

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengenal Jenis Campuran Lewat
Budaya Banjar



Nama:

Kelas:

MENGENAL JENIS CAMPURAN



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, kamu diharapkan dapat:

- Menyebutkan pengertian dan sifat campuran.
- membedakan campuran homogen dan campuran heterogen berdasarkan contoh campuran yang terdapat dalam kehidupan masyarakat Banjar
- Mengimplementasikan konsep campuran dalam praktik tradisional masyarakat Banjar.
- Menganalisis manfaat berbagai jenis campuran homogen dan heterogen dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Banjar



Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Tulislah nama anggota kelompok pada halaman pertama.
2. Bacalah **tujuan pembelajaran** dan bacalah **Kasus** yang ada pada bagian **Orientasi Masalah**.
3. Jawablah pertanyaan dengan cara berdiskusi secara berkelompok, berliterasi dan melakukan praktikum sederhana seperti yang ada pada **"Panduan Praktikum"**
4. LKPD dilengkapi dengan **QR Code** yang dapat diakses melalui scan menggunakan handphone. Carilah informasi tambahan untuk menyelesaikan LKPD melalui berbagai sumber seperti buku paket, LKS, artikel, youtube, e-book, maupun sumber lain.
5. Hasil diskusi akan dipresentasikan di depan kelas sesuai instruksi guru.



Orientasi Masalah

Tahukah kalian bahwa dalam kehidupan sehari-hari, kita sering menjumpai campuran dalam bentuk makanan dan minuman tradisional? Campuran-campuran ini tidak hanya memiliki nilai budaya, tetapi juga dapat dijelaskan melalui konsep ilmiah.

Gambar di bawah menunjukkan tiga jenis bahan yang digunakan dalam kegiatan keluarga oleh masyarakat Banjar di Kalimantan Selatan: Satrup, Santan, dan Air Sungai.



Satrup



Santan



Air Sungai

- Satrup adalah minuman khas suku Banjar yang terdiri dari air, gula, pewarna makanan merah, dan esens. Minuman ini sering disajikan saat acara keluarga atau hari besar.
- Santan digunakan untuk membuat kuah lontong. Santan diperoleh dari perasan kelapa parut yang dicampur air. Teksturnya tampak kental dan berwarna putih.
- Air Sungai digunakan oleh masyarakat untuk mencuci bahan makanan. Warnanya tidak selalu jernih dan bisa berubah tergantung lingkungan sekitar.

Kasus:

Rina membantu ibunya menyiapkan minuman dan bahan makanan untuk acara keluarga di rumah neneknya. Mereka membuat satrup dari air, gula, esens dan pewarna merah; memasak lontong dengan kuah santan; serta mencuci bahan makanan dengan air sungai. Namun saat mencicipi satrup yang ia buat, ia merasa rasanya kurang pas, warnanya pun tidak merata. Ia juga melihat santan pada kuah lontong yang didiamkan terlihat terpisah antara air dan minyak. Sementara air sungai tampak keruh dan tidak sejernih biasanya.

Rina pun menjadi penasaran:

"Bagaimana ya caranya membedakan jenis campuran dari satrup, santan, dan air sungai berdasarkan sifatnya, supaya aku bisa menggunakannya dengan tepat waktu membantu ibu memasak di rumah nenek?"

Untuk menjawab pertanyaan tersebut, kamu akan membantu Rina dengan melakukan praktikum sederhana dan pengamatan terhadap ketiga bahan tersebut. Hasil pengamatanmu akan membantu mengklasifikasikan ketiga jenis campuran tersebut berdasarkan sifat fisiknya.

Ayo Baca dan Pahami Bersama!

Untuk dapat memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada, silahkan kalian simak dan diskusikan informasi dari beberapa sumber berikut !



Buku paket
hal 159-163



bahan ajar
website interaktif



Video Youtube

Investigasi Kelompok

Untuk membantu Rina menyelesaikan masalahnya dalam membuat satrup yang warnanya merata, memahami perubahan pada santan, dan kejernihan air sungai, lakukanlah praktikum sederhana berikut ini!

Panduan Praktikum

Alat dan Bahan:

- 3 gelas bening/plastik, Air bersih, gula, pewarna merah dan essence, Santan instan atau segar, tanah, sendok pengaduk, kertas putih sebagai latar

Langkah-langkah:

1. **Gelas A (satrip):** Masukkan air, gula, pewarna merah dan essence secukupnya. Aduk rata.
2. **Gelas B (santan):** Masukkan air dan santan. Aduk rata.
3. **Gelas C (simulasi air sungai):** Masukkan air dan 1 sendok teh tanah. Aduk rata.
4. Amati masing-masing gelas:
 - Apakah campurannya terlihat bening, keruh, atau ada endapan?
 - Apakah campuran berubah setelah didiamkan beberapa menit?
 - Apakah cahaya bisa menembus (lihat di depan jendela)?
5. Catat semua pengamatan dalam tabel berikut.



Tabel Pengamatan

Lengkapi tabel di bawah ini sesuai hasil pengamatan kalian!

Gelas	Campuran (Bahan)	Warna /Kejernihan	Ada Endapan?	Bisa Tembus Cahaya?	Jenis Campuran (Larutan/Koloid/ Suspensi)
Gelas A					
Gelas B					
Gelas C					



Analisis dan Diskusi

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pengamatan kalian:

1. Apa perbedaan utama yang kamu lihat dari ketiga campuran tersebut?

2. Gelas mana yang termasuk larutan? koloid? suspensi? Jelaskan alasanmu.

3. Jelaskan bagaimana Rina dapat menerapkan pengetahuan tentang campuran saat:

- Membuat satrup
- Menggunakan santan dalam masakan
- Menyaring air sungai untuk keperluan rumah tangga



Kesimpulan

Tuliskan kesimpulanmu tentang:

Pengertian dan sifat campuran

Perbedaan antara larutan, koloid, dan suspensi.

Hubungan antara sifat campuran dan cara penggunaannya dalam budaya Banjar.