
PGSD UNISNU
Kurikulum Merdeka
MERDEKA BELAJAR
Merdeka Mengajar
Lembar Kerja Siswa
MATEMATIKA
Kelas 4 SD/MI
Disusun Oleh:
Sabilatul Aisyah Putri (221330000991)
Anis Wulandari (221330001101)
LIVEWORKSHEETS

MATEMATIKA

Fase B Kelas 4 SD/MI

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika ini dengan judul "Pecahan Desimal: Persepuluhan dan Perseratusan" untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

LKS ini disusun sebagai salah satu upaya untuk mendukung proses pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan. Materi dalam LKS ini disajikan dengan pendekatan teori Bruner, yaitu melalui tahapan enaktif, ikonik, dan simbolik, agar peserta didik dapat memahami konsep pecahan desimal secara bertahap dan kontekstual sesuai dengan tingkat perkembangan mereka. Diharapkan melalui LKS ini, peserta didik dapat belajar secara mandiri maupun bersama teman, serta meningkatkan hasil belajar mereka.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan masukan dalam penyusunan LKS ini, khususnya dosen pembimbing, dan rekan sejawat. Penulis juga menyadari bahwa LKS ini masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga LKS ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya dalam mendukung proses pembelajaran Matematika di sekolah dasar.

Jepara, 20 April 2025

Penulis

PETA KONSEP

1. Pecahan Desimal
2. Pecahan Desimal Persepuluhan
3. Pecahan Desimal Perseratusan

DAFTAR ISI

Halaman Judul 1
Kata Pengantar 2
Peta Konsep 2
Daftar Isi 2
Capaian Pembelajaran 3
Tujuan Pembelajaran 3
Materi Pembelajaran 4
Latihan Soal 6
Refleksi 13
Panduan Penilaian 14

LIVEWORKSHEETS

BAB 2

PECAHAN



D. Pecahan Desimal Persepuluhan dan Perseratusan

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan, serta menghubungkan pecahan desimal perseratusan dengan konsep persen.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi pecahan desimal persepuluh dan perseratus.
2. Siswa dapat mengubah pecahan biasa menjadi pecahan desimal dan sebaliknya.
3. Siswa dapat mengaplikasikan konsep pecahan desimal dalam kehidupan sehari-hari.



LIVEWORKSHEETS

MATERI

PECAHAN DESIMAL PERSEPULUHAN DAN PERSERATUSAN

Asesmen Formatif

Perhatikan gambar berikut ini!



KUNJUNGAN DINDA KE RUMAH TANTE

Dinda berkunjung ke rumah tantenya. Tante sudah menyiapkan 10 buah pisang di atas piring. Ada juga sebuah toples yang berisi 100 permen kecil. Kemudian Dinda mengambil 1 kue dan 10 permen.

Ayo, kerjakan soal berikut!

1. Berapa jumlah buah pisang yang disiapkan tante?
2. Berapa banyak permen yang disiapkan di toples?
3. Berapa bagian pisang yang diambil Dinda? Tulislah dalam bentuk pecahan biasa!
4. Berapa permen yang diambil Dinda? Tulislah dalam bentuk pecahan biasa!

NILAI

Apa itu Pecahan Desimal?

Pecahan desimal adalah cara menulis pecahan menggunakan tanda koma (,) untuk menunjukkan bagian dari keseluruhan.

Contohnya:

- 0,1 (dibaca nol koma satu)
- 0,25 (dibaca nol koma dua puluh lima

LIVEWORKSHEETS

Dialog Seru!

RARA DAN DANU BELAJAR DESIMAL

Danu, tadi Ibu membagi kue cokelat jadi 10 potong. Aku makan 3 potong. Kalau ditulis pakai desimal, berapa ya?

Hmm... 3 potong dari 10 berarti 3/10. Kalau desimal, itu 0,3 kan?

Betul! Jadi, aku makan 0,3 kue cokelat.

Kalau aku makan 25 permen dari 100 permen, itu gimana, Ra?

Itu 25/100. Kalau pakai desimal, jadi 0,25.

Jadi, 0,3 itu sama dengan 3 potong kue dari 10 potong, dan 0,25 itu sama dengan 25 permen dari 100 permen

ya! Kalau satu angka di belakang koma, itu persepuluhan. Kalau dua angka, itu perseratusan.

Wah, ternyata gampang ya kalau pakai contoh makanan!



