

## LAMPIRAN 2. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Langkah kerja:

1. Amati gambar dibawah ini!



2. Berdasarkan gambar di atas:

- a. Amati gejala hidup makhluk hidup yang terdapat dalam tabel dan bandingkanlah dengan benda-benda tak hidup.
- b. Lengkapi tabel berikut dengan memberi gambar centang(✓) jika memiliki gejala hidup.
- c. Berilah keterangan dari hasil pengamatan yang dapat disimpulkan sebagai benda hidup dan tak hidup.

Tabel Pengamatan:

No.	Objek	Ciri yang diamati							Ket.
		Bernapas	Makan	Bergerak Iritabilitas	Tumbuh	Berkembang-biak	Mengeluar-kan zat sisa	Peka terhadap rangsangan	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

1. Berdasarkan tabel pengamatan diatas, analisa dengan menjawab pertanyaan berikut:

a. Dari hasil pengamatanmu apakah ada yang memiliki ciri-ciri yang sama?

.....

.....

b. Berdasarkan data tersebut, sebutkan kelompok makhluk hidup dan makhluk tak hidup!

.....

.....

b. Mengapa kamu mengelompokkan objek yang kamu amati kedalam ciri makhluk hidup dan ciri benda tak hidup?

.....

.....

c. Sebutkan dan jelaskan ciri-ciri makhluk hidup!

.....

.....

d. Presentasikanlah hasil diskusi dengan kelompokmu didepan kelas!

e. Buatlah Kesimpulan tentang pembelajaran yang telah di lakukan ciri-ciri makhluk hidup dan benda!

.....

.....

### TUGAS RUMAH

1. Bacalah materi tentang ciri-ciri makhluk hidup yang telah dipelajari di kelas.
2. Lakukan pengamatan di lingkungan sekitar rumahmu (bisa di halaman, kebun, atau bahkan di dalam rumah).
3. Catatlah hasil pengamatanmu pada tabel yang disediakan.
4. Jawablah pertanyaan-pertanyaan refleksi setelah mengisi tabel.