



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2



ANGGOTA KELOMPOK

✎ _____

✎ _____

✎ _____

✎ _____

TUJUAN PRAKTIKUM

- Mengidentifikasi kondisi ekosistem lokal dan perubahannya.
- Menganalisis permasalahan ekosistem seperti pencemaran dan perusakan habitat.
- Menjelaskan upaya pelestarian dan peran manusia dalam menjaga ekosistem.
- Menumbuhkan kepedulian terhadap lingkungan melalui observasi nyata.

ALAT DAN BAHAN

- Akses internet/wawancara (jika perlu)
- Kertas HVS / lembar laporan
- Alat tulis
- Buku paket atau modul Biologi

LANGKAH KERJA

- Pilih salah satu ekosistem lokal seperti hutan mangrove, sungai, danau, sawah, pantai, atau taman kota.
- Lakukan observasi langsung atau cari informasi dari berbagai sumber mengenai: Kondisi ekosistem saat ini, permasalahan yang dihadapi (pencemaran, alih fungsi lahan, spesies asing, dsb.), dampak terhadap lingkungan dan kehidupan masyarakat, dan upaya pelestarian yang dilakukan (rehabilitasi, konservasi, restorasi).
- Catat hasil temuan dan sajikan dalam bentuk laporan sederhana atau infografis.
- Diskusikan temuan bersama kelompok dan presentasikan di kelas.

PERTANYAAN DISKUSI

- Apa saja permasalahan utama yang terjadi di ekosistem yang kalian pilih?
- Apa dampaknya terhadap makhluk hidup dan masyarakat?
- Apa saja bentuk pelestarian yang sudah dilakukan?
- Bagaimana peran manusia dalam membantu memulihkan kondisi ekosistem tersebut?
- Jika kamu menjadi bagian dari komunitas tersebut, apa langkah yang akan kamu lakukan?

PEMBAHASAN

Setelah kalian berdiskusi, mengobservasi, dan menjawab seluruh pertanyaan yang ada pada lembar kerja ini, buatlah pembahasan dalam bentuk paragraf yang berisi jawaban hasil diskusi kelompok kalian, jika mengambil sumber lain dari internet diharapkan sertakan referensinya! (minimal 6 paragraf). Sertakan pula refleksi pribadi: "Apa pelajaran yang kamu dapat dari studi kasus ini?"



Large empty dashed box for writing.

KESIMPULAN

Buatlah satu paragraf kesimpulan yang merangkum pembahasan hasil diskusi kalian tentang dinamika dan pelestarian ekosistem, lalu hubungkan dengan tujuan pembelajaran untuk menunjukkan pemahaman kalian tentang hubungan antara komponen biotik dan abiotik dalam menjaga keseimbangan ekosistem. (maksimal 2 paragraf)