PENJELASAN LENGKAP

Pecahan Desimal Persepuluhan artinya pecahan dengan penyebut 10.

Contoh:
- 1/10 = 0,1
- 7/10 = 0,7

Perseratusan artinya pecahan dengan penyebut 100.

Contoh:
- 1/100 = 0,01
- 25/100 = 0,25

- Satu angka di belakang koma = persepuluhan (10 bagian).
- Dua angka di belakang koma = perseratusan (100 bagian).

LIVEWORKSHEETS



LATIHAN SOAL

Nama:

Kelas:

Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Berdoalah terlebih dahulu agar diberi kemudahan dalam mengerjakan soal.
2. Tuliskan nama dan kelas di bagian atas lembar jawaban dengan jelas.
3. Kerjakan setiap bagian sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan.
4. Soal dalam kegiatan ini berbentuk isian, artinya kamu harus mengisi bagian yang kosong dengan jawaban yang tepat.
5. Jawablah dengan kalimat lengkap, rapi, dan mudah dibaca.
6. Gunakan pensil atau pulpen sesuai arahan guru.
7. Jika ada kata-kata yang belum kamu pahami, baca kembali soalnya dengan teliti atau bertanya dengan sopan kepada guru.
8. Setelah selesai, periksa kembali jawabanmu agar tidak ada yang tertinggal.
9. Kerjakan dengan tenang, percaya diri, dan jujur.



AYO MENGAMATI

Alat dan Bahan:



Langkah-langkah

1. Ukur panjang setiap benda menggunakan penggaris dalam satuan sentimeter (cm). Lalu catat hasil pengukuranmu pada tabel
2. Ubah panjang benda dari cm ke meter (m) dengan cara membagi panjang dalam cm dengan 100 (karena 1 m = 100 cm). Tuliskan hasilnya dalam bentuk pecahan desimal.

Nama Benda	Panjang (cm)	Panjang (m) Pecahan Desimal
Pensil		
Buku		
Meja		
.....		

a. Tuliskan panjang setiap benda dalam bentuk pecahan desimal persepuluhan atau perseratusan sesuai hasil pengukuranmu.
b. Manakah benda yang panjangnya paling dekat dengan 0,5 meter?
c. Jika kamu menggabungkan panjang pensil dan buku, berapa panjang totalnya dalam meter (pecahan desimal)?

LIVEWORKSHEETS



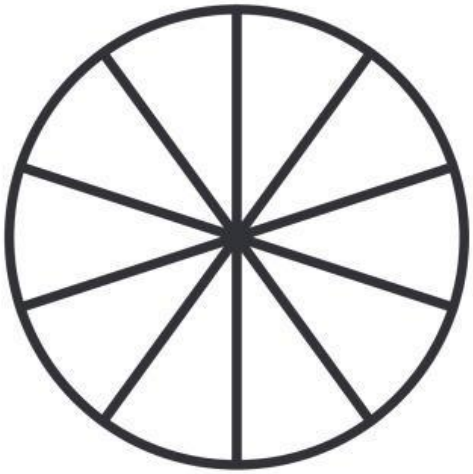
AYO MENCOBA

PETUNJUK

- Perhatikan gambar dengan seksama.
- Warnailah gambar sesuai dengan perintah soal!
- Jawab pertanyaan sesuai dengan gambar dan pecahan yang diminta.
- Gunakan pengetahuan tentang pecahan persepuluhan dan perseratusan untuk menjawab.

Soal 1: Mengamati gambar kue!

Warnailah gambar disamping menjadi kue yang cantik yang terdiri dari 10 bagian sama besar, 3 bagian diberi warna]. Berapa bagian kue yang berwarna merah? Tuliskan dalam bentuk pecahan persepuluhan dan pecahan desimal.



Soal 2: Mengamati Gambar Rak Buku

Gambarlah dan warnai rak buku yang berjumlah 100 buku, 25 buku diberi warna berbeda

a. Tuliskan pecahan buku yang diberi warna berbeda dalam bentuk perseratusan.

b. Ubah pecahan tersebut menjadi pecahan desimal persepuluhan.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

LIVEWORKSHEETS

AYO BERLATIH

Latihan 1: Mengubah Pecahan Biasa menjadi Desimal:

Ubahlah pecahan biasa berikut menjadi pecahan desimal:

a. 5/10 = ...
b. 8/10 = ...
c. 12/100 = ...
d. 65/100 = ...

