UNIDAD EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY José Luis Tamayo – Salinas – Ecuador Telf. 2775-218 Fax. 2779-913 Email: 24h00341johnfkennedy@gmail.com	STUDENT'S NAME:		
	GRADE: FIRST	SUB-LEVEL: PREPARATORY	DATE: _____
	TEACHER: LIC. GINGER ROCAFUERTE GONZÁLEZ		
	FIRST PARTIAL – FIRST TERM		SCORE _____/10

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN PARCIAL			
	4. FUNDAMENTACIÓN		
1. VALOR 10 PUNTOS. **2. TIEMPO** 40 minutos **3. CRITERIO** Respuestas claras y entendibles.	**ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2024-00031-A** Artículo 34.- La evaluación de aprendizajes en los periodos académicos en los subniveles de Educación General Básica Media y Superior, y en el nivel de Bachillerato está organizada por periodos académicos. **f. Tipos de evaluación educativa de los aprendizajes:** ..... Las evaluaciones son de diagnóstico, formativas y sumativas. ..... **2. Evaluación Formativa:** Valora el progreso del desarrollo de los aprendizajes del estudiantado a lo largo de un proceso educativo y/o abordaje curricular determinado para el grupo, grado o curso correspondiente…	**MINEDUC-MINEDUC- 2023-00081-A** **Art. 25.-** Conductas estudiantiles problemáticas relacionadas con las faltas contempladas en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y consecuencias máximas Las conductas estudiantiles problemáticas relacionadas con las faltas contempladas en el artículo 134 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural son: Casos relacionados con plagio y probidad **académica.**	**Art. 26.-** Consecuencias máximas que puede aplicar la institución educativa para conductas estudiantiles problemáticas relacionadas con las faltas contempladas en la Ley Orgánica de Educación Intercultural.
Los estudiantes **que cometan** actos de deshonestidad académica **serán sometidos a las acciones disciplinarias** establecidas en el **Art. 43.-** Conflictos escolares relacionados a la probidad académica – RLOEI y además **recibirán una calificación de cero en la tarea o el examen** en que haya cometido el **acto de deshonestidad académica**.			

READ EACH QUESTION AND RESPOND AS REQUESTED.

SECTION ONE: *VOCABULARY*

1) Look and circle the correct picture. *(2 x 0.50 = 1 pt.)*

Stand up

a.

b.

Good morning

a.

b.

