

Lembar Kerja Siswa

Penjumlahan & Pengurangan Bilangan
Cacah Sampai 1.000





Kurikulum
Merdeka
MERDEKA
BELAJAR

MATEMATIKA

Fase B Kelas 4 SD/MI

Modul
pembelajaran

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT., yang mana atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah memudahkan dalam menuntaskan pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika materi Pecahan Desimal Persepuluhan dan Perseratusan untuk sekolah dasar yang penulis susun guna memenuhi salah satu tugas mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar matematika. Tak lupa sholawat dan salam semoga tetap tercurah pada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, para sahabat dan seluruh umatnya.

LKS ini hadir untuk menyapa kalian agar dapat semangat dalam belajar Matematika. Berbagai materi dan latihan dalam buku ini telah disesuaikan dengan standar isi yang ditetapkan. Disajikan bervariasi dan mudah dipahami sehingga akan menambah asyiknya mempelajari LKS ini. Dengan membaca LKS Matematika ini, kalian akan tahu bahwa belajar matematika ternyata sangat menyenangkan.

Banyaknya materi dan latihan soal yang diberikan dalam LKS ini akan sangat membantu kalian. Kalian akan menjadi pandai memahami dan lebih menguasai pelajaran Matematika. Penulis menyadari bahwa LKS ini belum sempurna. Saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi kalian.

Selamat belajar dan sukses selalu.

Peta Konsep

Penjumlahan Susun Pendek

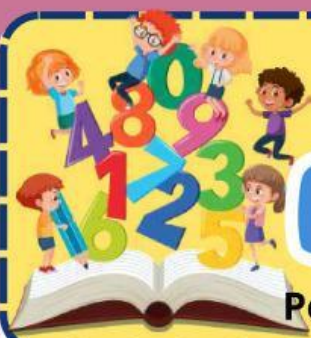
Penjumlahan Susun Panjang

Pengurangan Susun Pendek

Pengurangan Susun Panjang

Daftar Isi

Capaian Pembelajaran.....	1
Tujuan Pembelajaran.....	2
Materi Pembelajaran.....	4
Latihan Soal.....	10



BAB 1

BILANGAN CACAH

Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Sampai 1.000

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000
2. Peserta didik mampu melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dengan benar.
3. Peserta didik dapat menggambarkan dan menuliskan bilangan cacah dalam bentuk simbol.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 1.000



Ayo Mengamati !

Pak Toni mempunyai pohon jeruk sebanyak 131 pohon di Kota Jember dan 321 pohon di Kota Banyuwangi. Berapakah banyak pohon jeruk Pak Toni seluruhnya?





Materi Pembelajaran

PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH SAMPAI 1.000

Penjumlahan Susun Pendek Dengan Menyimpan

Ratusan	Puluhan	Satuan
1	8	9
2	4	5
4	3	4

Diagram illustrating the carrying process for the addition of 189 and 245. The table shows the digits in the hundreds, tens, and ones places. Arrows indicate the carrying of 1 from the ones place to the tens place, and 1 from the tens place to the hundreds place. The final sum is 434.

Cara Susun Pendek Dengan Menyimpan

- 1.) Jumlahkan masing-masing bilangan sesuai nilai tempat.
- 2.) $9 + 5 = 14$, letakkan 4 pada nilai tempat satuan, dan 1 diatas nilai tempat puluhan.
- 3.) $1 + 8 + 4 = 13$, letakkan 3 pada puluhan dan 1 diatas nilai tempat ratusan.
- 4.) $1 + 1 + 2 = 4$, letakkan 4 pada ratusan

Penjumlahan Susun Pendek Tanpa Menyimpan

Ratusan	Puluhan	Satuan
1	3	1
3	2	1
4	5	2

Diagram illustrating the addition of 131 and 321 without carrying. The table shows the digits in the hundreds, tens, and ones places. Arrows indicate the addition of corresponding digits. The final sum is 452.

Cara Susun Pendek Tanpa Menyimpan

1. Tulis bilangan secara bersusun sesuai nilai tempatnya. (satuan disusun dengan satuan, puluhan disusun dengan puluhan, dan ratusan disusun dengan ratusan).
2. Operasi penjumlahan dilakukan dari nilai tempat yang terkecil ke nilai tempat yang besar (dari kanan ke kiri)
3. Jumlahkan masing-masing bilangan sesuai dengan nilai tempatnya.