Latihan 2: Mengubah Pecahan Desimal menjadi Pecahan Biasa:

Ubahlah pecahan desimal berikut menjadi pecahan biasa:

a. 0.4 = ...
b. 0.9 = ...
c. 0.07 = ...
d. 0.33 = ...

Latihan 3: Soal Cerita:

a. Ibu membeli 1 kilogram gula. Ibu menggunakan 0.2 kilogram gula untuk membuat kue. Berapa kilogram gula yang tersisa?

b. Seorang penjahit memiliki kain sepanjang 1 meter. Ia menggunakan 0.75 meter kain untuk membuat baju. Berapa meter kain yang tersisa?

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas: No.Absen:



AYO BERLATIH

KEGIATAN 1

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. *0,7 dalam bentuk pecahan biasa adalah ...*
   A. $^{7}/_{10}$
   B. $^{7}/_{100}$
   C. $^{70}/_{10}$
   D. $^{700}/_{100}$

2. *Angka 5 dalam bilangan desimal 0,56 menempati tempat ...*
   A. satuan
   B. persepuluh
   C. perseratus
   D. ribuan

3. *Bentuk desimal dari $^{25}/_{100}$ adalah ...*
   A. 0,25
   B. 2,5
   C. 25,0
   D. 0,025

4. *Manakah bilangan desimal berikut yang setara dengan $^{6}/_{10}$?*
   A. 0,6
   B. 0,06
   C. 0,60
   D. A dan C benar

5. *Gambar berikut menunjukkan batang yang dibagi menjadi 10 bagian yang sama. Jika 4 bagian diarsir, berapakah nilai desimalnya?*



   A. 0,2
   B. 0,4
   C. 0,6
   D. 0,8

Saran Guru	Nilai	Paraf
_____	☆☆☆☆☆	

LIVEWORKSHEETS

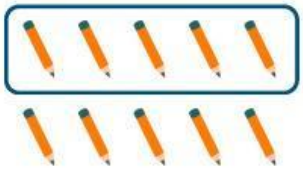
Nama: Kelas: No.Absen:



AYO BERLATIH

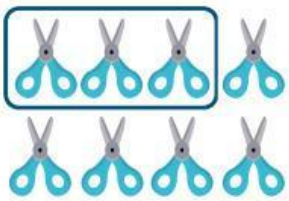
KEGIATAN 2

Isilah titik di bawah ini dengan benar!

1.  $\frac{5}{10} = \frac{0,5}{}$

2.  $\frac{\square}{\square} = \frac{}{}$

3.  $\frac{\square}{\square} = \frac{}{}$

4.  $\frac{\square}{\square} = \frac{}{}$

5.  $\frac{\square}{\square} = \frac{}{}$

6. *Perhatikan kotak berikut yang dibagi menjadi 100 bagian kecil.*
   Arsirlah bagian kotak sebanyak $\frac{54}{100}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$\frac{54}{100} = \frac{}{} =$

Saran Guru

Nilai

Paraf

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____

Kelas: _____



ASESMEN SUMATIF

I. PILIHAN GANDA

Bacalah pertanyaan dengan cermat, fokus pada kata kunci dan petunjuk, lalu berikan tanda silang pada pilihan jawaban yang sesuai.

1. Ani memiliki 3/10 kg gula dan Budi memiliki 25/100 kg gula. Siapa yang memiliki gula lebih banyak? Jelaskan alasanmu!
   a. Ani, karena 3/10 = 0,3 dan 25/100 = 0,25
   b. Budi, karena 25/100 = 0,25 lebih besar dari 0,3
   c. Sama banyak, karena 3/10 dan 25/100 sama
   d. Tidak bisa dibandingkan karena beda satuan

2. Jika 0,7 ditambah dengan 0,15, hasilnya adalah ...
   a. 0,8
   b. 0,75
   c. 0,85
   d. 0,6

3. Sebuah kolam diisi air sebanyak 0,4 liter dan kemudian ditambah 0,35 liter lagi. Berapa liter air sekarang di kolam tersebut?
   a. 0,7 liter
   b. 0,75 liter
   c. 0,35 liter
   d. 0,4 liter

4. Jika 0,5 dikalikan dengan 0,2, hasilnya adalah ...
   a. 0,1
   b. 0,7
   c. 0,02
   d. 0,25

5. Siti membeli 0,6 kg apel dan 0,45 kg jeruk. Berapa berat total buah yang dibeli Siti?
   a. 1,04 kg
   b. 1,01 kg
   c. 1,05 kg
   d. 0,95 kg

LIVEWORKSHEETS

II. ISIAN

Bacalah pertanyaan dengan cermat, fokus petunjuk, lalu isilah jawaban yang paling tepat dan benar!

