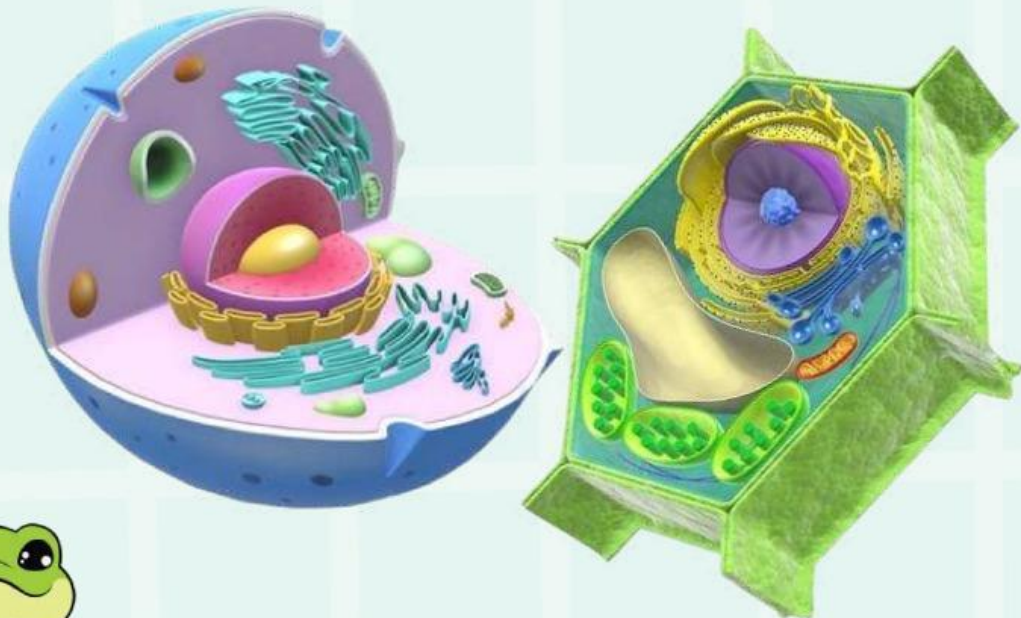




Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

SEL HEWAN DAN TUMBUHAN



Nama : 1.
2.
3.
Kelas :



Semester
Ganjil

KELAS

VIII



A. TUJUAN

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi bagian-bagian sel hewan dan sel tumbuhan beserta fungsinya.
2. Menganalisis perbedaan struktur dan fungsi antara sel hewan dan tumbuhan.



B. PETUNJUK Pengerjaan

1. Baca dan pahami setiap langkah kegiatan dalam LKPD ini.
2. Diskusikan dalam kelompok (3 orang) untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan.
3. Gunakan sumber belajar seperti buku IPA, internet yang valid, dan video pembelajaran.
4. Tulis jawaban dan dokumentasikan hasil kerja kelompok dalam bentuk presentasi.



