Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

TEKS NARATIF FANTASI

"PUZZLE STORY"
&
"FIND SOMEONE WHO"

Nama :_____

Kelas :_____

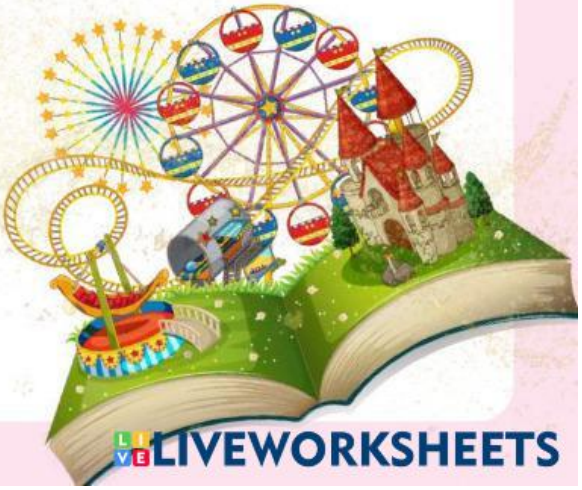
LIVEWORKSHEETS

PUZZLE STORY

(Puzzle Cerita)

Petunjuk

1. Di bawah ini ada beberapa potongan cerita fantasi. Bacalah secara menyeluruh (ekstensif).
2. Kalian akan bekerja secara kelompok untuk membaca, memahami, dan mengelompokkan potongan cerita berdasarkan isi/tujuan kalimat, seperti:
   - Menunjukkan alur cerita (awal, konflik, puncak, penyelesaian)
   - Menjelaskan tokoh dan sifatnya
   - Mengandung kalimat langsung atau tidak langsung



LIVEWORKSHEETS

Nira dan Hutan Awan

Potongan 1

Di sebuah desa yang selalu cerah, tinggal seorang gadis bernama Nira. Ia dikenal berani dan suka membantu. Suatu hari, langit mendadak gelap saat siang hari. Awan hitam menggulung seperti naga. “Ini pertanda buruk,” gumam Pak Tua. Warga pun panik.

Potongan 2

Nira tidak tinggal diam. “Aku akan mencari tahu ke Hutan Awan,” katanya tegas. Ia pergi sendirian membawa senter dan roti jagung. Di tengah hutan, ia bertemu seekor burung besar berbulu biru. “Langit tak akan cerah sebelum manusia berhenti serakah,” kata burung itu. Nira tercengang saat burung itu menunjukkan danau yang mengering.

Potongan 3

Nira pulang dan menyampaikan pesan burung tersebut. Warga pun sadar dan mulai menanam pohon bersama. Langit cerah kembali. Sejak itu, desa menjadi lebih hijau, dan Nira dihormati sebagai penjaga alam muda. “Terima kasih, Nira,” kata warga setiap pagi.

LIVEWORKSHEETS

Identifikasi Fungsi Teks

Cocokkan potongan teks ke dalam kolom yang sesuai:

NO	Termasuk apa?	Alasannya
1	[ ] Alur [ ] Penokohan [ ] Kalimat Langsung/Tidak Langsung	
2	[ ] Alur [ ] Penokohan [ ] Kalimat Langsung/Tidak Langsung	
3	[ ] Alur [ ] Penokohan [ ] Kalimat Langsung/Tidak Langsung	

LIVEWORKSHEETS

Rubrik Penilaian "Puzzlee Story"

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	Skor Maksimal
1	Ketepatan Klasifikasi Potongan Cerita	Kelompok mampu menempatkan setiap potongan cerita ke kategori yang tepat (alur, penokohan, kalimat langsung/tidak langsung).	25
2	Alasan atau Penjelasan Logis	Kelompok memberikan alasan yang tepat dan masuk akal untuk setiap klasifikasi potongan cerita.	25
3	Kerja Sama Tim	Semua anggota aktif terlibat dalam membaca, berdiskusi, dan menyusun jawaban. Terlihat kolaborasi nyata.	20
4	Pemahaman Terhadap Isi Teks	Jawaban menunjukkan pemahaman yang baik terhadap isi cerita dan unsur-unsurnya.	20
5	Kerapian & Keteraturan Jawaban	Tabel diisi lengkap, rapi, dan mudah dibaca. Tidak ada bagian kosong.	10

Skor Akhir Maksimal: 100
Keterangan Nilai:

- 86–100: Sangat Baik (SB)
- 71–85: Baik (B)
- 56–70: Cukup (C)
- ≤55: Perlu Bimbingan (PB)

LIVEWORKSHEETS

FIND SOMEONE WHO

(Temukan seseorang yang..)

Jam Ajaib di Loteng Nenek

Raka diminta ibunya untuk menginap di rumah nenek selama akhir pekan. Rumah nenek yang terletak di pinggir hutan tampak tua, penuh benda-benda antik, dan beraroma kayu manis yang menenangkan. Saat hujan mulai turun deras, nenek menyuruh Raka membersihkan loteng yang penuh debu. Di sana, Raka menemukan sebuah jam tua berwarna emas yang terukir bentuk naga. Karena penasaran, ia memutar jarum jam itu ke kiri. Tiba-tiba, angin berputar kencang dan cahaya terang menyilaukan matanya. Dalam sekejap, Raka tidak lagi berada di loteng, melainkan di sebuah tempat asing.

