

## Componemos y descomponemos números de hasta tres cifras

Lee la siguiente situación.

Carlos, Pati y Rosa son hermanos. Entre los tres, desean comprar una licuadora que cuesta S/100. Para eso, cada uno dispone solamente de los billetes y monedas que se muestran. **Observa:**



Cada uno va a dar una cantidad diferente. ¿De qué formas pueden distribuirse el pago de este artefacto?

1. Responde:

¿Cuánto dinero tiene Carlos? \_\_\_\_\_ ¿Cuánto dinero tiene Pati? \_\_\_\_\_ y ¿Cuánto tiene Rosa? \_\_\_\_\_

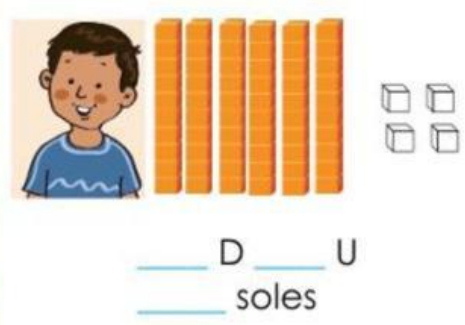
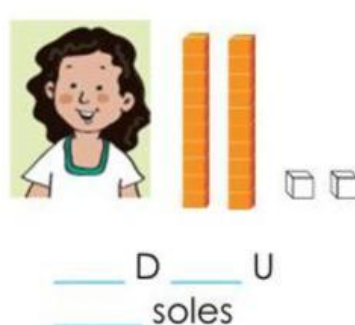
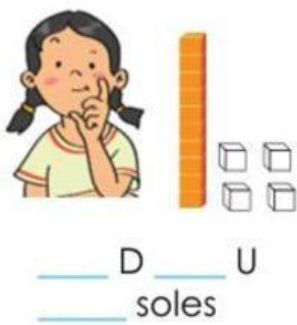
2. Relaciona cada billete o moneda con la pieza del material base diez que representa su equivalente. Usa una línea para cada relación:



**3. Responde:**

¿Cuántos cubitos representan un valor equivalente a 5 soles? \_\_\_\_\_  
 ¿Cuántas barras representan un valor equivalente a 10 soles? \_\_\_\_\_  
 ¿Con cuántas barras representarías un valor equivalente a un billete de 20 soles? \_\_\_\_\_

**4. Pati ha canjeado una decena por cubitos y ha propuesto una forma de juntar 100. Observa y cuenta, ¿cuánto aporta cada uno? Completa:**



**5. Rosa hizo una operación para comprobar que con estas cantidades se obtenían los 100 soles. Resuelve y averigua: ¿cuál de las operaciones corresponde a las cantidades propuestas?**

$$14 + 64 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$41 + 22 + 64 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 + 22 + 64 = \underline{\hspace{2cm}}$$