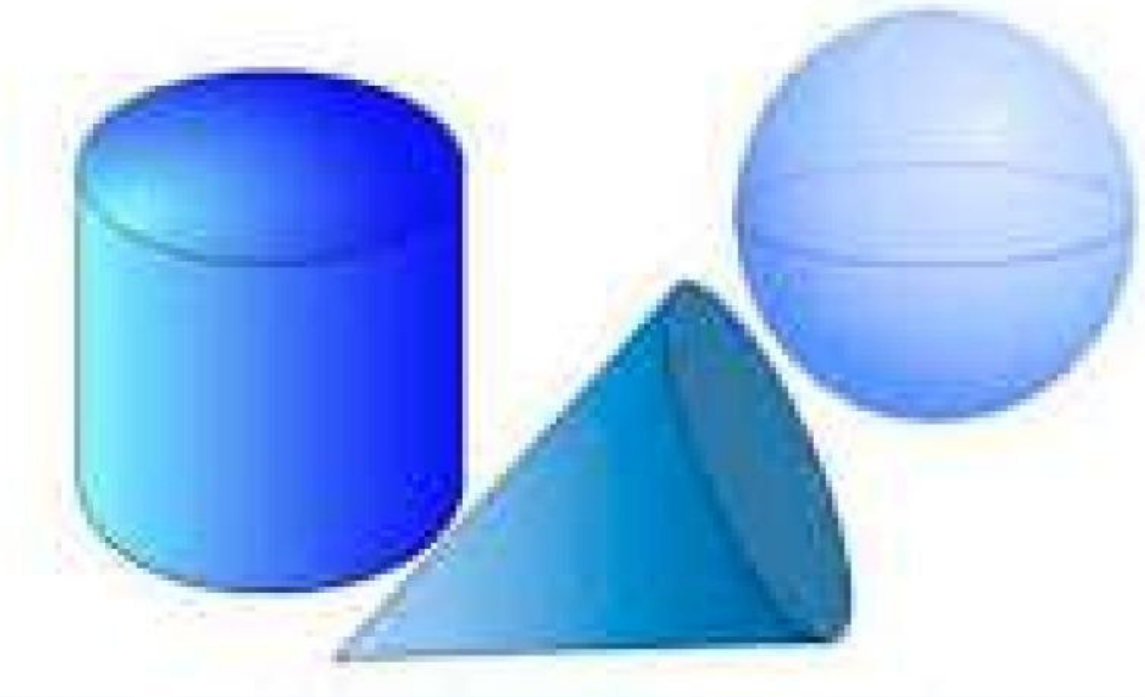
BANGUN RUANG SISI LENGKUNG (TABUNG DAN KERUCUT)



LKPD

Disusun oleh : Nidya Rizkiani

Name _____

Grade _____ Section _____

Subject _____

LIVEWORKSHEETS

PENGANTAR MATERI

SIMAKLAH VIDEO DIBAWAH INI, DENGAN BAIK!!!

SILAKAN PELAJARI MATERI DIDALAM PPT INI

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti aktivitas dalam lkpd digital ini, peserta didik diharapkan mampu :

1. Membedakan mana yang termasuk kedalam bangun ruang sisi lengkung atau bukan, menyebukan nama,dan menjelaskan ciri-ciri bangun ruang sisi lengkung
2. Menyatakan ulang pengertian bangun ruang sisi lengkung menggunakan bahasanya sendiri
3. Mempresentasikan jaring - Jaring tabung dan kerucut
4. Menjelaskan syarat yang diperlukan untuk menghitung luas alas dan selimut
5. Memilih dan menggunakan prosedur yang tepat untuk menghitung luas permukaan dan volume tabung dan kerucut
6. Menjelaskan hubungan antara tabung dan kerucut
7. Menghitung luas permukaan&volume bangun ruang sisi lengkung

PETUNJUK PENGERJAAN

Bacalah petunjuk berikut sebelum mengerjakan:

1. Tontonlah terlebih dahulu video pembelajaran yang disediakan
2. Kerjakanlah setiap aktivitas LKPD digital secara berurutan:

- Mulai dari mengklasfikasi
- menyatakan ulang sebuah konsep
- menyajikan konsep
- mengembangkan syarat perlu suatu konsep
- Menggunakan dan memilih prosedur tertentu
- menerangkan suatu konsep atau algoritma pemecahan masalah

3. Gunakan alat bantu seperti penggaris dan kalkulator
4. Pahami setiap langkah dan jawablah sesuai dengan pemahaman yang anda peroleh
5. Catatlah hal yang masih membingungkan kemudian tanyakan pada guru saat diskusi

