

Lembar Kerja Peserta Didik

1

2

LKPD

Matematika

Statistika

π

+



Nama : _____

Kelas : _____

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menentukan nilai mean, median dan modus dari suatu data dan mampu mengklasifikasi metode penyajian data dengan diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan metode penyajian data dengan diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.
2. Peserta didik dapat menentukan mean, median, dan modus dari data yang diberikan.



ALOKASI WAKTU : 40 MENIT

KELAS :

ANGGOTA KELOMPOK :

1.

2.

3.

4.

5.



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Baca dengan seksama setiap uraian materi pada LKPD
2. Diskusikan dengan teman dan tanyakan pada guru jika kesulitan.
3. kerjakan soal dan aktivitas pada tempat yang telah disediakan.



KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

Uraian Materi

A. Ukuran Pemusatan Data

Ukuran Pemusatan Data adalah suatu ukuran yang memiliki kecenderungan data mengumpul atau memusat disuatu nilai tertentu. Ukuran pemusatan data meliputi Mean, Median, dan Modus.



1. Mean

Mean suatu data adalah jumlah seluruh data dibagi oleh banyaknya data. Mean dilambangkan dengan huruf kecil dengan garis diatasnya ($\bar{x}$), dibaca eks bar.

Jika suatu data terdiri dari n data, yaitu $x_1, x_2, \dots, x_n$, maka mean dari data tersebut dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$\text{Mean} = \frac{\text{Jumlah Data}}{\text{Banyak Data}} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 \dots + x_n}{n}$$

Contoh Soal

Perhatikan Tabel Dibawah ini!

Aldi	Budi	Chiko	Doni	Eko
86	92	76	88	93

Tabel tersebut menunjukkan data umur dari sekelompok siswa . Tentukan Mean dari data tersebut

Penyelesaian:

$$\bar{x} = \frac{86 + 92 + 76 + 88 + 93}{5} = 87$$

Jadi didapatkan mean dari data tersebut adalah **87**

Uraian Materi

2. median

Median adalah data nilai tengah suatu data yang telah diurutkan. Median dapat diperoleh dari membagi data menjadi dua bagian sama banyak. Cara penentua median tergantung pada banyaknya data.



Ayo Menalar

Ada 5 siswa yang memiliki rentang usia sebagai berikut:

Aldi	Budi	Chiko	Doni	Eko
				
15 Tahun	15 Tahun	13 Tahun	12 Tahun	14 Tahun

Usia Siapakah yang akan menjadi nilai tengahnya?

Yuk Kita Urutkan dulu :

Aldi	Chiko	Eko	Aldi	Budi
				
12 Tahun	13 Tahun	14 Tahun	15 Tahun	15 Tahun

Jadi nilai mediannya adalah 14 tahun

Bagaimana kalau datanya genap?

Misalkan kita tambahkan datanya satu lagi yaitu Fahmi

Aldi	Budi	Chiko	Doni	Eko	fahmi
					
15 Tahun	15 Tahun	13 Tahun	12 Tahun	14 Tahun	15 Tahun

Nah setelah diurutkan maka urutannya seperti gambar dibawah

Aldi	Chiko	Eko	Aldi	Budi	fahmi
					
12 Tahun	13 Tahun	14 Tahun	15 Tahun	15 Tahun	15 Tahun

dari urutannya kita bisa menebak kalau nilai usia tengah ada diantara eko dan aldi. Sehingga kita bisa menjumlahkan usia eko dan aldi lalu di bagi 2.

$$M_e = \frac{Usia\ eko + Usia\ Aldi}{2}$$

$$M_e = \frac{14 + 15}{2} = 14,5\ tahun$$

jadi didapatkan nilai usia tengah dari data tersebut adalah 14,5 tahun

Rumus Median

dari dua model kasus diatas kita dapatkan rumus untuk mencari median dari data adalah:

- Data Ganjil

$$M_e = \frac{x_n + 1}{2}$$

- Data Genap

$$M_e = \frac{\frac{x_n}{2} + \frac{x_{n+1}}{2}}{2}$$

Keterangan:

M_e = Median

x_n = Banyak Data

ingat!! (Urutkan dulu datanya sebelum dicari mediannya)

Uraian Materi

3. Modus

Modus adalah nilai yang sering muncul atau nilai yang memiliki frekuensi paling banyak. Ada tiga kemungkinan modus yaitu tidak ada, tunggal, dan lebih dari satu.



Ayo Menalar

Ada 5 siswa yang memiliki rentang usia sebagai berikut:

Aldi



15 Tahun

Budi



15 Tahun

Chiko



13 Tahun

Doni



12 Tahun

Eko



14 Tahun

Dari data ini Usia berapakah yang menjadi nilai modusnya...???

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

METODE PENYAJIAN DATA

Pada dasarnya metode penyajian data yang sering digunakan adalah tiga metode yaitu:

- Diagram Garis
- Diagram Batang
- Diagram Lingkaran



YUKK NONTON

Agar tidak jenuh yuk kita coba bereksplorasi dengan menggunakan video pembelajaran



<https://youtu.be/aSE-b5YmppU?si=IFy40flkqCrUoudb>

AYO BERLATIH

SCAN ME



<https://asblr.com/4MWKII>