Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL

Satuan Pendidikan : MAN 3 Cianjur
Kelas/Fase : X/E
Materi : Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel
Guru Mapel : Meli Hendriani

LKPD Pertemuan I

Nama Kelompok : .....
Ketua : .....
Anggota:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu membuat model matematika dari masalah kontekstual yang berhubungan dengan SPLTV

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menentukan bentuk umum dari sistem persamaan linear tiga variabel berdasarkan pemahaman dari sistem persamaan linear dua variabel
- Memodelkan masalah kontekstual ke dalam sistem persamaan linear tiga variabel

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD

- Berdo'alah sebelum mengerjakan LKPD
- Pahami tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi
- Cermati dan ikuti setiap langkah yang terdapat dalam LKPD berikut dengan seksama
- Lakukan Kegiatan sesuai dengan langkah yang disajikan dan isilah jawabanmu pada tempat yang telah disediakan
- Diskusikan dengan teman sekelompokmu, jika belum mengerti bertanyalah pada guru
- Kirim jawaban ke email dengan memasukan email (hendriani1984@gmail.com)

LIVEWORKSHEETS

Mengingat kembali

Ingatkah kalian tentang materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)?
SPLDV adalah sistem persamaan yang terdiri dari 2 persamaan linear yang memiliki dua variabel.
Bentuk umumnya adalah ax +by = c

Nah... Metode penyelesaian SPLDV masih ingat?
yaitu Metode: eliminasi, Substitusi
Gabungan eliminasi substitusi dan Grafik

Misal:
Dina dan Tina berbelanja ke toko sembako, Dina membeli 1 liter minyak goreng dan 5 kg beras dengan harga Rp. 75.000., sedangkan Tina membeli 2 liter minyak goreng dan 3 kg beras dengan harga Rp. 66.000. Nah... cerita ini menggambarkan tentang sistem persamaan linear dua variabel. Ingat kan sekarang!!!!!

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1. Orientasi terhadap masalah pada Liveworksheets

Simak dulu video youtube yang disajikan.
Informasi apa saja yang kalian dapatkan dari video tersebut?

- Video tersebut merupakan permasalahan dari sistem .....
- Siswa 1 : membeli 1 cireng, 2 permen dan 1 sosis seharga Rp. 2.500
- Siswa 2:

  .....

  .....
- Siswa 3:

  .....

  .....

LIVEWORKSHEETS

Ayo diskusikan liveworksheets ini dengan teman sekelompokmu!

Kegiatan 2. Organisasi siswa untuk belajar di Liveworksheets

Dari informasi yang didapat dari kegiatan 1, maka

- SPLTV merupakan sistem persamaan linear yang terdiri dari 3 persamaan linear yang memiliki ... variabel, bentuk umumnya adalah

:.....

Kegiatan 3.Membimbing penyelidikan kelompok pada Liveworksheets

Berdasarkan dari pengalaman kalian dalam menyelesaikan SPLDU, maka cara menentukan penyelesaian dari SPLTU juga dapat menggunakan metode:

a. .....

b. .....

c. .....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

Menyelesaikan masalah

Buatlah model dalam bentuk persamaan dari informasi yang sudah kalian dapatkan pada kegiatan 1 :

Misal:

Cireng = x

Permen = ...

Sosis = ...

Maka:

1. **Siswa 1: x + 2 ... + ... = 2500**
2. **Siswa 2: .....**
3. **Siswa 3 : .....**

LIVEWORKSHEETS

SIAPKAN BUAT PRESENTASI YA....

hasil diskusi berupa jawaban tiap soal silakan presentasikan di depan kelas

Kesimpulan

Kesimpulan hasil kegiatan ini adalah :

LIVEWORKSHEETS