

Nombre y Apellido: _____

Ficha de comprensión lectora N° 7

Lee el siguiente texto:

Mijano fiesta de verano

Parte 3

El coronel Bufeo Colorado, al ver el ataque de la monstruosa mancha negra, huyó del lugar tirando los Papeles al aire y exclamando como un cobarde: *"¡Que se salve el que pueda! ¡Que se salve el que pueda!"*. El alcalde Tuyuyo, la gobernadora Puma Garza y el insensible maestro de ceremonia también se hicieron humo, sin importarles la vida de los demás.

La mancha asesina se extendió decenas de kilómetros durante mucho tiempo. La gente de la ribera no pudo beber el agua dulce del río y sufrió hambre, mucha hambre. El daño a la naturaleza fue irreparable.

Los vacamuchachos, totalmente conmovidos, se volvieron activistas ecológicos. *"El derrame de petróleo en ríos y océanos se puede evitar si se toman medidas de seguridad en su transporte"*. *"No más tragedias como en Mijano, Fiesta de Verano"*, alertan con imágenes estremecedoras en su página web.



Fuente: Cuentos Amazónicos para niños. Jorge Luis Salazar Saldaña 2021. Trazos.

Nombre y Apellido: _____

Nivel literal

1. ¿Cuántos kilómetros se extendió la mancha asesina?

a) Media docena de kilómetros.

b) Una decena de kilómetro.

c) Decenas de kilómetros.
2. ¿Por qué la gente de la ribera no pudo beber el agua del río?

a) Porque el agua se volvió muy salada para beber.

b) Porque el agua se cubrió de la mancha asesina.

c) Porque los peces dejaron el agua muy sucia.

Nivel inferencial

3. Según el texto, los vacamuchachos se convirtieron en activistas ¿A qué se refieren cuando dicen “Activistas”?

a) Alguien que busca un cambio para bien.

b) Alguien que busca un cambio para su beneficio propio.

c) Alguien que busca la manera de tener autoridad.
4. ¿Crees que sería bueno un plan de evacuación para esos casos?

a) Sí, de esa forma pueden estar a salvo.

b) No, porque ellos pueden huir rápido.

c) Sí, pero es complicado hacer uno porque son animales.

Nivel crítico

5. ¿Crees que el coronel los puso en peligro a propósito? ¿Por qué?