1.MENGORIENTASIKAN PADA MASALAH

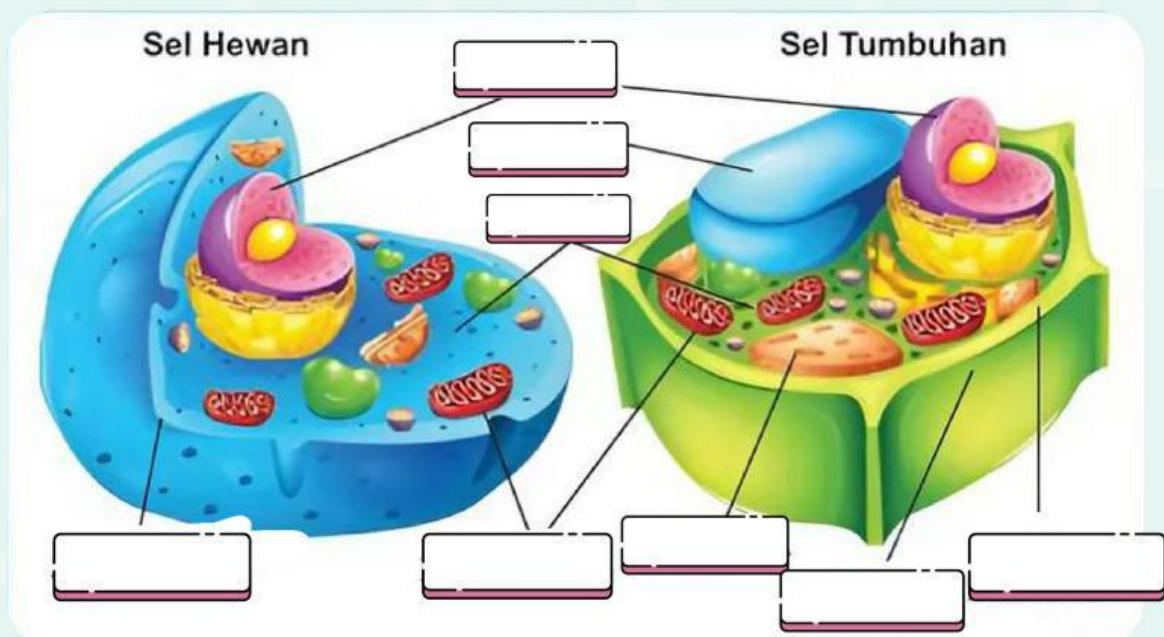
Coba kunjungi taman atau kebun sekolah, lalu amati tumbuhan dan hewan yang ada!

Pertanyaan utama:

"Apa perbedaan mendasar antara tumbuhan dan hewan, dan apakah perbedaan itu dipengaruhi oleh struktur sel mereka?"

Jika kalian menjawab bahwa hewan bisa bergerak, sedangkan tumbuhan tidak, maka kalian sudah mengamati ciri yang benar. Tapi, apa yang menyebabkan perbedaan kemampuan ini?

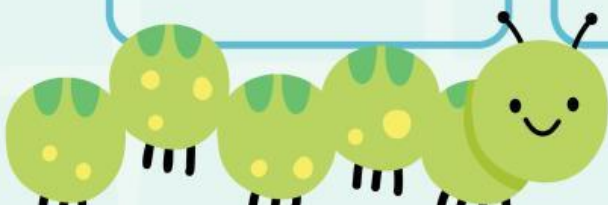
Perhatikan gambar di berikut dan lengkapilah bagiannya!





- Setelah kalian amati gambar tersebut, Diskusikan:
- Organel apa saja yang dimiliki keduanya?
- Organel apa yang hanya ada pada salah satu sel?
- Tuliskan jawaban kalian pada tabel berikut:

Struktur/ Organel	Sel Hewan	Sel Tumbuhan



Struktur/ Organel	Sel Hewan	Sel Tumbuhan



2. MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

Kalian telah mengisi tabel dan mengenali beberapa organel. Tapi, pertanyaan “mengapa tumbuhan tidak dapat bergerak seperti hewan?” belum terpecahkan

Sekarang, tonton video berikut ini tentang struktur dan fungsi organel sel



3. MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDUAL DAN KELOMPOK

Setelah menonton video tersebut, tuliskan informasi yang kalian dapat tentang organel sel hewan dan tumbuhan ke dalam kotak di bawah ini!

Membran Sel



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sitoplasma

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Mitokondria

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

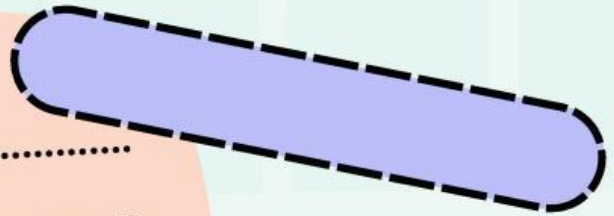
.....

