

Poprawa sprawdzianu - Ewolucja życia klasa 8 (dla chetnych)

1 Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Ewolucja prowadzi do

- A. powstawania nowych gatunków.
- B. powstawania coraz prostszych form organizmów.
- C. zmniejszenia się różnorodności organizmów.
- D. zmniejszania się liczby gatunków.

2 Zaznacz punkt, w którym podano tylko pośrednie dowody ewolucji.

- A. Skamieniałości, narządy szczątkowe, struktury analogiczne i struktury homologiczne.
- B. Ognia pośrednie, narządy szczątkowe, relikty.
- C. Relikty, skamieniałości, ognia pośrednie.
- D. Narządy szczątkowe, struktury analogiczne i homologiczne, rozmieszczenie organizmów na kuli ziemskiej.

3 Przyporządkuj podanym terminom (A–C) odpowiednie wyjaśnienia (1–3).

- A. Relikt.
- B. Skamieniałość.
- C. Forma przejściowa.

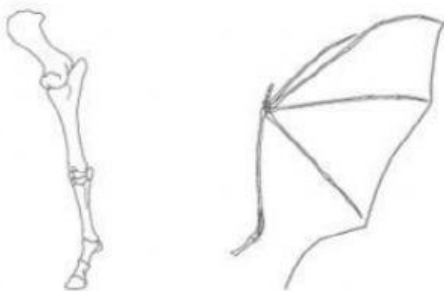
- 1. Zachowane w skałach szczątki organizmu lub ślady jego działalności.
- 2. Organizm o cechach dwóch grup systematycznych.
- 3. Żyjący do dziś gatunek bardzo przypominający organizmy znane z zapisu kopalnego.

A. B. C.

4 Zaznacz punkt, w którym wymieniono tylko nazwy organizmów będących relikdami.

- A. Łodzik, latimeria, miłorząd, hoacyn.
- B. Miłorząd, łodzik, mamut, latimeria.
- C. Tygrys szablozęby, hoacyn, pterodaktyl.
- D. Archeopteryks, łodzik, latimeria.

5 Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.



Kończyny przednie konia i nietoperza

- A. mają tę samą budowę, ale różne pochodzenie ewolucyjne.
- B. mają różną budowę, ale pełnią te same funkcje.

- C. mają podobną budowę i pełnią te same funkcje.
- D. składają się z tych samych kości i mają wspólne pochodzenie ewolucyjne.

6 Wskaż autora założeń teorii ewolucji.

W obrębie gatunku występuje duża zmienność osobników. Cechy są dziedziczone przez potomstwo. Organizmy mają zwykle więcej potomstwa, niż może przeżyć. Przeżywają tylko osobniki najlepiej dostosowane do środowiska.

- A. Karol Darwin
- B. Jean-Baptiste Lamarck
- C. Gregor Mendel
- D. James Watson

7 Oceń prawdziwość poniższych informacji. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub F, jeśli jest fałszywa.

1.	Dobór naturalny możemy zaobserwować wtedy, gdy hodowca selekcionuje pożądane cechy.	P	F
2.	Motorem ewolucji są mutacje i rekombinacje, które przyczyniają się do zmienności organizmów.	P	F
3.	W wyniku izolacji przestrzennej różnice między oddzielonymi od siebie osobnikami pogłębiają się aż do powstania nowych gatunków.	P	F

8 Przyporządkuj rodzajom doboru (A i B) odpowiednie cechy (1–5).

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> A. Dobór naturalny. B. Dobór sztuczny. | <ul style="list-style-type: none"> 1. Działa wolno i losowo. 2. Stanowi podstawę hodowli. 3. Przeżywają organizmy, które są najlepiej dostosowane do środowiska. 4. Człowiek wybiera okazy o najbardziej pożądanym cechach. 5. Przeżywają organizmy niedostosowane do warunków. |
|---|--|

A. B.

9 Uzupełnij zapis określający miejsce człowieka w systematyce.

Królestwo: zwierzęta
 Typ:
 Podtyp:
 Gromada:
 Podgromada: ssaki łożyskowe
 Rząd: naczelne
 Nadrodzina:
 Rodzina:
 Rodzaj:
 Gatunek: człowiek rozumny

10 Zaznacz punkt, w którym wymieniono tylko cechy różniące człowieka od innych naczelnych.

- A. Konstrukcja stopy, sposób wygięcia kręgosłupa, wielkość kłów, kształt miednicy.
- B. Wielkość kłów, stosunek objętości mózgowiczaszki do trzewioczaszki, owłosienie, brak ogona.
- C. Konstrukcja stopy, wały nadoczodołowe, brak ogona, owłosienie.
- D. Kształt miednicy, chwytne kończyny, wygięcie kręgosłupa, owłosienie.

11 Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Człowiek rozumny, Homo sapiens, pojawił się około

- A. 7 mln lat temu.
- B. 2 mln lat temu.
- C. 200 tys. lat temu.
- D. 24 tys. lat temu.