Merdeka Mengajar

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Asal Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia

Nama: _____ Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

Materi

Asal Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi perbedaan teori asal usul nenek moyang bangsa Indonesia.
2. Menganalisis pendapat para ahli berdasarkan bukti sejarah dan kebudayaan.
3. Menyelesaikan studi kasus terkait migrasi nenek moyang Indonesia secara kolaboratif.
4. Menyajikan solusi atau kesimpulan.

Petunjuk Kerja

Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai mengerjakan LKPD ini agar diberi kemudahan dan kelancaran dalam memahami materi.

1. Tuliskan identitas diri
2. Bacalah setiap instruksi dan soal dengan seksama sebelum menjawab.
3. Kerjakan dengan sungguh-sungguh dan jujur. LKPD ini mencerminkan pemahaman dan usaha kamu sendiri.
4. Jika terdapat bagian yang sulit dipahami, jangan ragu bertanya kepada guru dengan sopan.
5. Gunakan waktu dengan sebaik-baiknya agar semua tugas dapat diselesaikan secara maksimal.

LIVEWORKSHEETS

Rinskasan Materi

Pendapat Para Ahli

1. Drs. Moh. Ali: Nenek moyang berasal dari Yunan (Cina), datang ke Indonesia dalam dua gelombang: Proto Melayu dan Deutro Melayu.
2. Prof. Dr. H. Kern: Berasal dari Asia; bahasa di Indonesia berasal dari rumpun Austronesia.
3. Willem Smith: Berdasarkan bahasa, bangsa Indonesia termasuk rumpun Austronesia yang tersebar di Indonesia, Melanesia, dan Polinesia.
4. Prof. Dr. Sangkot Marzuki: Menolak asal-usul dari Yunan; nenek moyang berasal dari Dataran Sunda menurut bukti DNA.
5. Van Heine Geldern: Berasal dari Asia Tengah; artefak budaya di Indonesia mirip dengan yang di Asia.
6. Prof. Mohammad Yamin: Bangsa Indonesia asli dari Nusantara, bukan pendatang dari luar.
7. Prof. Dr. Krom: Nenek moyang berasal dari Cina Tengah dan bermigrasi ke Indonesia sekitar 2.000–1.500 SM.
8. Dr. Brandes: Bahasa dan budaya suku-suku Indonesia mirip dengan daerah dari Taiwan hingga Madagaskar.
9. Hogen: Bangsa Melayu berasal dari Sumatera; terbagi menjadi Proto Melayu dan Deutro Melayu.
10. Max Muller: Berasal dari Asia Tenggara, meskipun tidak disertai alasan kuat.
11. Mayundar: Bahasa Austronesia berasal dari India dan menyebar ke Indonesia dan Pasifik.
12. Mens: Bangsa Indonesia berasal dari bangsa Mongol yang terdesak dan bermigrasi ke selatan.
13. Sultan Takdir Alisyahbana: Indonesia berasal dari rumpun Melayu berdasarkan kesamaan bahasa.
14. Gorys Kraf: Kebudayaan Indonesia lebih maju, menunjukkan asal-usulnya dari Nusantara sendiri.
15. Harry Truman Simandjutak: Bahasa Austronesia yang digunakan di Indonesia berasal dari Pulau Formosa (Taiwan).

LIVEWORKSHEETS

Teori Asal Usul

1. Teori Yunan: Asal dari Yunan, China. Tiga gelombang migrasi: Melanesoid, Proto Melayu, dan Deutero Melayu.
2. Teori Nusantara: Bangsa Indonesia berasal dari Indonesia sendiri. Didukung oleh Yamin, Gorys Keraf, dan lainnya.
3. Teori Out of Taiwan: Migrasi dari Taiwan lewat Filipina ke Indonesia. Didukung oleh bukti linguistik dan genetik.
4. Teori Out of Africa: Manusia modern berasal dari Afrika dan menyebar ke Asia, termasuk Indonesia, sekitar 50.000–70.000 tahun lalu.

Persebaran Nenek Moyang

Migrasi dilakukan melalui perahu bercadik dari Yunan menyusuri Sungai Mekong dan Salwen.
Karakteristik: Pelaut ulung, pembawa kebudayaan bahari.

1. Proto Melayu (1500 SM)

Jalur: Malaysia--Sumatera dan Filipina--Sulawesi.
Ciri: Kebudayaan Neolitikum (kapak persegi).
Keturunan: Suku Dayak dan Toraja.

