

Троян Денис
Студент групи ЗфінСО

Фрагмент уроку з формування іншомовної лексичної компетентності

Тема: Freizeitaktivitäten (Дозвілля)

Мета: Навчити учнів розуміти на слух та при читанні нові лексичні одиниці (ЛО) на тему «Дозвілля», збагатити словниковий запас учнів новими словами, сприяти активному використанню нових ЛО у мовленні.

Обладнання: картки з малюнками, фрагмент пісні, роздаткові матеріали, інтерактивна дошка.

Етап. Прийом.	Зміст роботи
Етап 1. Ознайомлення з новими ЛО Мета: Семантизувати нові ЛО, продемонструвати їх використання у мовленні та засвоїти звукову й графічну форми. Прийоми: 1. Демонстрація зображень нових ЛО. 2. Вправи на імітацію. 3. Введення	Учитель демонструє картинки із зображенням дій (<i>tanzen, malen, kochen, lesen, Musik spielen</i>) та називає їх. Наприклад: • "Das ist tanzen." • "Das ist malen." Учні повторюють слова хором за вчителем.  Учитель просить учнів імітувати дії, називаючи їх: • "Tanzen!" (Учні зображають, що танцюють). • "Malen!" (Учні імітують малювання). Учні слухають пісню "Morgens früh um sechs kommt die kleine Hex" Посилання:

я ЛО через пісню.	<u>Morgens früh um sechs - Kinderlieder zum Mitsingen Sing Kinderlieder</u> Учитель запитує: • "Was macht die kleine Hex?" Учні відповідають: • "Sie tanzt." • "Sie malt." • "Sie kocht."
Етап 2. Автоматизація дій учнів з новими ЛО Мета: Навчити учнів використовувати нові ЛО на рівні словоформи та фрази. Прийоми: 1. Гра "Що це за"	• Учитель показує картинку (без підпису) та запитує: ○ "Was ist das?"

дія?" 2. Співвіднесення слів із зображеннями.	Учні відповідають: ○ "Das ist tanzen." ○ "Das ist kochen." ● Учні працюють у парах: кожен отримує набір карток із діями, і один учень називає дію, а інший показує відповідну картинку.
Етап 3. Автоматизація на рівні мікрмовлення Мета: Навчити учнів вживати нові ЛО в мікрмовленні. Прийоми: 1. Створення діалогів на основі опорних карток. 2. Вправи на побудову речень.	Учитель демонструє приклад діалогу: ● A: "Was machst du gern?" ● B: "Ich male gern. Und du?" ● A: "Ich tanze gern." Учні створюють свої діалоги, використовуючи опорні картки із зображеннями дій.  Учні пишуть речення на тему "Was mache ich gern?" (Що я люблю робити?)
Етап 4. Закріплення ЛО через пісню Мета: Відпрацювати нові ЛО через	● Учитель вмикає пісню "Morgens früh um sechs kommt die kleine Hex", учні співають та виконують рухи відповідно до дій у пісні (<i>tanzen, malen, kochen</i>). ● Учні працюють у парах: один учень називає дію, яку виконувала відьмочка в пісні, а інший показує

рухову активність і спів. Прийоми: 1. Вправи з рухами під пісню. 2. Створення асоціації між текстом пісні та діями.	відповідний рух.  The illustrations show a witch in a red dress and purple hat performing four actions: 1. Stirring a green liquid in a pot with a spoon, with the text 'Abrakadabra, das ist Hexenmagie' below. 2. Pouring coffee from a white teapot into a cup, with the text 'Kaffee wird Kaffee gemacht' below. 3. Flying on a broom with a black cat on her back, with the text 'Ich fliege auf meinem Besen' below. 4. Peeling a large yellow pumpkin with a knife, with the text 'Ich schäbe die gelben Rüben' below.
Етап 5. Самостійне використання ЛО Мета: Закріпити вміння учнів використовувати нові ЛО у власному мовленні. Прийоми: 1. Творче завдання "Моя улюблена дія". 2. Презентація результатів роботи.	Учні малюють свою улюблену дію (наприклад, читання чи танці) та пишуть речення: • "Ich lese gern." • "Ich tanze gern." Учні презентують свої малюнки класу, використовуючи нові ЛО