LIVEWORKSHEETS

SOAL LKPD

Baca, simak, dan pahami baik-baik soal berikut ini

Siswa kelas 9 SMP Nusantara mengikuti proyek membuat prototipe kemasan ramah lingkungan dari bahan daur ulang. Setiap kelompok diminta membuat replika benda-benda dari kehidupan nyata menggunakan bahan daur ulang. Kelompok 2 (ani, caca, dan rika) memilih untuk membuat tiga benda utama seperti kotak pensil persegi dari kardus dibuat oleh ani, Celengan dari kaleng susu dibuat oleh caca, dan topi dari karton dibuat rika. Kemudian caca dan rika mengamati setiap permukaan dari benda yang mereka buat dan mereka menyimpulkan bahwa setiap permukaan benda yang mereka bawa memiliki bentuk yang berbeda-beda. Selanjutnya rika secara acak memasukkan tepung kedalam celengan menggunakan topi yang ia buat celengan itu baru akan penuh setelah tiga kali menuangkan tepung.

Jawablah Pertanyaan dibawah ini yang berkaitan dengan soal cerita diatas:

Indikator : Mengklasifikasikan bentuk bangun ruang sisi lengkung tabung dan kerucut

1. Dari benda – benda yang dibuat oleh kelompok 2, apakah semuanya merupakan sisi lengkuang? (*Iya atau Tidak)*

JAWAB :

2. Sesuai ilustrasi dari soal cerita indentifikasilah setiap nama jenis benda atau bangun ruang yang dibuat oleh Rika dan Caca (*tarik garis gambar ke jawaban yang benar)*

KERUCUT

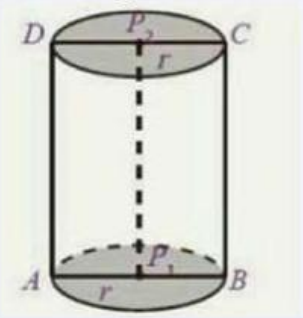
TABUNG

LIVEWORKSHEETS

SOAL LKPD

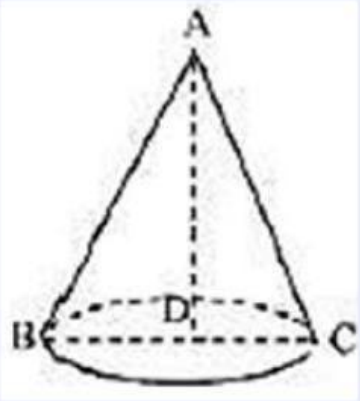
Indikator : Mengklasifikasikan ciri-ciri bangun ruang sisi lengkung tabung dan kerucut

3. Berdasarkan pengamatan caca terkait permukaan celengan yang ia buat, dapat membentuk kerangka sebagai berikut (*isilah titik-titik dibawah ini*):



Pemukaan tabung terdiri atas dua bangun datar yaitu.....dan.....Daerah yang diarsir atau P_1 dan P_2 berbentuk..... daerah P1 disebut sebagai ..... sedangkan daerah P2 disebut sebagai..... Titik A, B, C, dan D disebut sebagai ..... tabung. r1 dan r2 merupakan ..... tabung. Jarak dari r_1 dan r_1 disebut sebagai.....tabung (*menggunakan huruf kecil semua*)

4. Berdasarkan pengamatan rika terkait permukaan topi yang ia buat, dapat membentuk kerangka sebagai berikut (*pilihlah penyataan yang benar* dan abaikan pernyatan yang salah):



- [ ] Tinggi kerucut = AD
- [ ] Jari-jari alas kerucut = BC atau AC
- [ ] Garis pelukis = AC atau AB
- [ ] Diameter alas kerucut = BC

LIVEWORKSHEETS

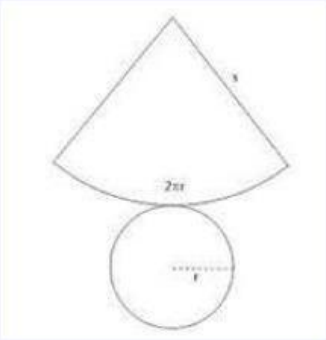
SOAL LKPD

Indikator : Menyatakan ulang sebuah konsep

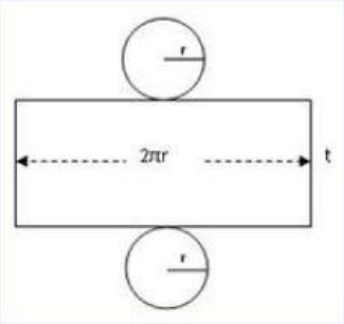
5. Berdasarkan klasifikasi yang telah anda lakukan didalam LKPD tulislah definisi dari tabung dan kerucut menggunakan bahasamu sendiri ?