Materi Pembelajaran

PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH SAMPAI 1.000

Penjumlahan Susun Panjang Dengan Menyimpan

$$\begin{aligned}189 &= 100 + 80 + 9 \\245 &= 200 + 40 + 5 + \\&= (200 + 100) + (80 + 40) + (9 + 5) \\&= 300 + 120 + 14 \\&= 300 + (100 + 20) + (10 + 4) \\&= (300 + 100) + (20 + 10) + 4 \\&= 400 + 30 + 4 \\&= 434\end{aligned}$$

Jadi, banyaknya buah yang dijual adalah 434 bu



Cara Susun Panjang Dengan Menyimpan

- 1.) Menguraikan masing-masing bilangan yang akan dijumlahkan.
- 2.) $9 + 5 = 14$, uraikan menjadi $10 + 4$
- 3.) $80 + 40 = 120$, uraikan menjadi $100 + 20$.
- 4.) Lakukan operasi penjumlahan dengan mengelompokkan bilangan-bilangan sesuai dengan nilai tempatnya.

Penjumlahan Susun Panjang Tanpa Menyimpan

$$\begin{aligned}131 &= 100 + 30 + 1 \\321 &= 300 + 20 + 1 + \\&= (100 + 300) + (30 + 20) + (1 + 1) \\&= 400 + 50 + 2 \\&= 452\end{aligned}$$



Cara Susun Panjang Tanpa Menyimpan

- 1.) Tulis bilangan secara bersusun sesuai nilai tempatnya.
- 2.) Uraikan (dalam bentuk ratusan, puluhan dan satuan) masing-masing bilangan yang akan dijumlahkan.
- 3.) Mengelompokkan masing-masing bilangan dengan nilai tempat yang sama pada proses penjumlahan



Materi Pembelajaran

PENGURANGAN BILANGAN CACAH SAMPAI 1.000



Ayo Mengamati



Banyaknya buku pelajaran di perpustakaan adalah 265 buku. Pada tahun ajaran baru, buku pelajaran yang dipinjam siswa adalah 132 buku. Berapakah banyak buku pelajaran yang masih ada di perpustakaan?

Pengurangan Susun Panjang

$$\begin{array}{r} 265 = 200 + 60 + 5 \\ 132 = 100 + 30 + 2 \\ \hline = 100 + 30 + 3 \\ = 133 \end{array}$$



Pengurangan Cara Susun Panjang

1. Menguraikan masing-masing bilangan yang akan dikurangkan
2. Kurangkan bilangan sesuai dengan nilai tempatnya
3. Lakukan operasi pengurangan dari nilai tempat yang terkecil ke nilai tempat yang terbesar (dari kanan ke kiri)



Materi Pembelajaran

PENGURANGAN BILANGAN CACAH SAMPAI 1.000

Pengurangan Susun Pendek

Ratusan	Puluhan	Satuan
2	6	5
1	3	2
1	3	3



Pengurangan Cara Susun Pendek

- 1.) Tulis bilangan yang akan dikurangkan satu di atas yang lain, pastikan angka satuan, puluhan, ratusan, dan seterusnya berada pada kolom yang sama.
- 2.) Kurangkan angka di kolom satuan. Jika angka di atas lebih kecil dari angka di bawah, maka tidak bisa mengurangi tanpa meminjam.
- 3.) Jika pengurangan di kolom satuan berhasil tanpa meminjam, lanjut ke kolom berikutnya (puluhan, ratusan, dan seterusnya) dan lakukan hal yang sama.

Pengurangan cara susun panjang dengan satu kali mengambil

$$241 = 200 + 40 + 1$$

$$129 = 100 + 20 + 9 -$$

$$241 = 200 + (30 + 10) + 1$$

$$129 = 100 + 20 + 9 -$$

$$241 = 200 + 30 + (10 + 1)$$

$$129 = 100 + 20 + 9 -$$

$$100 + 10 + 2$$

$$\text{Jadi } 241 - 129 = 100 + 10 + 2 = 112$$

Karena $1 < 9$ maka 1 harus mengambil 1 puluhan pada nilai tempat bilangan puluhan

Uraikan 40 menjadi $30 + 10$

$(10 + 1) - 9 = 2$, letakkan 2 pada nilai tempat satuan.

