

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

TEKS DRAMA
Fase F
(Berbicara dan mempresentasikan)



Nama : _____

Kelas : _____

KELAS

XI

Mengejar Cita - Cita

Ada dua anak yang bersahabat sejak kecil bernama Lani dan Ahmad. Mereka selalu bersama, tetapi semenjak ayah Ahmad pindah bekerja mereka berdua pun terpisah. Pada suatu ketika tanpa disadari mereka bertemu kembali.

Ketika bertemu, mereka berbincang-bincang perihal rencana kuliah.

Lani: "Ahmad, rencananya kamu mau kuliah di mana?"

Ahmad: "Aku mau kuliah di PIP."

Lani: "Memangnya kamu mau pilih jurusan apa?"

Ahmad: "Pelayaran. Mau jadi kapten kapal dong hehehe. Hmm tap i..."

Lani: "Kamu kenapa?"

Ahmad: "Tapi aku lemah dengan pelajaran fisika."

Lani: "Duh jangan sedih dong, sudah enggak apa-apa. Kalau kamu belajar lebih giat lagi kamu pasti bisa. Teruslah berusaha, jangan menyerah. Kejar cita-cita kamu. Eits! Tapi jangan lupa kalau sudah usaha, kita juga harus tetap berdoa."

Ahmad: "Iya, terima kasih ya atas masukannya. asti aku bakal belajar lebih giat lagi."

Lani: "Nah gitu dong!"

Ahmad: "Kalau kamu? Mau kuliah dimana?"

Lani: "Aku belum tau nih. Kira-kira menurut kamu di mana ya? Terus, jurusan apa?"

Ahmad: "Kalau menurut aku sih lebih baik kamu ikuti kata hati kamu aja.

Pastinya yang sesuai dengan bakat dan minat kamu juga."

Lani: "Iya sih, tapi masalahnya aku belum tau nih bakat aku di mana."

Ahmad: "Ya, kalau menurut aku sih, soal bakat kamu sebaiknya minta pendapat ke orang lain. Misalnya, ke teman, guru, dan juga orang tua. Terus kalau kamu masih bingung juga, aku saranin kamu untuk minta petunjuk Tuhan Yang Maha Esa. Ya, dengan berdoa.

Lani: "Wah makasih ya, Ahmad, atas pendapat dan saran kamu. Aku akan coba ikuti saran kamu. Oh iya, udah sore, nih. Aku pulang, ya. Makasih Ahmad."

Ahmad: "Oh iya, oke, deh. Sama-sama. Makasih juga ya Lani."

Setelah perbincangan tadi, mereka berdua menjadi lebih giat belajar. Akhirnya, Lani telah mengetahui bakat dan minatnya untuk melanjutkan kuliah..

Waktu terus berlalu. Tidak terasa mereka berdua telah lulus ujian dan mereka pun ingin melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi yang mereka inginkan. Berkat kegigihan yang dilakukan Ahmad dan Lani, akhirnya mereka diterima di perguruan tinggi yang mereka impikan.



AKTIVITAS 1
"Mengidentifikasi Struktur dan Unsur Drama"

**Nama Anggota
Kelompok :**

Kelas :

- 1.
- 2.
- 3.
- dst..

Bacalah teks drama yang tersedia. Selanjutnya, lakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi struktur serta unsur-unsur drama tersebut. Tuliskan hasil identifikasi kalian secara lengkap pada tabel di bawah ini!

Struktur dan unsur - unsur	Hasil Identifikasi Struktur dan Unsur Drama Berdasarkan Teks yang Telah Dibaca
Prolog	
Dialog	
Epilog	
Tokoh & Penokohan	
Latar (setting)	
Alur	
Amanat	

Nama Anggota
Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- dst..

Kelas :

Menyusun naskah drama berdasarkan ide dan tema tertentu melalui kerja kelompok secara logis, kreatif, dan sesuai struktur.

Langkah - langkah:

1. Buat kelompok yang berjumlahkan 4 - 5 anggota
2. Diskusikan ide cerita dan tentukan tema.
3. Tentukan tokoh, latar, konflik.
4. Tulis naskah drama: Prolog, Dialog, Epilog.
5. Setelah selesai mendiskusikan, tulis hasil diskusi pada tabel dibawah ini dengan tepat!

(Judul Drama)

Prolog :

Dialog Tokoh : Tokoh 1 (Nama):

Dialog:

Tokoh 2 (Nama):

Dialog:

Dst...

(Tambahkan dialog sesuai kebutuhan dan perkembangan cerita.)

Epilog:

AKTIVITAS 3 "Pementasan Drama"

Memerankan naskah drama secara menarik dan komunikatif menggunakan ekspresi, intonasi, dan properti sederhana.

- Alat dan Bahan:

Properti sederhana, naskah drama (yang sudah dibuat pada aktivitas 2)

- Langkah-Langkah:

1. Latih pengucapan, ekspresi, dan gerak.
2. Bagi peran dan persiapkan pementasan.
3. Tampilkan drama secara bergiliran.
4. Berikan apresiasi dan masukan antarkelompok.
5. Refleksi pengalaman tampil di depan kelas, dengan mengisi tabel refleksi dibawah ini!

Refleksi Individu pengalaman tampil didepan kelas
(Di isi secara mandiri)

No	Pertanyaan Refleksi	Jawaban
1.	Apa tantangan saat latihan dan tampil?	
2.	Apa yang membuat kelompokmu tampil baik?	
3.	Bagaimana perasaanmu setelah tampil di depan kelas?	
4.	Nilai moral apa yang kamu pelajari dari pementasan drama ini?	