Mahir

UNM PPG Calon Guru

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

STRUKTUR LAPISAN BUMI

SMP/ MTs kelas VIII

Kelompok : .....

Anggota : 1. .....

2. .....

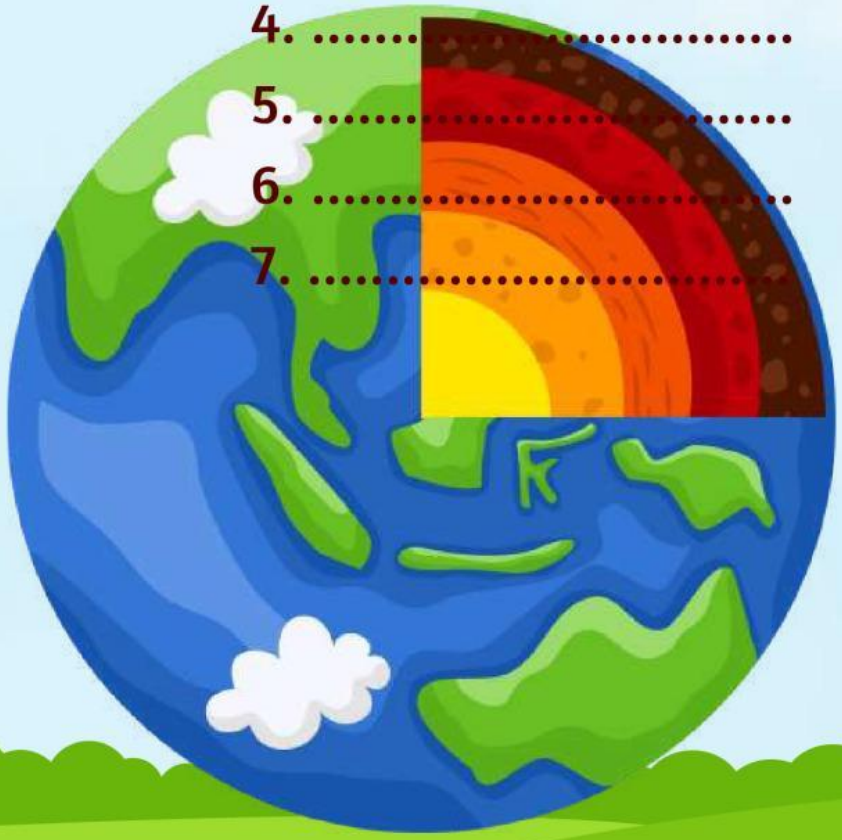
3. .....

4. .....

5. .....

6. .....

7. .....



Disusun oleh : Wulandari, S.Pd.

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Memahami struktur lapisan bumi dan karakteristiknya.

INDIKATOR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan lapisan-lapisan penyusun bumi melalui gambar dengan tepat
2. Peserta didik dapat menjelaskan lapisan - lapisan penyusun bumi berupa wujud, kandungan di dalamnya, suhu, dan kedalamannya melalui studi literatur dengan benar.

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Duduklah bersama dengan teman kelompok yang telah dibentuk.
2. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
3. Tulislah identitas/ nama anggota kelompok pada sampul depan LKPD.
4. Bacalah referensi yang berhubungan dengan materi LKPD untuk menjawab soal-soal dan menambah wawasan kalian.
5. Berdiskusilah dengan teman kelompokmu untuk menjawab LKPD.
6. Jika ada hal yang kurang jelas tanyakanlah kepada gurumu.

DASAR TEORI

Bumi tersusun atas beberapa lapisan yang memiliki karakteristik berbeda-beda. Lapisan-lapisan ini disusun dari luar ke dalam, dimulai dari kerak bumi, mantel, inti luar, dan inti dalam. Kerak bumi merupakan lapisan paling luar yang padat dan terdiri dari batuan, dengan ketebalan bervariasi antara 5 hingga 70 kilometer. Di bawahnya terdapat mantel, yaitu lapisan yang sangat tebal dan terdiri dari bahan padat yang bersifat plastis atau dapat mengalir perlahan. Mantel ini menjadi tempat berlangsungnya banyak aktivitas geologi.

Lebih dalam lagi, terdapat inti luar yang bersifat cair dan tersusun dari logam-logam seperti besi dan nikel. Inti luar memiliki suhu yang sangat tinggi dan pergerakan materialnya menyebabkan terbentuknya medan magnet bumi. Di bagian paling dalam terdapat inti dalam, yang walaupun sangat panas, justru berbentuk padat karena tekanannya yang sangat besar. Sama seperti inti luar, inti dalam juga tersusun dari logam, terutama besi dan nikel. Dengan memahami struktur dan karakteristik masing-masing lapisan bumi termasuk wujud, kandungan, suhu, dan kedalamannya peserta didik dapat mengenali bagaimana bumi terbentuk dan bagaimana proses proses geologi terjadi di dalamnya.

LIVEWORKSHEETS

FASE 1: PEMBERIAN RANGSANGAN

Alpukat dibelah

Bumi dibelah

Perhatikan gambar Alpukat yang dibelah diatas. Bayangkan jika bumi ini bisa dibelah seperti buah alpukat. Kira-kira apa saja ya isinya? Bandingkan kedua gambar ini, apa persamaannya? Bagian mana saja yang setara?

FASE 2: IDENTIFIKASI MASALAH

Buatlah rumusan masalah atau pertanyaan yang sesuai dengan stimulus diatas sesuai dengan tujuan pembelajaran (gunakan kata tanya apa, mengapa, bagaimana)

LIVEWORKSHEETS

FASE 3: PENGUMPULAN DATA

Ayo simak dan cermati dengan baik video dibawah ini, catat hasil pengamatanmu pada tabel dibawah. Selamat mengerjakan!

Tabel Hasil Pengamatan

Nama Lapisan	Wujud	Kandungan	Suhu	Kedalaman
Kerak Bumi				
Mantel Bumi				
Inti Luar				
Inti Dalam				

LIVEWORKSHEETS

FASE 4: PENGOLAHAN DATA

Mari analisis dan kembangkan hasil identifikasimu dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1.Apa saja nama lapisan-lapisan bumi berdasarkan hasil pengamatan atau bacaanmu? Urutkan dari yang paling luar hingga ke dalam.

2. Bagaimana perbedaan wujud tiap lapisan bumi yang telah kamu pelajari? Sebutkan dan jelaskan!

3. Bandingkan kandungan utama kerak bumi dan inti bumi. Apa perbedaan bahan penyusunnya?

4. Apa hubungan antara kedalaman suatu lapisan dengan wujud dan tekanan yang dimilikinya? Jelaskan berdasarkan data!

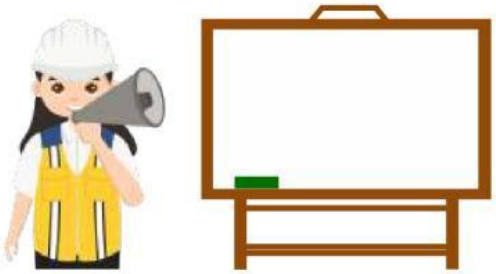
LIVEWORKSHEETS

5. Jika bumi diibaratkan seperti alpukat, bagian mana yang mewakili kerak, mantel, inti luar, dan inti dalam? Jelaskan alasanmu!

6. Mengapa penting untuk mengetahui lapisan Bumi?

FASE 5: VERIFIKASI

Ayo lakukan presentasi hasil pengamatan yang telah kalian lakukan !



FASE 6: MENARIK KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, tulislah kesimpulan pada kolom dibawah ini!

LIVEWORKSHEETS