

TEORI BELAJAR

TEORI BEHAVIORISME

Tokohnya: B. F Skinner, dengan pendekatan model instruksi langsung dan meyakini bahwa perilaku dikontrol melalui proses *Operant conditioning*. *Operant Conditioning* adalah suatu proses perilaku *operant* (penguatan positif atau negatif) yang dapat mengakibatkan perilaku tersebut dapat berulang kembali atau menghilang sesuai keinginan.

TEORI KOGNITIF

Dalam pandangan Jean Piaget, terdapat dua proses yang mendasari perkembangan Individu, yaitu pengorganisasian dan penyesuaian. Piaget mengatakan bahwa kita melampaui perkembangan melalui empat tahap dalam memahami dunia, yaitu: 1. Tahap sensorimotor, 2. Tahap pra-operasional, 3. tahap operasional konkrit, 4. tahap operasional formal

TEORI KONTRUKTIVIS

Teori belajar konstruktivisme merupakan kelanjutan dari teori belajar kognitif. konstruktivisme berasal dari sebuah keyakinan bahwa pengetahuan adalah proses pembentukan yang akan selalu berkembang dan mengalami perubahan. Intinya teori ini adalah gagasan/ ide tentang bagaimana seorang siswa harus mendapatkan dan mengubah informasi yang begitu rumit kedalam keadaan yang berbeda

TEORI HUMANISME

Abraham Maslow, dipandang sebagai bapak dari psikologi humanisme. Gerakan ini merupakan gerakan psikologi yang merasa tidak puas dengan psikologi behaviorisme dan psikoanalisme, dan mencari alternatif psikologi yang fokusnya adalah manusia dengan ciri eksistensinya. gerakan ini kemudian dikenal dengan psikologi humanistic