Indikator : Menyajikan konsep bentuk jaring2

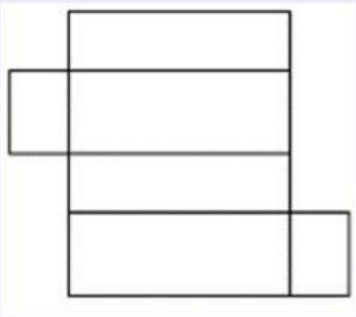
6. Pilihlah nama untuk jaring – Jaring dibawah ini yang sesuai *(tarik garis gambar ke jawaban yang benar)*



KERUCUT



Balok



TABUNG

LIVEWORKSHEETS

SOAL LKPD

Indikator : Mengembangkan Syarat perlu suatu konsep

7. Ketika ingin menghitung luas alas dan tutup tabung kita harus mengetahui rumus dari.....Bentuk dari alas kerucut sama dengan alas tabung sehingga ketika mencari Luas kerucut kita menggunakan rumus dari luas.....Keliling alas x tinggi merupakan interpetasi ketika kita ingin mencari luas..... tabung Saat ingin menghitung luas selimut topi kita harus mengetahui rumus luas..... (*jawablah menggunakan huruf kecil semua*)

Indikator : Menggunakan dan memilih prosedur tertentu

8. Caca dan rika ingin ingin menghitung luas permukaan dari celengan dan kotak tisu yang mereka buat, bantulah caca dan rika dalam memilih rumus yang tepat *(tarik garis rumus ke pernyataan yang benar)*

2 x phi x jari – jari x (jari- jari + tinggi)	**Topi yang dibuat caca**
phi x jari – jari x (jari- jari + garis pelukis)	**Kotak Tisu yang dibuat caca**

9. Caca dan rika ingin ingin menghitung volume dari celengan dan kotak tisu yang mereka buat, bantulah caca dan rika dalam memilih rumus yang tepat *(tarik garis rumus ke pernyataan yang benar)*

Rika ingin menghitung volume dari celengan yang ia buat, manakah yang harus	$\frac{1}{3} \times \pi \times r^2 \times t$
Rika ingin menghitung volume dari topi yang ia buat, manakah yang harus digunakan.....	$\pi \times r^2 \times t$

LIVEWORKSHEETS

SOAL LKPD

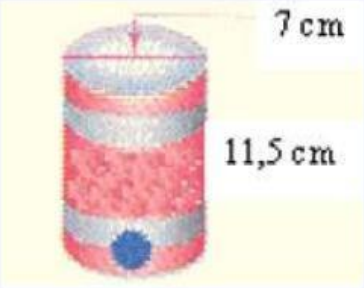
(Indikator: menerangkan suatu konsep atau algoritma pemecahan masalah

10. Ketika rika secara acak memasukkan tepung kedalam celengan menggunakan topi yang ia buat celengan itu baru akan penuh setelah tiga kali menuangkan tepung? Mengapa hal ini terjadi walaupun celengan dan topi memiliki jari- jari dan tinggi yang sama? Jelaskan alasanmu

Jawab :

11. Tentukan luas minimum aluminium yang diperlukan untuk membuat kaleng yang berbentuk tabung disamping. (Gunakan π =22/7)

- 814
- 937,29
- 714
- 1.337,29



12. Diketahui jari-jari alas sebuah kerucut 3,5 cm dan tingginya 15 cm. Bila π = 3.14 , hitunglah volume kerucut itu! (*pilihlah satu jawaban yang benar)*

- 172,33
- 192,33
- 182,33
- 202,33

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

APA YANG KAMU DAPATKAN PADA PEMBELAJARAN HAR INI?

Jawab :

BAGAIMANA PENGALAMAN BELAJARMU MENGGUNAKAN LKPD DIGITAL INI ?

- [ ] SANGAT AMAT MENYENANGKAN
- [ ] SANGAT MENYENANGKAN
- [ ] MENYENANGKAN
- [ ] TIDAK MENYENANGKAN
- [ ] SANGAT TIDAK MENYENANGKAN

BERIKAN SARAN DAN MASUKKANMU PADA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN LKPD INI

Jawab :

LIVEWORKSHEETS