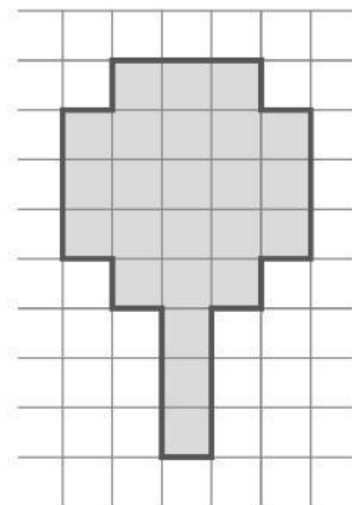
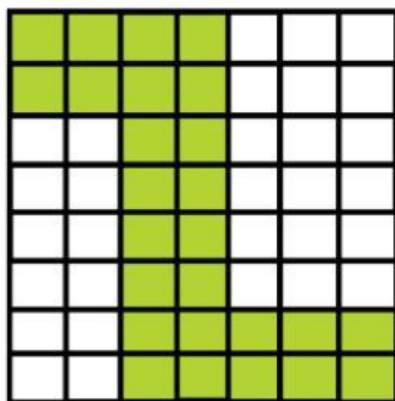
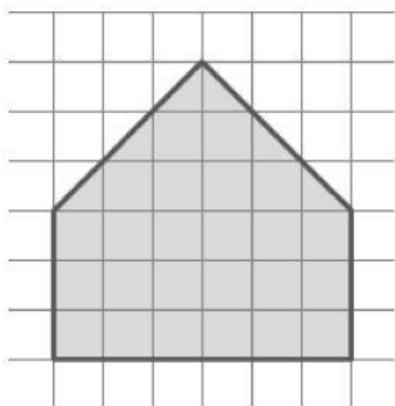




Número de clase:

Nombre y apellidos:

1. Calcula el perímetro y el área de las siguientes figuras.



P =

P =

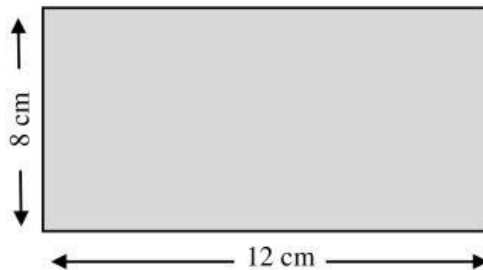
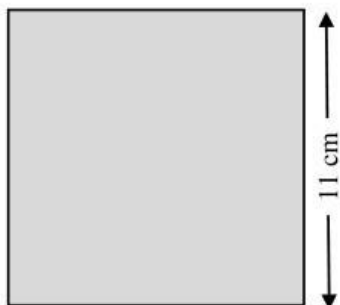
P =

A =

A =

A =

2. Calcula el perímetro y el área de los siguientes polígonos.



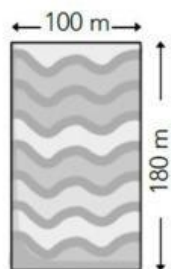
P =

P =

A =

A =

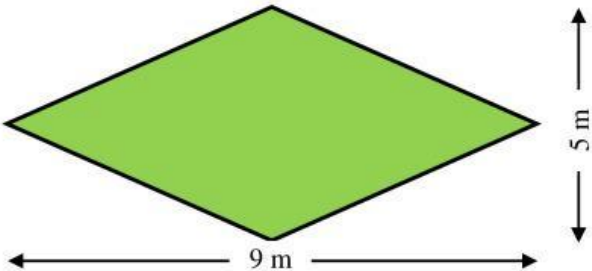
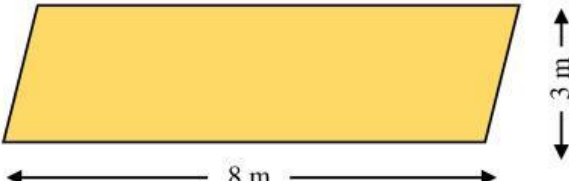
3. ¿Qué superficie o área ocuparán 8 toallas como las del dibujo colocadas una al lado de otra?



