

LKPD

Matematika

Tema: Bilangan Cacah Sampai 10.000

Nama: _____ Kelas: _____

Kelompok: 1 2 3



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 4/1

Topik : Bilangan cacah sampai 10.000 (Nilai tempat Bilangan)

Alokasi waktu : 2x35 menit

Hari/ Tanggal : Sabtu, 21 Juni 2025



TUJUAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik mampu mengkategorikan bilangan cacah sampai 10.000 berdasarkan nilai tempat dengan cermat melalui studi kasus dalam kehidupan sehari-hari.



PETUNJUK:

- Berdo'a sebelum memulai
- Bacalah setiap intruksi dengan teliti
- Kerjakan secara berkelompok
- Diskusikan bersama kelompokmu sebelum menjawab.
- Isikan jawaban mu pada kolom yang tersedia.
- Kerjakan dengan sungguh-sungguh.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



MENGAMATI

Amati dan perhatikan situasi berikut ini!

"Setiap hari kita bertemu dengan angka-angka. Di pasar, di sekolah, atau di rumah. Misalnya, harga barang, jumlah buku, atau banyaknya pengunjung di suatu tempat. Setiap angka memiliki nilai berdasarkan tempatnya."



Sebutkan tiga contoh angka yang kamu temui hari ini!

Menurutmu, apa yang membedakan angka 2 pada 2.000 dan angka 2 pada 3.245?



MENANYA



Diskusikan dalam kelompok mu!

Berdasarkan hasil pengamatan mu dan berdiskusi dengan kelompok mu, buatlah pertanyaan!





KELOMPOK 3

MENGUMPULKAN INFORMASI



Studi Kasus 1:

Gudang memiliki 9.428 biji jagung. Satu karung muat 1.000 biji.

Berapa karung penuh?



Berapa sisa jagung?

Studi Kasus 2:

Perpustakaan memiliki:

- Buku pelajaran: 5.734
- Buku cerita: 2.648
- Ensiklopedia: 1.432

Berapa total buku?

Analisis nilai tempat hasil penjumlahannya!



MENGASOSIASIKAN DAN MENGKOMUNIKASIKAN

sajikan pemamahanmu dan hasil diskusi kelompok mu.

Kelompok 1: Buatlah dalam bentuk catatan singkat mengenai materi yang diajarkan hari ini!



Kelompok 2: Buatlah mindmapping atau peta konsepnya dari materi yang diajarkan hari ini!

Kelompok 3: Buatlah poster tentang materi yang diajarkan hari ini!

Diskusikan hasil pekerjaan kelompok mu dan kelompok lain dengan mempresentasikannya di depan kelas!