

**AYO BEREKSPERIMEN !**

# PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA

LOGIN

Nama:

Kelas:

Ok

## A. Capaian Pembelajaran

Pada Fase D, Pelajar dapat mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisika dan kimia serta memisahkan campuran sederhana.

## B. Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran yang dilakukan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan sifat-sifat zat (padat, cair dan gas) berdasarkan studi literasi
2. Mengidentifikasi bahan-bahan jajanan dumbek dalam wujud zat berdasarkan sifat zat

## C. Kegiatan Eksperimen Aktif

Setelah kalian mempelajari materi pada subbab ini, buatlah infografis tentang perubahan fisika dan kimia untuk menambah pemahamanmu!

### A. Merencanakan Penyelidikan

#### Alat dan Bahan

- HP
- Internet
- Aplikasi untuk desain grafis (Canva, Coreldraw, dsb)

### B. Langkah-langkah pembuatan

- Siapkan materi perubahan fisika dan kimia
- Pilih konsep desain
- Buat desain infografis pada aplikasi seperti contoh disamping
- Konsultasikan dengan guru terkait materi dan desain infografisnya
- Presentasikan di depan kelas.



Contoh infografis

#### D. Hasil Pengamatan

Setelah presentasi dan diskusi, tuliskan temuan kalian tentang perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari!

No	Nama Benda	Perubahan Zat
1		
2		
3		
4		
5		

#### D. Pembahasan

Berdasarkan pengelompokan zat yang mengalami perubahan fisika dan kimia, apa saja ciri suatu zat mengalami perubahan fisika? Jelaskan!

Berdasarkan pengelompokan zat yang mengalami perubahan fisika dan kimia, apa saja ciri suatu zat mengalami perubahan kimia? Jelaskan!

Perhatikan gambar berikut ini!



Dalam perubahan kimia, ilmuwan Sains menyebut bahwa reaksi kimia telah terjadi. Reaksi kimia biasanya dituliskan dalam bentuk persamaan untuk mempermudah para ilmuwan. Reaksi kimia terdapat pereaksi yang akan menghasilkan produk. Jika dilihat dari gambar di atas, bagaimanakah reaksi kimia yang terjadi pada proses pembuatan Dumbek? Apa saja yang menjadi pereaksi dan produknya? Jelaskan!