$A_{1 \text{ toalla}} =$

$A_{8 \text{ toallas}} =$

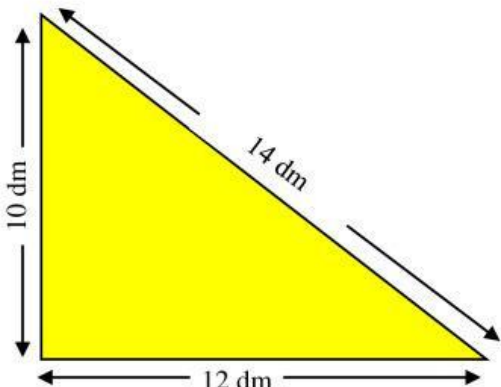
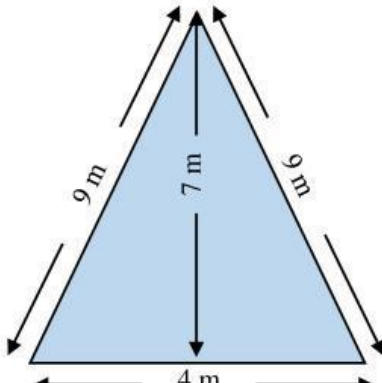
4. Halla el área de estos cuadriláteros.

	
A =	A =

El cuadrilátero de color verde se llama:

El cuadrilátero de color naranja se llama:

5. Halla el perímetro y el área de estos triángulos.

	
P =	P =
A =	A =

El triángulo amarillo según sus lados se llama:

El triángulo amarillo según sus ángulos se llama:

El triángulo azul según sus lados se llama:

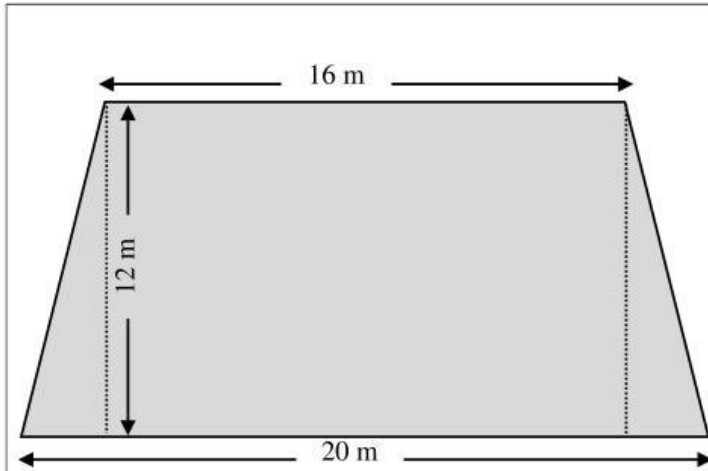
El triángulo azul según sus ángulos se llama:

6. Halla el área de este trapezio sabiendo que está formado por un rectángulo y 2 triángulos que tienen el mismo área. Realiza los siguientes pasos.

1º Halla el área del rectángulo.

2º Halla el área del triángulo.

3º Halla el área del trapezio.

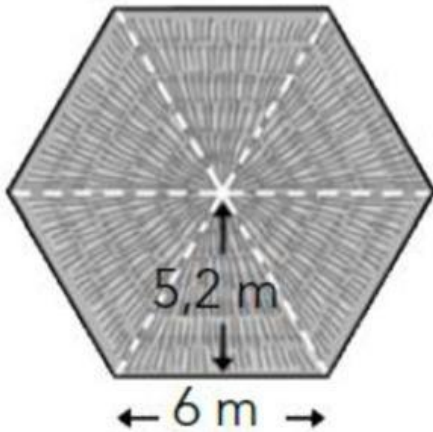


$A_{\text{rectángulo}} =$

$A_{\text{triángulo}} =$

$A_{\text{trapezio}} =$

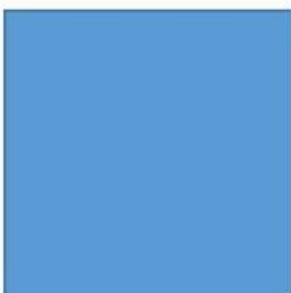
7. Halla el perímetro y el área del siguiente hexágono sabiendo que está formado por 6 triángulos iguales.



$A_{\text{triángulo}} =$

$A_{\text{Hexágono}} =$

8. Calcula el área de un cuadrado cuyo perímetro es 20 metros. Para ello averigua primero cuánto mide su lado.



$Lado_{\text{cuadrado}} =$

$A_{\text{cuadrado}} =$

9. Los alumnos de 5º de primaria han comenzado a preparar la fiesta final de curso. Tienen que ir muy elegantes y comienzan a diseñar sus disfraces. Ha decidido elaborar corbatas con papel de fieltro. La corbata está formada un cuadrado y un rombo. Fíjate en el dibujo y contesta

¿Cuántos cm^2 de fieltro necesitan para elaborar el cuadrado de una corbata ?	$A =$
¿Cuántos cm^2 de fieltro necesitan para elaborar el rombo de una corbata ?	$A =$
¿Cuántos cm^2 de fieltro necesitan en total para elaborar una corbata ?	$A_{\text{corbata}} =$
Si son 33 alumnos, ¿Cuántos cm^2 necesitan para elaborar todas las corbatas ?	