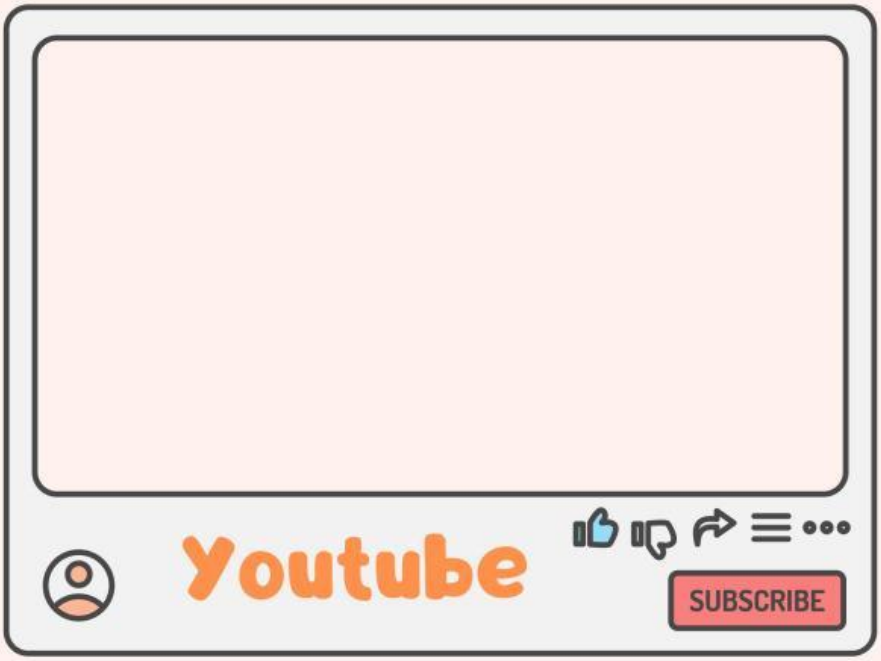
2. Deutero Melayu (400--300 SM)

Jalur: Yunan–Vietnam–Malaysia–Nusantara.
Ciri: Kebudayaan Logam & Megalithikum.
Keturunan: Suku Jawa, Melayu, Bugis.

3. Bangsa Primitif

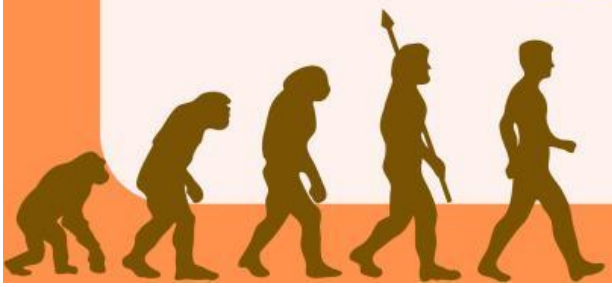
Manusia Pleistosen: Hidup nomaden, teknologi sederhana.
Suku Wedoid: Sisa di Sakai (Siak), Kubu (Jambi–Palembang).
Suku Negroid: Tidak ada lagi di Indonesia; masih di Filipina dan Malaysia.

LIVEWORKSHEETS



Audio

Link materi



LIVEWORKSHEETS

TUGAS 1

STUDI MASALAH

Tujuan Pembelajaran

1. Memahami pentingnya mempelajari asal usul nenek moyang bangsa Indonesia.
2. Mengaitkan teori sejarah dengan kehidupan sehari-hari.
3. Melatih kemampuan berpikir kritis dan menyampaikan pendapat.

Aktivitas

Seorang temanmu bertanya saat istirahat:

"Kenapa ya kita belajar nenek moyang bangsa Indonesia? memangnya penting? Kan sekarang kita sudah jadi Indonesia yang merdeka."

Kamu ingin menjawabnya dengan baik dan ilmiah, apalagi kamu baru saja belajar tentang teori asal-usul bangsa Indonesia di kelas sejarah.

LIVEWORKSHEETS

Tugasmu!

1. Apa jawabanmu kepada temanmu tentang pentingnya mempelajari asal usul nenek moyang bangsa Indonesia
2. Jelaskan secara singkat apa yang dimaksud dengan nenek moyang dalam konteks sejarah.
3. Sebutkan satu teori yang menurutmu paling masuk akal dan jelaskan alasannya.
4. Menurut kamu, apa manfaat mengetahui keberagaman asal-usul dan suku bangsa di Indonesia bagi generasi muda?

Petunjuk Kerja

1. Bacalah studi masalah dengan saksama. Pahami konteks pertanyaan yang diajukan oleh "temanmu" dalam skenario.
2. Gunakan pengetahuanmu dari pelajaran sejarah tentang asal usul nenek moyang bangsa Indonesia, termasuk teori-teorinya dan nilai-nilai yang bisa dipetik.
3. Jawablah perkelompok setiap pertanyaan secara berurutan dan lengkap. Tulis jawabanmu di dalam kolom yang telah disediakan.

