



COLEGIO SANTA INÉS DE FUSAGASUGÁ
EVALUACIÓN INTEGRAL GRADO CUARTO – INGLÉS

Name: _____ Date: _____

"Recuerda que todo tachón y enmendadura anula el punto"

1. Relaciona los pronombres personales con **was/were** correctamente y escríbelos con su traducción al español en la parte de atrás de la hoja.

I **you** **they** **we**
was **were**
it **she** **he**

- 2 Encierra en un círculo "was" o "were" de acuerdo a la oración

- It was / were very hot yesterday.
- Was / Were you hot yesterday?
- I was / were having fun at the park.
- Where was / were you?
- Why was / were you crying?
- They was / were were drinking soda.
- I was / were winning the race!

3. Relaciona las expresiones de tiempo en pasado con su significado en español

Yesterday	Hace dos días
Last night	Ayer
This morning	El fin de semana pasado
Two days ago	Anoche
Last weekend	Esta mañana

4. Traduce las siguientes oraciones al español teniendo en cuenta las expresiones de tiempo y las partes de la ciudad:

- I was at the **bus station** this morning

T/= _____

- They were at the **bank** yesterday

T/= _____

- We were at the **movie theater** two days ago

T/= _____

- They weren't at the **police station** last night

T/= _____

5. Observa y completa los nombres de los lugares en inglés



B _ _ s _ _



B _ _ _



B _ _ k _ _ o _ _



_ _ _ s _ _ m

6. Escribe las siguientes emociones y sensaciones al inglés:

Hambriento: _____

Aburrido: _____

Emocionado: _____

Caliente: _____

Asustado: _____

Frio: _____

Nervioso: _____

Enfermo: _____

7. Observa la imagen y escribe cuántos animales marinos hay usando **There was / There were**.



Example: There was a seal