Selanjutnya lakukan pengurangan nilai tempat puluhan dan nilai tempat ratusan



Materi Pembelajaran

PENGURANGAN BILANGAN CACAH SAMPAI 1.000

Pengurangan cara susun panjang dengan dua kali mengambil

$$253 = 200 + 50 + 3$$

$$176 = 100 + 70 + 6 -$$

$$253 = 200 + (40 + 10) + 3$$

$$176 = 100 + 70 + 6 -$$

$$253 = 200 + 40 + (10 + 3)$$

$$176 = 100 + 70 + 6 -$$

7

$$253 = (100 + 100) + 40 + 13$$

$$176 = 100 + 70 + 6 -$$

7

$$253 = 100 + (100 + 40) + 13$$

$$176 = 100 + 70 + 6 -$$

70 + 7

$$\text{Jadi } 253 - 176 = 70 + 7 = 77$$

Karena $3 < 6$ maka 1 harus mengambil 1 puluhan pada nilai tempat bilangan puluhan

Uraikan 50 menjadi $40 + 10$

$(10 + 3) - 6 = 7$, letakkan 7 pada nilai tempat satuan.

Karena $40 < 70$ maka 40 harus mengambil 1 ratusan pada nilai tempat bilangan ratusan

Uraikan 200 menjadi $100 + 100$

$(100 + 40) - 70 = 70$, letakkan 70 pada nilai tempat puluhan.

Selanjutnya lakukan pengurangan nilai tempat ratusan



PENGURANGAN BILANGAN CACAH SAMPAI 1.000

Pengurangan cara susun pendek dengan mengambil

Ratusan	Puluhan	Satuan
2	4	1
1	7	5
<hr/>		
0	6	6

Kurangkan ratusan. 2 ratusan sudah diambil 1 ratusan sisa 1 ratusan. $1 - 1 = 0$ (boleh tidak ditulis)

Selanjutnya lakukan pengurangan nilai tempat ratusan

Kurangkan puluhan. 4 puluhan sudah diambil 1 puluhan sisa 3 puluhan. $3 \text{ puluhan} < 7 \text{ puluhan}$, ambil 1 ratusan menjadi 13. $13 - 7 = 6$



Ayo mencoba!

Kerjakan soal berikut pada buku tulis kalian.

1. Gunakan cara susun panjang untuk penjumlahan berikut!

a. $333 = 300 + 30 + 3$

$$\begin{aligned} 205 &= 200 + 0 + 5 + \\ &= \dots + \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

b. $879 = 800 + 70 + 9$

$$\begin{aligned} 436 &= \dots + \dots + \dots - \\ &= \dots + \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$



Ayo Berlatih



Latihan 1

Gunakan cara yang menurut kalian mudah untuk menyelesaikan operasi penjumlahan berikut!

a. $333 + 519 = \dots$

b. $429 + 19 = \dots$

c. $712 - 89 =$

d. $600 - 235 =$



Latihan 2

Tariklah garis untuk jawaban yang sesuai!

$689 - 233 =$ ☐

☐ 845

$912 - 67 =$ ☐

☐ 813

$423 + 390 =$ ☐

☐ 456

$629 + 123 =$ ☐

☐ 752



Mari Mengerjakan

Isilah soal dibawah ini dengan memberikan tanda (x) pada jawaban yang benar!

1. Berapa hasil dari $345 + 678$?
A. 1.013
B. 1.023
C. 1.012
D. 1.022

2. Jika $850 - 275 = x$, maka nilai x adalah:
A. 575
B. 565
C. 585
D. 600

3. Hasil dari $123 + 456 + 321$ adalah:
A. 900
B. 890
C. 899
D. 910

4. Jika $500 - 125 = y$, maka nilai y adalah:
A. 375
B. 385
C. 365
D. 350

5. Jika $1.000 - 450 = z$, maka nilai z adalah:
A. 550
B. 560
C. 570
D. 580





Uji Pengetahuan

1. Seorang petani memiliki 1.000 kg padi. Setelah panen, ia menjual 350 kg. Berapa kg padi yang masih dimiliki petani tersebut?

2. Sebuah toko menjual 150 buah mainan. Jika mereka menjual 75 buah mainan lagi, berapa total mainan yang terjual?

3. Dari 600 buku yang ada di perpustakaan, 150 buku dipinjam. Berapa banyak buku yang tersisa di perpustakaan?





Refleksi

- Apa yang kamu pelajari hari ini?
- Bagaimana cara mengaplikasikan pembelajaran hari ini di kehidupan sehari-hari?

.....

.....

.....

Bagaimana perasaanmu
setelah mempelajari materi ini?



Kolom Nilai

Ayo mencoba!

Ayo Berlatih!

Uji Pengetahuan

Mari Mengerjakan

Capaian dan Tujuan Pembelajaran

Tindak Lanjut

Tercapai

Belum Tercapai

Pengayaan