1. Jelaskan bagaimana cara mengubah pecahan 7/10 dan 35/100 menjadi bentuk desimal dan bandingkan hasilnya!

   Jawaban:

2. Jika sebuah botol berisi 0,8 liter air dan kamu menuangkan 0,25 liter lagi, berapa liter air sekarang? Jelaskan langkah perhitungannya!

   Jawaban:

3. Ubah bilangan desimal 0,45 menjadi pecahan biasa!

   Jawaban:

4. Jika kamu memiliki 0,3 kg gula dan ingin membaginya menjadi 3 bagian sama besar, berapa berat tiap bagian? Jelaskan!

   Jawaban:

5. Bandingkan hasil dari 0,6 + 0,25 dan 0,7 + 0,1. Mana yang lebih besar dan berapa selisihnya? Jelaskan!

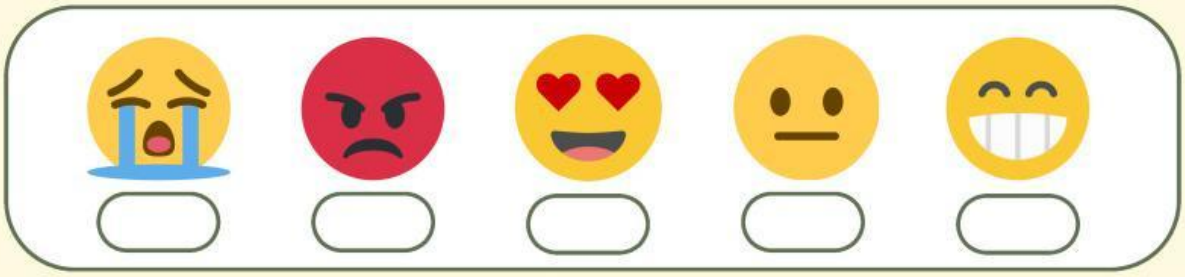
   Jawaban:



LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Perasaanku hari ini:



Hal yang membuatku kesulitan hari ini :

Apa kesalahan umum yang mungkin terjadi saat mengubah pecahan biasa menjadi desimal?

Hal yang kulakukan kedepan setelah mempelajari materi:

LIVEWORKSHEETS

PENILAIAN KEGIATAN

Berikut adalah rubrik penilaian untuk mengevaluasi hasil kerja siswa berdasarkan aktivitas yang telah dilakukan.

1. Penilaian Aktivitas Enaktif (Pengalaman Langsung)

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimal
Ketepatan Pengukuran	Siswa mampu mengukur panjang benda dengan benar dan mencatat hasilnya dalam cm.	20
Konversi ke Pecahan Desimal	Siswa mampu mengubah satuan cm ke m dalam bentuk pecahan desimal dengan tepat.	20
Kerapian Tabel	Siswa mencatat data di tabel dengan rapi dan jelas.	10

2. Penilaian Aktivitas Ikonik (Representasi Visual)

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimal
Ketepatan Mewarnai	Siswa mewarnai jumlah kotak sesuai dengan pecahan yang diberikan (persepuluh atau perseratus).	20
Ketepatan Menulis Pecahan Desimal	Siswa menuliskan pecahan desimal sesuai dengan kotak yang diwarnai.	20

LIVEWORKSHEETS

Kerapian Gambar	Gambar diwarnai dengan rapi dan tidak keluar dari garis kotak.	10

3. Penilaian Aktivitas Simbolik (Representasi Abstrak)

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimal
Mengubah Pecahan Biasa ke Desimal	Siswa mampu mengubah pecahan biasa menjadi desimal dengan benar sesuai langkah pengerjaan.	20
Mengubah Pecahan Desimal ke Biasa	Siswa mampu mengubah pecahan desimal menjadi pecahan biasa dengan benar sesuai langkah pengerjaan.	20
Menyelesaikan Soal Cerita	Siswa mampu menjawab soal cerita dengan benar dan memberikan langkah pengerjaan yang jelas dan logis.	20

Total Skor Maksimal: 160



LIVEWORKSHEETS