

Los estímulos físicos y químicos

Ficha de Trabajo



Área: Ciencia, tecnología y medio ambiente

1. Lee el siguiente caso y responde las preguntas.

Un llamado inesperado

Una mañana soleada, Juan salió a caminar por los alrededores de su casa iba pensando en lo que se compraría con el dinero que había ahorrado durante el mes. Estaba un poco indeciso entre adquirir unos audífonos nuevos o un álbum de figuritas.

En el momento que cruzo la calle, escuchó que alguien gritó su nombre



- ¿Qué estímulo recibió Juan?

- ¿Cómo crees que reaccionó frente a ese estímulo?

- ¿Qué órgano de los sentidos intervino?

- ¿Qué hubiera pasado si Juan hubiese sido sordo?

2. Una tenista ve cómo se acerca la pelota hacia ella y la golpea con su raqueta. Ordena y numera la secuencia.



La información llega al cerebro



La orden de golpear llega a los músculos



La tenista ve como se acerca la pelota



La tenista golpea la pelota con la raqueta



El cerebro envía a los músculos la orden de moverse

3. Realiza la siguiente experiencia:

Adivinando olores y sabores

- Formen parejas y véndelas los ojos a uno de ellos.
- Hacerle probar diversos alimentos (zumo de Limón, zumo de naranja, manzana, vinagre, aceituna, etc.) y pídanle que adivine el sabor del alimento.
- Anoten sus resultados en la tabla N°1
- Repitan la misma operación (con ojos vendados), pero esta vez pidan al otro compañero que identifique olores fuertes, suaves, agradables o desagradables de alimentos o fragancias (cebolla, ajo, plátano, perfume, queso, mandarina, naranja, etc.)
- Registren las respuestas en la tabla N°2.

- Completa la tabla N°1

ALIMENTOS	DULCE	AMARGO	SALADO	ACIDO
Zumo de Limón				
Zumo de Naranja				
Manzana				
Aceituna				
Vinagre				

- ¿Qué órgano de los sentidos interviene en esta experiencia? ¿Qué tipo de estímulo es?

-
- Completa la tabla N°2

OLORES	FUERTE	SUEVE	AGRADABLE	DESAGRADABLE
CEBOLLA				
AJO				
PLATANO				
PERFUME				
MANDARINA				

- ¿Qué órgano de los sentidos interviene en esta experiencia? ¿Qué estímulo es?
-