LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI BAHASA

Judul Penelitian	:	Pengembangan lembar kerja peserta didik MIKA (Membaca Intensif Kritis dan Analitis) pada pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar.
Peneliti	:	Mia Uswa Nugraha
Nama Evaluator	:	.....
Pekerjaan	:	.....
Instansi	:	.....

Deskripsi :

Angket ini bertujuan untuk menvalidasi media ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik MIKA (Membaca Intensif Kritis dan Analitis) pada pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Validasi yang akan diberikan akan sangat berguna untuk melakukan revisi dalam mencapai kelayakan LKPD yang akan dinilai, khususnya pada aspek materi bahasa. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu sebagai ahli materi bahasa dimohon untuk memberikan tanggapan dan komentar/saran terhadap media ajar ini.

Petunjuk:

1. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom sesuai dengan pendapat Anda sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Tuliskan kesimpulan serta rekomendasi bagi LKPD ini.

No	Indikator	Ya	Tidak
1	Apakah penyajian komponen LKPD MIKA sudah sesuai dengan tingkat perkembangan anak fase C di sekolah dasar, sehingga dapat dijadikan sebagai dokumen pembelajaran?		
2	Apakah judul, mata pelajaran, kelas, dan identitas peserta didik pada sampul LKPD MIKA sudah disajikan secara runtut?		
3	Apakah rumusan tujuan pembelajaran sudah menggunakan format abcde (*audience, behaviour, conditioning, degree, and evaluations*) berdasarkan capaian pembelajaran?		

LIVEWORKSHEETS

4	Apakah petunjuk pengerjaan dalam LKPD MIKA sudah menggunakan kalimat dan bahasa yang dapat membimbing peserta didik dalam mengerjakan LKPD?		
5	Apakah materi pada aktivitas 1 sudah memuat masalah nyata dari kehidupan sehari-hari peserta didik dan dituliskan dengan kalimat yang komunikatif?		
6	Apakah teks eksplanasi dalam LKPD MIKA diambil dari masalah keinian dan dapat memfasilitasi peserta didik untuk membaca intensif?		
7	Apakah teks eksplanasi dalam LKPD MIKA sudah memuat struktur pernyataan umum, deret penjelas dan kesimpulan, sehingga peserta didik mudah untuk mengerjakan aktivitas 3?		
8	Apakah teks eksplanasi dalam LKPD MIKA memuat istilah ilmiah yang disajikan dengan jelas, sehingga peserta didik mampu menganalisis maknanya?		
9	Apakah aktivitas menemukan ide pokok dari teks eksplanasi dapat menuntut peserta didik untuk membaca intensif?		
10	Apakah aktivitas menemukan informasi penting dapat memfasilitasi peserta didik untuk memahami isi dari teks eksplanasi?		
11	Apakah aktivitas menulis kesimpulan dan refleksi dapat memfasilitasi peserta didik untuk menuliskan isi teks dengan bahasanya sendiri?		
12	Apakah soal evaluasi sudah ditulis dengan kalimat yang sesuai dengan perkembangan peserta didik fase C di sekolah dasar, sehingga peserta didik mudah untuk mengerjaknnya?		
13	Apakah setiap komponen pada LKPD telah memenuhi kaidah kebahasaan yang komunikatif, runtut, padu dan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik fase C di sekolah dasar?		
14	Apakah setiap aktivitas dalam LKPD sudah memfasilitasi peserta didik untuk membaca intensif dan berpikir kritis?		

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan : .....

.....

.....

Lembar kerja peserta didik MIKA (Membaca Intensif Kritis dan Analitis) pada pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar dinyatakan :

- ☐ Dapat digunakan tanpa perbaikan
- ☐ Dapat digunakan dengan perbaikan
- ☐ Tidak dapat digunakan

....., 2025

Ahli Materi

.....

LIVEWORKSHEETS