



Kurikulum
Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DAN BENDA

Nama:

Kelas :

Disusun oleh :
Lailatul Maftuchah Alulya (2240303134)

Petunjuk Penggunaan

1. Awali dengan berdoa sebelum mulai mengerjakan LKPD.
2. Bacalah dan pahami dengan baik tujuan pembelajaran yang telah disediakan.
3. Perhatikan serta ikuti setiap instruksi yang terdapat dalam LKPD.
4. Manfaatkan berbagai sumber belajar, seperti PPT, bahan ajar, buku paket dari guru, atau referensi dari internet untuk memperoleh informasi yang relevan dengan LKPD.
5. Jangan ragu untuk bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati

Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati dan menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup

Indikator Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi makhluk hidup dan benda mati melalui pengamatan di lingkungan sekitarnya
2. Peserta didik mampu membandingkan makhluk hidup dan benda mati berdasarkan ciri-cirinya melalui pengamatan.

SIMULATION

Pernahkah kalian memperhatikan berbagai jenis makhluk hidup dan benda di sekitar kalian? Di rumah, di sekolah, bahkan saat berjalan-jalan di taman—ada begitu banyak makhluk hidup seperti tumbuhan, hewan, dan manusia, serta benda-benda seperti batu, air, atau mainan. Tapi, bagaimana cara kita membedakan dan mengelompokkan semua itu?

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering mengelompokkan sesuatu agar lebih mudah dikenali, dipelajari, dan digunakan. Sama halnya dalam ilmu pengetahuan, klasifikasi atau pengelompokan makhluk hidup dan benda sangat penting agar kita dapat memahami dunia ini dengan lebih sistematis.

PROBLEM STATEMENT

Buatlah kalimat berdasarkan permasalahan tersebut dalam bentuk pertanyaan/ rumusan masalah!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

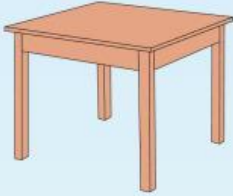
.....

.....

.....

DATA COLLECTION

1. Jodohkan antara gambar dan nama benda makhluk hidup dengan cara menarik garis penghubung!



Bernapas

Tumbuh dan berkembang

Benda mati

2. Catatlah ciri-ciri yang kalian amati dari gambar benda dan makhluk hidup di atas!

.....
.....
.....
.....
.....

Data prosesi

1. Mengapa suatu benda dapat dikatakan makhluk hidup dan tidak hidup?

.....
.....
.....
.....

2. Mengapa makhluk hidup membutuhkan energi untuk bertahan hidup?

.....
.....
.....
.....

3. Jelaskan terkait makhluk hidup autotrof dan heterotrof, serta sebutkan contohnya!

.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, tuliskan kesimpulan di bawah ini!

.....
.....
.....
.....

**SELAMAT MENGERJAKAN
SEMOGA SUKSES!**