LIVEWORKSHEETS

Format Jawaban

1 Jawaban dari masalah tersebut:

“ ”

2 Jelaskan arti dari "Nenek Moyang":

“ ”

LIVEWORKSHEETS

3 Jelaskan teori yang kamu pilih:

“ ”

4 Jelaskan manfaat mengetahui keberagaman asal usul:

“ ”

LIVEWORKSHEETS

Tugas 2
Mencari Kata

Tujuan Pembelajaran

1. Mengenal konsep dan istilah penting yang berkaitan dengan asal usul nenek moyang bangsa Indonesia
2. Menguatkan pemahaman siswa terhadap nama-nama teori, suku, dan kebudayaan di masa lalu
3. Melatih konsentrasi, ketelitian, dan kemampuan mengamati huruf dan pola kata.

Petunjuk Kerja

1. Lihat daftar kata yang harus dicari di bawah petunjuk.
2. Temukan kata-kata tersebut dalam kotak huruf di bawahnya. Kata bisa muncul mendatar, menurun, naik, atau diagonal, baik dari kiri ke kanan maupun sebaliknya.
3. Jika sudah menemukan kata, blok kata tersebut dengan cara menekan satu persatu huruf sesuai kata yang ditemukan.
4. Pastikan semua kata dalam daftar berhasil ditemukan.
5. Kerjakan dengan teliti dan fokus. Selamat mencoba!

LIVEWORKSHEETS

Cari kalimat di bawah!

M	E	L	A	Y	U	P	R	O	T	O
U	N	K	E	R	N	S	K	N	R	P
U	S	A	F	R	I	K	A	U	A	J
A	D	A	Y	A	K	R	R	W	A	A
N	U	S	A	N	T	A	R	A	V	W
T	Y	U	N	N	A	N	E	T	R	A
A	W	A	V	S	N	E	K	A	R	A
P	E	R	A	H	U	A	O	L	O	O
A	X	L	O	D	E	U	T	E	R	O
I	T	A	I	W	A	N	L	D	N	T

1. YUNNAN,
2. NUSANTARA
3. AFRIKA
4. TAIWAN
5. PERAHU
6. PROTO
7. DEUTERO
8. DAYAK
9. JAWA
10. NEKARA
11. KERN
12. MELAYU

LIVEWORKSHEETS

TUGAS 3
DRAG & DROP

Tujuan Pembelajaran

1. Mengenal dan memahami berbagai teori tentang asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia.
2. Menghubungkan nama-nama tokoh dengan pendapat atau teori yang mereka kemukakan.
3. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan analisis sejarah siswa.
4. Mendorong siswa untuk memahami keragaman pandangan ilmiah tentang migrasi manusia.

Petunjuk Kerja

1. Bacalah dengan cermat masing-masing pernyataan
2. Seret dan letakkan jawaban ke atas pernyataan yang paling sesuai dengan penjelasan yang diberikan

LIVEWORKSHEETS

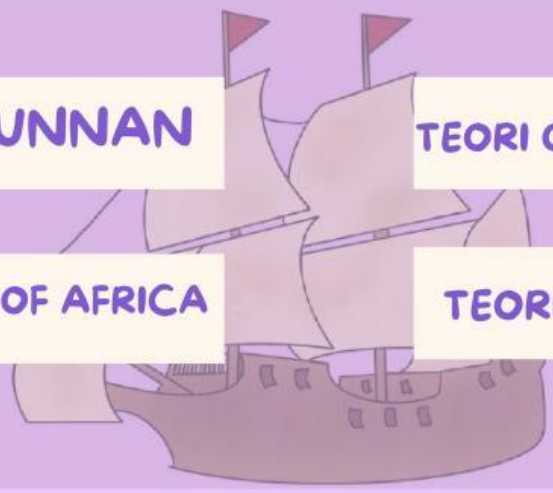
SERET NAMA TEORI KE PENJELASAN YANG SESUAI!

Teori yang menyatakan nenek moyang bangsa Indonesia berasal dari wilayah Indonesia sendiri.

Teori yang menyatakan bangsa Indonesia berasal dari Yunnan, China.

Teori yang menyebutkan bangsa Indonesia berasal dari Taiwan.

Teori yang menyatakan manusia modern berasal dari Afrika.



TEORI YUNNAN

TEORI OUT OF TAIWAN

TEORI OUT OF AFRICA

TEORI NUSANTARA

LIVEWORKSHEETS

SERET NAMA TOKOH KE PENDAPAT YANG SESUAI:

Bahasa Austronesia berasal dari Campa.

Nenek moyang dari Austronesia di dataran Sunda.

Asli Indonesia.

Genetik manusia modern dari Afrika.

MOHAMMAD YAMIN

MAX INGMAN

PROF. DR. SANGKOT MARZUKI

PROF. DR. H. KERN

LIVEWORKSHEETS