



Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kontekstual

Pembelajaran IPAS "Masyarakat di Daerahku"



Kelas IV
Sekolah Dasar

Disusun Oleh:
Halimatus Sa'diah

PETUNJUK PENGGUNAAN e-LKPD

1. Siapkan perangkat pengerjaan LKPD berupa handphone/komputer dan jaringan internet
2. Peserta didik membuka link yang telah diberikan guru menggunakan Google Chrome.
3. Duduklah secara berkelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik untuk memudahkan proses diskusi.
4. Mulailah mengerjakan LKPD dengan berdoa.
5. Isilah identitas peserta didik pada lembar yang disediakan.
6. Baca dan pahami petunjuk yang ada pada setiap kegiatan.
7. Lakukanlah setiap kegiatan dengan berurutan.
8. Jika ada yang kurang dipahami, tanyakanlah kepada gurumu.
9. Kliklah tombol finish pada akhir LKPD jika telah menyelesaikan semua kegiatan.

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mengidentifikasi ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca bahan bacaan, peserta didik dapat menganalisis pengaruh geografis terhadap mata pencaharian di daerah Batanghari dengan benar.
2. Dengan menonton video pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis pengaruh masyarakat pendatang terhadap kehidupan masyarakat lokal dengan benar.

Identitas Peserta Didik

Masyarakat di Daerahku

Nama Peserta Didik:

**Kelas IV
Semester II**



Masyarakat di Daerahku

Mata Pencaharian

Mata Pencaharian adalah aktifitas utama yang dilakukan seseorang atau masyarakat dalam memanfaatkan segala sumber daya yang dimilikinya untuk memenuhi kebutuhan hidup hariannya. Indonesia memiliki kondisi alam yang sangat beraneka ragam, menyebabkan lapangan pekerjaan beragam pula yang disesuaikan kondisi dan kebutuhan masing-masing. Kenampakan alam/bentang alam Indonesia, ada yang berupa dataran rendah, dataran tinggi, dan pantai



Kira-kira mata pencaharian apa saja yang terdapat pada kenampakan alam di Indonesia??



Akulturasasi dan Asimilasi

Seiring dengan banyaknya pendatang yang masuk ke suatu daerah, perkembangan daerah pun menjadi banyak terjadi. Ada budaya yang mungkin juga berubah atau mengalami pergeseran. Kemudian, muncullah istilah akulturasasi dan asimilasi.

Akulturasasi adalah proses bertemunya dua budaya atau lebih yang saling memengaruhi, sedangkan asimilasi adalah proses penyatuan budaya sehingga menjadi satu kesatuan baru.



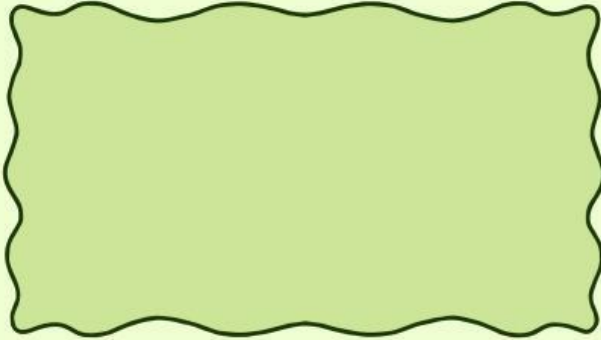
Silahkan tonton video pembelajaran disamping ini untuk lebih lanjut!





Kegiatan 1

1. BACALAH BAHAN BACAAN BERIKUT INI!



2. JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN MENGISI JAWABAN YANG TEPAT!

Sebutkan 3 ciri kondisi geografis daerah Batanghari!

Bagaimana keberadaan sungai Batanghari memengaruhi mata pencaharian masyarakat setempat?

Sektor perkebunan merupakan sektor yang paling dominan di Kabupaten Batanghari. Apa saja komoditas perkebunan utama yang dihasilkan di Batanghari?



Kegiatan 1

**3. SAMBUNGANLAH MATA PENCAHARIAN DENGAN SUMBER
DAYA ALAM YANG SESUAI!**



Sungai Batanghari



Lahan Sawah



Kebun Kelapa Sawit
dan Karet

Identitas Peserta Didik

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

**Kelas IV
Semester II**





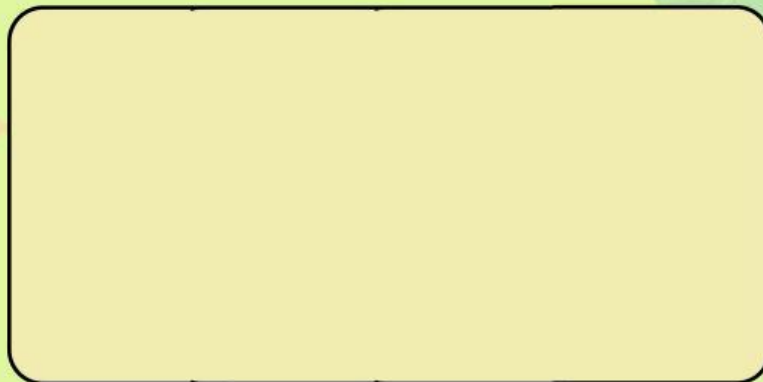
Mari Berdiskusi



PETUNJUK Pengerjaan

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 5 orang.
2. Tonton dan amatilah video yang telah disediakan!
3. Setelah menonton video, amati dan diskusikan fenomena atau kejadian serupa yang pernah kalian lihat atau alami di lingkungan sekitar.
4. Jawablah pertanyaan yang telah disediakan
5. Tuliskan hasil diskusi kelompok kalian pada lembar kerja yang telah disediakan.

TONTON DAN AMATILAH VIDEO BERIKUT INI!





Mari Berdiskusi



DISKUSIKAN DENGAN TEMAN KELOMPOKMU DAN TULISKAN JAWABANMU!

JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI!



1. Apa yang kamu ketahui tentang masyarakat pendatang
2. Sebutkan beberapa contoh pengaruh positif yang dibawa oleh masyarakat pendatang ke daerahmu!
3. Apa perbedaan antara akulturasi dan asimilasi? Berikan contoh sederhana dari kehidupan sehari-hari!
4. Apa yang terjadi jika masyarakat pendatang dan lokal tidak saling menghargai perbedaan budaya?
5. Bagaimana masyarakat lokal dan pendatang bisa saling membantu dalam kehidupan sehari-hari?

AYO TULISKAN JAWABAN KALIAN DI BAWAH INI!

1.

2.

3.

4.

5.



REFLEKSI



Setelah mempelajari materi dan berdiskusi bersama kelompok, apa hal baru yang kamu pelajari tentang kondisi geografis dan sosial di daerah Batanghari?



Bagaimana pendapatmu tentang peran sungai dan sektor perkebunan dalam kehidupan masyarakat Batanghari?

Nilai atau sikap apa yang menurutmu penting diterapkan saat bekerja sama dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas seperti ini?



apakah ada materi hari ini yang membuatmu bingung? mengapa?

Setelah mengikuti kegiatan ini, perubahan apa yang ingin kamu lakukan dalam cara berpikir atau bersikap terhadap lingkungan sekitarmu?

