Lembar Kerja Peserta Didik
Bahasa Arab Kelas 4

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik	**Bahasa Arab MI**
Identitas LKPD	
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	
Kelas/Semester : IV/Ganjil	
Materi Pokok : مِهْنَة (Profesi)	

A. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: مِهْنَة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi sangasederhana terkait profesi.

3.2 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teksi sangat sederhana terkait tema : مِهْنَة dengan memperhatikan struktur الضم المنفصل – اسم الإشارة

4.1 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna sederhana terkait tema : مِهْنَة secara tulisan.

B. Tujuan Pembelajaran

4.3 Memahami kosa kata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang profesi.

C. Materi Pembelajaran

1. Cermati dan dengarkan teks di bawah ini!
   Ibrahim sedang berbicara dengan Hasan tentang Profesi.

المِهْنَةُ

إِبْرَاهِيمُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

حَسَنٌ : وَعَلَيْكُم السَّلَامُ

إِبْرَاهِيمُ : أَنَا إِبْرَاهِيْمُ، أَنَا تِلْمِيْذٌ، وَمَنْ أَنْتَ؟

حَسَنٌ : أَنَا حَسَنٌ وَأَنَا تِلْمِيْذٌ أَيْضًا.

إِبْرَاهِيمُ : وَمَنْ ذٰلِكَ؟

حَسَنٌ : ذٰلِكَ السَّيِّدُ عُثْمَانُ، هُوَ مُدَرِّسٌ.

إِبْرَاهِيمُ : وَمَنْ تِلْكَ؟

حَسَنٌ : تِلْكَ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ، هِيَ مُوَظَّفَةٌ.

إِبْرَاهِيمُ : هَلْ ذٰلِكَ شُرْطِيٌّ؟

حَسَنٌ : نَعَم، ذٰلِكَ شُرْطِيٌّ، هُوَ السَّيِّدُ أَحْمَدُ.

LIVEWORKSHEETS

2. Cermati gambar-gambar dari berbagai profesi beserta mufrodatnya.

مُدَرِّسٌ

مُدَرِّسَةٌ

تِلْمِيذٌ

تِلْمِيذَةٌ

طَبِيبٌ

شُرْطِيٌّ

تَاجِرٌ

فَلَّاحٌ

LIVEWORKSHEETS

جُنْدِيٌّ

مُهَنْدِسٌ

مُوَظَّفٌ

سَائِقٌ

مُمَرِّضَةٌ

خَيَّاطَةٌ

LIVEWORKSHEETS

3. Cermati kalimat di bawah ini dengan baik dan benar beserta kaidah kebahasaanya!

 هٰذَا عُثْمَانُ، هُوَ مُدَرِّسٌ	 هٰذِهِ زَيْنَبُ، هِيَ طَبِيبَةٌ
 ذٰلِكَ حَسَّانُ، هُوَ مُوَظَّفٌ	 تِلْكَ بِنْتٌ، هِيَ مُمَرِّضَةٌ
 هٰذَا أَحْمَدُ، هُوَ شُرْطِيٌّ	 هٰذِهِ فَاطِمَةُ، هِيَ مُدَرِّسَةٌ

Untuk lebih memahami materi ini, silahkan tonton vidio berikut :

LIVEWORKSHEETS

D. Asesmen Formatif

نَشَاطٌ ١

صِلِ الصُّوَرَ الآتِيَةَ بِخَطٍّ أَمَامَ الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ

Sambungkan gambar berikut ini dengan kalimat yang sesuai!

مُمَرِّضَة

تَاجِرٌ

تِلْمِيذَةٌ

سَائِقٌ

LIVEWORKSHEETS

نَشَاطٌ ٢

أُنْظُرْ وَاقْرَأْ

Lihat dan bacalah!

الْمِهَنُ فِي أُسْرَتِي

اِسْمِي نَادِيَة. هٰذِهِ أُسْرَتِي. أَبِي مُهَنْدِسٌ، يَعْمَلُ فِي شَرِكَةٍ كَبِيرَةٍ. أُمِّي مُعَلِّمَةٌ، تُعَلِّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ. أَخِي أَحْمَد طَبِيبٌ، يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى. وَأُخْتِي زَيْنَب مُمَرِّضَةٌ. أَنَا طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ

!اِقْرَأْ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ

Bacalah dan jawablah soal berikut ini!

١. مَا اِسْمُهَا؟

.....

٢. مَاذَا يَعْمَلُ أَبُوهَا؟

.....

٣. هَلْ أُمُّهَا طَبِيبَةٌ؟

.....

٤. مَنْ هُوَ الطَّبِيبُ فِي أُسْرَتِهَا؟

.....

٥. فِي أَيِّ صَفٍّ نَادِيَة؟

.....

LIVEWORKSHEETS

نَشَاطُ ٣

حَوِّلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ

Ubah sesuai seperti dalam contoh!

فَاطِمَة / خَيَّاطَة

المِثَالُ : هِيَ..... تِلكَ .....← تِلكَ فَاطِمَةُ، هِيَ خَيَّاطَةٌ

نَادِيَة / طَبِيبَةٌ	رَاشِد / طَبَّاخ
هٰذِهِ..... هِيَ	هٰذَا..... هُوَ .....
سَامِي / شُرْطِيٌّ	لَيْلَى / مُدَرِّسَةٌ
ذَلِكَ..... هُوَ	تِلْكَ..... هِيَ .....
زَيْد / فَلَّاحٌ	سَلْمَى / طَالِبَةٌ
ذَلِكَ..... هُوَ	هٰذِهِ..... هِيَ .....

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS