# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## Kegiatan 1

*Peserta didik diharapkan mampu menyatakan sebuah besaran sehari-hari yang menggunakan bilangan negatif dan positif.*

**A. Amati ilustrasi berikut ini**:

Setelah mengamati kedua gambar di atas, apa yang dapat kamu simpulkan tentang cara menyatakan nilai atau posisi yang berbeda?

### B. Ayo Berpikir!

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering menemukan situasi yang bisa diwakili oleh bilangan positif (+) dan negatif (-).

**Contoh:**

- Ketika kamu **memiliki** uang Rp10.000,00, ini dapat diwakili sebagai **+Rp10.000,00**.
- Ketika kamu **berhutang** Rp5.000,00, ini dapat diwakili sebagai **-Rp5.000,00**.

Bilangan positif digunakan untuk menyatakan kenaikan, kelebihan, atau posisi di atas titik nol. Sebaliknya, bilangan negatif digunakan untuk menyatakan penurunan, kekurangan, atau posisi di bawah titik nol.

### C. Ayo Mencoba!

Isilah tabel di bawah ini dengan menyatakan setiap situasi sehari-hari ke dalam bentuk bilangan positif atau negatif yang sesuai!

| Situasi sehari-hari | Bentuk bilangan bulat |
|---|---|
| suhu udara di puncak gunung adalah 3°C di bawah nol | |
| Seorang penyelam berada 15 meter di bawah permukaan laut | |
| Keuntungan seorang pedagang hari ini sebesar Rp50.000,00 | |
| Tinggi kota Bandung adalah 768 meter di atas permukaan laut | |
| Seorang anak mundur 3 langkah dari posisinya semula | |
| uhu es krim di dalam freezer adalah 8°C di bawah nol | |
| Kerugian usaha Pak Budi hari ini sebesar Rp25.000,00 | |

LIVEWORKSHEETS

# Kegiatan 2

*Peserta didik diharapkan mampu menyatakan sebuah besaran sehari-hari yang menggunakan bilangan negatif dan positif.*

### A. Mengenal garis bilangan

Perhatika gambar garis bilangan berikut !

1. Sebutkan bilangan bulat positif pada garis di atas!
   Jawab: _____
2. Sebutkan bilangan bulat negatif pada garis di atas!
   Jawab: _____
3. Berapakah jarak antara angka -2 dan 3?
   Jawab: _____

### B. Menentukan letak bilangan

1. Gambarlah garis bilangan dari -5 sampai 5, lalu tandai letak angka:

   a. -3
   b. 4
   c. -1
   d. 0

2. Tuliskan bilangan bulat yang terletak:
   a. 2 satuan di sebelah kiri angka 1: _____
   b. 3 satuan di sebelah kanan angka -4: _____

### C. Aplikasi Garis Bilangan

**Cerita masalah**:
*Andi berdiri di titik 0 pada garis bilangan. Ia melangkah 5 satuan ke kanan, lalu 7 satuan ke kiri, dan akhirnya 3 satuan ke kanan.*

**Pertanyaan**:

1. Di titik berapa Andi berakhir? Gambarkan pada garis bilangan!
   Jawab: _____

LIVEWORKSHEETS

# Kegiatan 3

*Peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan operasi tambah, kurang, kali, bagi*

***A. Petunjuk***

1. Pasangkan soal di **kolom kiri** dengan jawaban yang benar di **kolom kanan** dengan menarik garis!
2. Tulis jawabanmu juga di kotak yang disediakan.

***B. Soal Menjodohkan***

| No | Soal | Jawaban |
|---|---|---|
| 1. | 15 + (-7) | -20 |
| 2. | -8 - (-3) | 8 |
| 3. | -4 × 5 | -5 |
| 4. | 10 ÷ (-2) | 12 |
| 5. | -6 + 14 | -24 |
| 6. | 3 × (-8) | -19 |
| 1. | 15 + (-7) | -20 |
| 2. | -8 - (-3) | 8 |

LIVEWORKSHEETS