2) Look and circle the things that are the color red. *(3 x 0.50 = 1.50 pts.)*

3) Count the animals and circle the correct number. *(4 x 0.25 = 1 pt.)*

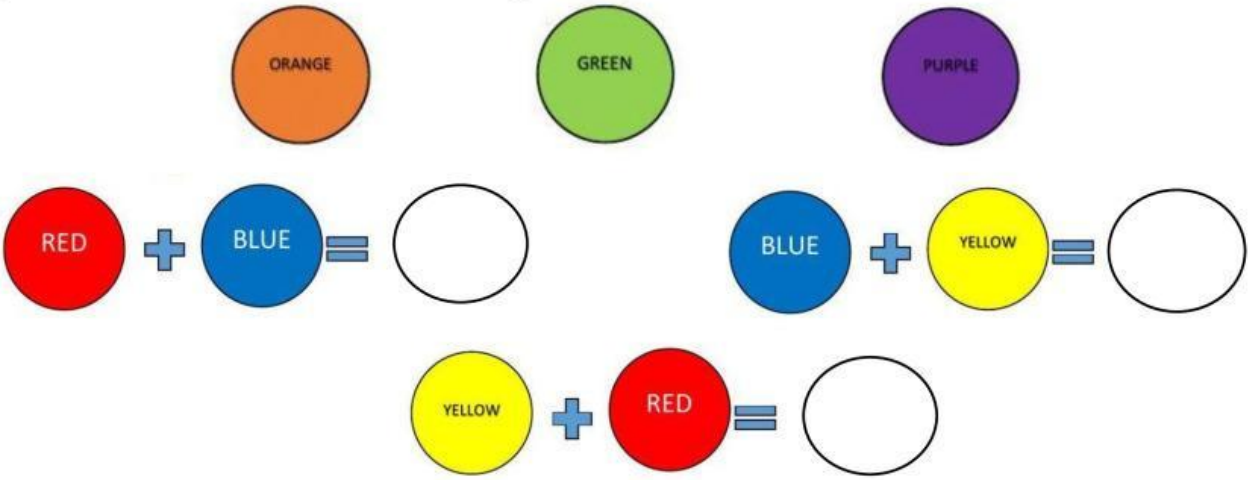
LIVEWORKSHEETS

4) Look at the pictures and match with the correct answer (boy/girl). *(4 x 0.25 = 1 pt.)*

BOY

GIRL

5) Paint the circle with the correct mixing color. *(3 x 0.50 = 1.50 pts.)*



6) Look at the pictures and circle the correct image. *(2 x 0.50 = 1 pt.)*

Sister

Dad

7) Look at the pictures and circle the correct character from the book. *(2 x 0.50 = 1 pt.)*

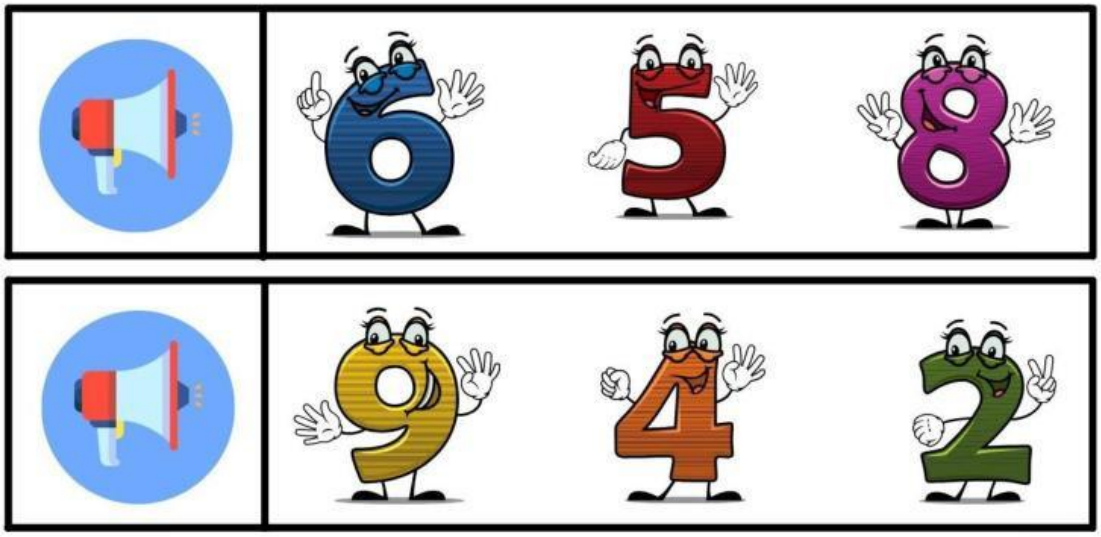
1. Who is Kim?

2. Who is Bill?

LIVEWORKSHEETS

SECTION TWO: *LISTENING*

8) Listen to the audio and circle the correct number. *(2 x 0.50 = 1 pt.)*



9) Listen to the audio and check (✓) the correct picture. *(2 x 0.50 = 1 pt.)*

LIC. GINGER ROCAFUERTE ENGLISH TEACHER	**MSc. MIRELLA FRANCO URBINA** FOREIGN LANGUAGE AREA COORDINATOR	**PROF. KARINA TIGRERO** COORDINATOR OF THE PEDAGOGIC TECHNICAL COMMISSION (UPPER BASIC)	**LIC. ISABEL ASENCIO RIVERA** VICE-PRINCIPAL U.E. "JOHN F. KENNEDY"	**MSc. BETTY TOTOY DE LA CRUZ** PRINCIPAL U.E. "JOHN F. KENNEDY"

LIVEWORKSHEETS