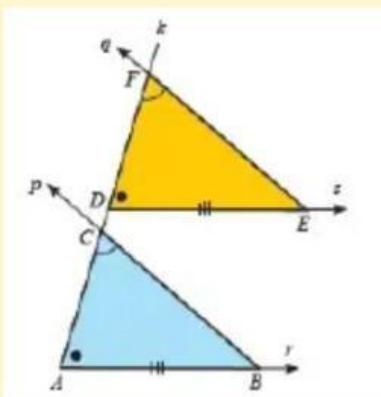
.....

Tahap 2 & 3:

Pengumpulan & Analisis Data

Kegiatan 4

Perhatikan dua segitiga berikut!



Apakah dua segitiga tersebut memiliki ukuran yang sama?

Jika titik B dihimpitkan dengan titik E, titik A dihimpitkan dengan titik D dan titik C dihimpitkan dengan titik F, apa yang diperoleh?

Jika segitiga ABC dan segitiga DEF memiliki ukuran dan bentuk yang sama, maka dapat dikatakan bahwa kedua segitiga tersebut adalah

Mari kita amati sisi dan sudut yang bersesuaian dari segitiga ABC dan segitiga DEF.

1. Panjang sisi AB sama dengan panjang sisi
2. Besar sudut A sama dengan besar sudut
3. Besar sudut C sama dengan besar sudut

Dua segitiga kongruen jika dan hanya jika

.....

.....

Tahap 4: Penarikan Kesimpulan

Dua segitiga dikatakan kongruen jika memenuhi salah satu kondisi berikut ini:

- 1. Ketiga pasangan sisi yang bersesuaian sama**
- 2. Dua pasang sisi yang bersesuaian sama dan sudut yang diapitnya sama**
- 3. Dua pasang sudut yang bersesuaian sama dan sisi yang menghubungkan kedua sudut tersebut sama**
- 4. Dua pasang sudut yang bersesuaian sama dan sepasang sisi yang bersesuaian sama**