



Kurikulum
Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Kelompok :

JARINGAN TUMBUHAN

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis struktur dan fungsi jaringan penyusun tumbuhan serta mengkaitkannya dengan peran jaringan dalam proses kehidupan tumbuhan, melalui kegiatan pengamatan dan interpretasi informasi serta mengomunikasikan hasil analisis secara lisan dan atau tertulis

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi minimal 3 dari 4 jenis jaringan tumbuhan dengan benar melalui pengamatan gambar dan pengisian LKPD interaktif
2. Peserta didik dapat membedakan jaringan meristem dan permanen secara tepat dengan menyebutkan minimal 2 perbedaan berdasarkan ciri dan fungsinya



JARINGAN TUMBUHAN

Alur Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis jaringan tumbuhan melalui pengamatan gambar dan/atau teks.
2. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi masing-masing jaringan tumbuhan berdasarkan letak dan struktur selnya.
3. Peserta didik dapat membedakan jaringan meristem dan jaringan permanen berdasarkan ciri-cirinya.
4. Peserta didik dapat mengaitkan struktur jaringan dengan fungsinya dalam kelangsungan hidup tumbuhan.

Petunjuk Pengisian

1. Baca setiap instruksi dengan cermat.
2. Baca studi kasus dan jawablah pada kolom jawaban
3. Isilah jawaban langsung di kolom yang tersedia.
4. Cari dan Gunakan referensi yang terkait topik yang dibahas
5. Klik "Finish" setelah semua bagian selesai dikerjakan.

JARINGAN TUMBUHAN

Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

Tonton video berikut untuk memahami jenis dan fungsi jaringan tumbuhan:



Mengorganisasikan Peserta didik Pada Masalah

Bagaimana apakah kalian sudah menonton dan mengamati video yang terdapat pada link tersebut? Jika sudah maka buarlah beberapa rumusan masalais dati video yang telah kalian amati tadi, talislah rumusan permasalahan kalian pada kolon di bawah ini!

Rumusan Masalah



Studi Kasus: Jawab dengan pendapat anda

Tanaman Tomat

Seorang petani melaporkan bahwa tanaman tomatnya mengalami kelayuan meskipun telah disiram secara teratur. Setelah dilakukan pengamatan ditemukan bahwa batang tanaman tersebut tampak lemas dan daunnya menggantung.

Pertanyaan

Berdasarkan gejala yang diamati, jalinan tumbuhan manakah yang kemungkinan besar mengalami gangguan? Jelaskan alasan anda.

Jawaban:



Membimbing Penyelidikan Individu ataupun Kelompok

Untuk mencari jawaban dari rumusan masalah yang telah kalian buat, carilah beberapa referensi atau sumber seperti video jurnal dan artikel mengenai rumusan permasalahan yang kalian buat. Tuliskan referensi atau sumber yang kalian ambil pada tabel di bawah ini !

Jenis Referensi	Sumber

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Setelah mendapatkan referensi atau sumber yang mendukung jawaban rumusan masalah yang telah kalian buat, jawablah rumusan masalah tersebut dengan bersumber dari referensi yang telah didapatkan lalu sajikan hasil data analisis atau presentasikan data hasil analisis yang telah kalian buat!

Petunjuk penyajian hasil

1. Sajikanlah analisis kalian dalam bentuk resume
2. Resume dibuat sebanyak 2 halaman
3. Dalam harus mencantumkan kutipan
4. Mencantumkan daftar pustaka
5. Setiap anggota kelompok harus memberikan pendapatnya
6. Presentasikanlah hasil diskusi dan Resume kalian di depan kelas.
7. Bagi kelompok lain harus mengamati dan memperhatikan kelompok yang presentasi
8. kelompok yang maju dan berilah tanggapan berupa pertanyaan atau komentar dan saran yang akan ditanggapi oleh kelompok penyaji.
9. Tuliskan tanggapan atau komentar dan saran pada tabel di bawah ini.



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Tanggapan atau Komentar dan Saran



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah kalian mempresentasikan atau menyajikan data hasil analisis serta mendengarkan hasil analisis kelompok lain buatlah kesimpulan

Kesimpulan