.....

.....

.....

.....



.....

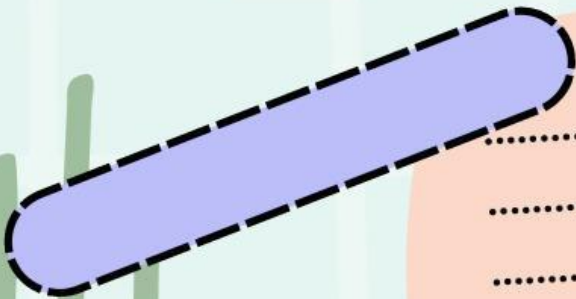
.....

.....

.....

.....

.....



.....

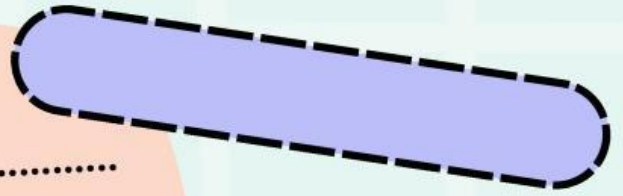
.....

.....

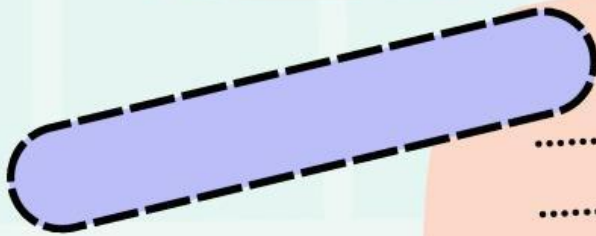
.....

.....

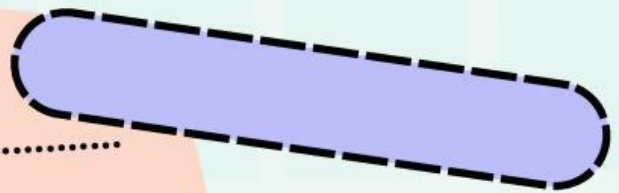
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....