Raka kini berada di dunia aneh bernama Lioras, di mana pohon-pohon raksasa berwarna ungu dan bunga bisa tertawa. Di tengah kebingungan, muncul seekor kucing bersayap biru yang memperkenalkan diri sebagai Miro. Miro menjelaskan bahwa jam itu adalah portal antar dunia, dan untuk kembali ke rumah, Raka harus mencari Kristal Cahaya di puncak Menara Awan. Perjalanan itu tidak mudah. Raka harus melewati Lembah Kabut, memecahkan teka-teki dari katak bijak, menyeberangi sungai api, dan melewati jembatan tak kasat mata.

LIVEWORKSHEETS

FIND SOMEONE WHO

(Temukan seseorang yang..)

Di tengah petualangan, Raka menghadapi tantangan terbesar: Cermin Bayangan, tempat ia harus menghadapi versi dirinya sendiri yang penakut, pemalas, dan mudah menyerah. Pertarungan ini bukan dengan pedang, tapi dengan keberanian hati. Ia harus membuktikan bahwa ia telah berubah. Setelah berhasil mengatasi bayangan itu, Raka melanjutkan perjalanannya hingga tiba di puncak Menara Awan. Ia menemukan Kristal Cahaya bersinar terang. Saat menyentuhnya, tubuh Raka diselimuti cahaya putih yang membawa dirinya kembali.

Raka terbangun di loteng nenek. Hujan masih turun, dan jam tua itu kini retak dan tak bisa diputar lagi. Tapi di sakunya, ia menemukan sehelai bulu kucing biru yang bersinar lembut. Meskipun tak ada yang percaya ceritanya, Raka yakin petualangan itu nyata. Ia belajar bahwa keberanian, tekad, dan percaya pada diri sendiri bisa membawanya melewati dunia mana pun—baik nyata maupun penuh keajaiban.

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH KEGIATAN

. THINK (Baca dan Pikirkan Sendiri)

- Bacalah secara ekstensif teks naratif berjudul "Jam Ajaib di Loteng Nenek". Saat membaca coba pahami:
- ·Alur cerita: Jalan cerita dari awal sampai akhir.
- ·Tokoh: Siapa yang jadi tokoh utama dan bagaimana wataknya?
- ·Kalimat langsung & tidak langsung: Coba tandai bagian yang mengandung kalimat ucapan tokoh (langsung/tidak langsung).

2. PAIR (Diskusi Berdua)

- Setelah membaca, diskusikan hasil pemahamanmu dengan satu teman. Bandingkan pendapat kalian terkait beberapa hal yang telah dikulik secara mandiri pada fase Think.

3. SHARE (Bagikan ke Teman dalam "Find Someone Who")

- Sekarang saatnya kamu bergerak dan ngobrol dengan beberapa teman lainnya! Ajak bicara teman-temanmu untuk menjawab pertanyaan di bawah ini. Tapi ingat, satu teman hanya boleh mengisi satu kolom ya!

LIVEWORKSHEETS

Temukan teman yang...

No	Pertanyaan/ Pernyataan	Jawaban Teman	Nama Teman
1	Bagaimana penokohan dalam cerita tersebut?		
2	Bagaimana alur yang ada dalam cerita tersebut?		
3	Apa konflik utama dalam cerita?		
4	Apa pesan moral dari cerita?		
5	Adakah kalimat langsung dan tidak langsung dalam cerita tersebut? Jika ada, sebutkan ya!		

LIVEWORKSHEETS

Rubrik Penilaian "Find Someone Who"

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	Skor Maksimal
1	Pemahaman Isi Teks	Siswa mampu memahami alur, tokoh, konflik, pesan moral, dan contoh kalimat langsung/tidak langsung secara tepat.	20
2	Kerja Sama (PAIR & SHARE)	Siswa aktif berdiskusi dengan teman dan mengisi kolom LKPD dengan pendapat dari teman berbeda. Tidak ada kolom yang kosong atau diisi oleh orang yang sama.	20
3	Keakuratan Informasi	Jawaban yang ditulis mencerminkan pemahaman yang benar dan sesuai isi teks.	20
4	Kemampuan Berkomunikasi	Siswa mampu menjelaskan ulang atau menyampaikan kembali jawaban temannya secara lisan saat diminta oleh guru.	20
5	Kerapian & Kedisiplinan	LKPD diisi dengan tulisan yang rapi, lengkap, dan dikumpulkan tepat waktu.	20

Skor Akhir Maksimal: 100
Keterangan Nilai:

- 86–100: Sangat Baik (SB)
- 71–85: Baik (B)
- 56–70: Cukup (C)
- ≤55: Perlu Bimbingan (PB)

LIVEWORKSHEETS