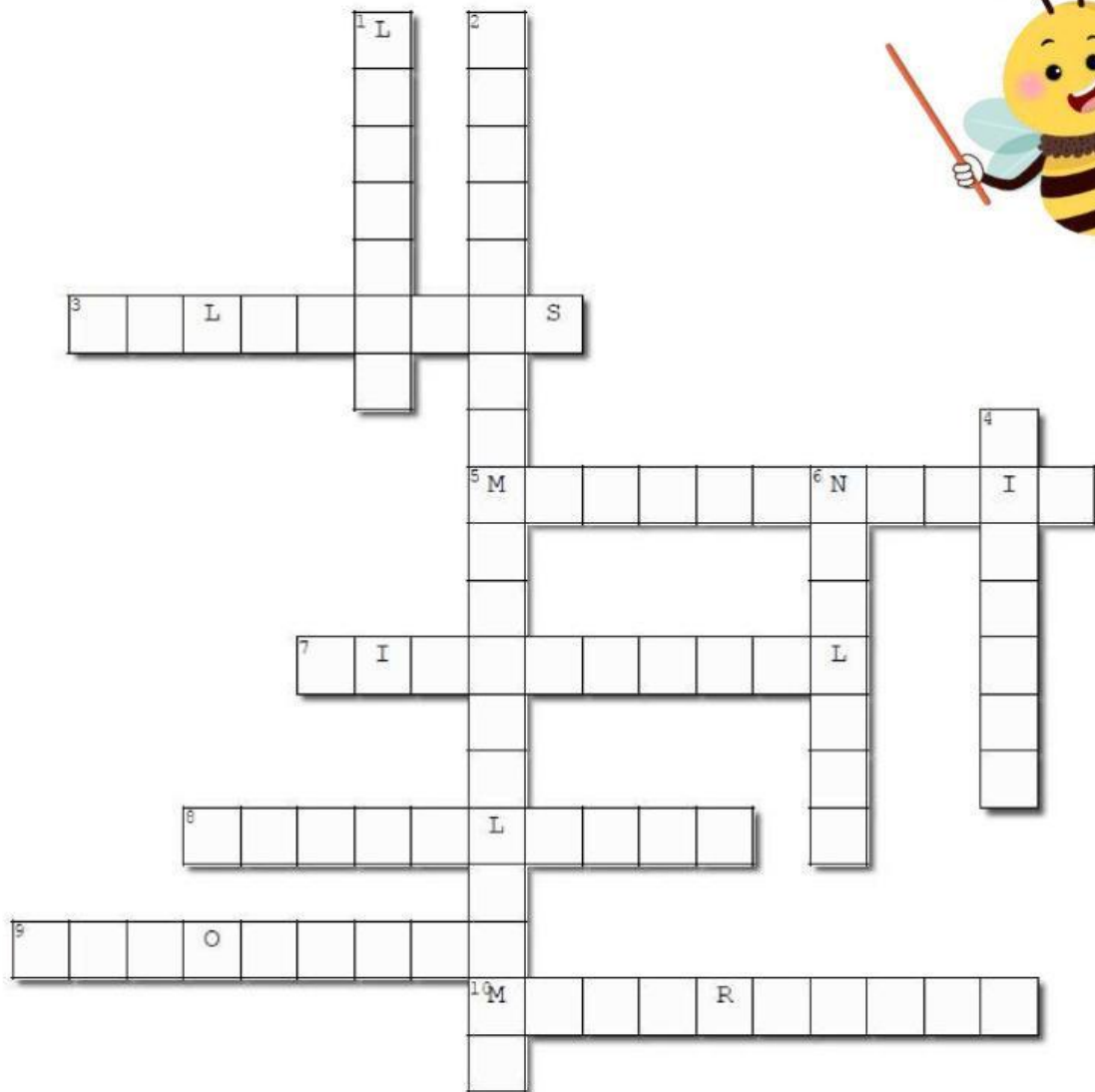
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Setelah menonton video dan membaca informasi, lanjutkan penyelidikan dengan membuat Teka-Teki Silang (TTS) tentang organel sel berdasarkan pemahaman kalian.



Across

3. Bagian dalam nukleus yang bertanggung jawab membuat RNA ribosom.
5. Organel tempat berlangsungnya respirasi seluler dan menghasilkan energi (ATP).
7. Struktur kaku yang menyelubungi sel tumbuhan, memberikan bentuk tetap.
8. Cairan dalam sel yang menjadi tempat organel berada dan proses metabolisme terjadi.
9. Organel hijau tempat berlangsungnya fotosintesis, hanya ada pada tumbuhan.
10. Lapisan tipis yang membungkus dan melindungi sel serta bersifat selektif permeabel.

Down

1. Organel yang berfungsi mencerna zat sisa dan organel rusak dalam sel hewan.
2. Organel seperti labirin, berfungsi sebagai tempat sintesis dan transportasi protein dan lemak.
4. Organel kecil seperti titik, tempat berlangsungnya sintesis protein.
6. Struktur pengatur seluruh aktivitas sel, berisi materi genetik (DNA).



5. MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Refleksi Kelompok

Jawablah pertanyaan berikut secara jujur:

1. Apa tantangan utama yang kelompokmu hadapi?

.....

.....

.....

2. Bagaimana kalian menyelesaikannya?

.....

.....

.....

3. Apa informasi baru yang kalian pelajari dari proyek ini?.....

.....

.....

4. Bagaimana hubungan antara struktur sel dengan fungsi organisme?

.....

.....

.....

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan kelompokmu mengenai:

- Perbedaan struktur sel hewan dan tumbuhan
- Peran organel dalam menunjang fungsi sel
- Alasan tumbuhan tidak dapat bergerak seperti hewan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

