



 CORAZÓN DE MARÍA UNIDAD EDUCATIVA	VICERRECTORADO		AÑO LECTIVO	2024 - 2025
	TECNOLOGÍA		CÓDIGO	VIC. R-08
			VERSIÓN	4
			FECHA:	12/08/2024
			PÁGINA	1 de 2

Ob Amorem Dei

EVALUACIÓN TRIMESTRAL: TERCER TRIMESTRE				
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN CRÍTICA DE LOS APRENDIZAJES				
ÁREA:	Tecnología	ASIGNATURA:	Computación y Robótica	GRADO / CURSO: Noveno A y B
DOCENTE:	Tnlg. Viviana Sánchez			
ESTUDIANTE:				FECHA:


INDICACIONES:

Este instrumento de desarrollará en LiveWorksheets

PRIMERA PARTE ACTIVIDADES PARA EVALUAR LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES MEDIANTE EL PROYECTO					
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES 50%					
INDICADORES DE EVALUACIÓN    					
1. Resolver operaciones básicas en el sistema binario (suma y resta). T.TR.4.1.4 2. Comprender qué es un robot y sus componentes básicos, validando e identificando la mecánica, eléctrica, electrónica y programación para identificar los usos y aplicaciones T.TR.4.3.1 3. La mecánica en los robots, construyendo mecánicas básicas para identificar que es y la importancia de los planos T.TR.4.3.2 4. Aplica la electrónica en los robots, construyendo en simuladores electrónica básica para identificar que es y la importancia de los circuitos. T.TR.4.3.3 5. Aplica la programación en los robots, construyendo programas básicos para identificar que es y la importancia del software T.TR.4.3.					
FORMATO DE RUBRICA DE EVALUACIÓN DE PROYECTO INTERDISCIPLINARIO					
CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				CALIFICACIÓN
	DESTACADO (10)	APRENDIZAJE ALCANZADO (8,50-9,99)	APRENDIZAJE EN PROCESO (7,00-8,49)	APRENDIZAJE INICIADO (1,00-6,99)	
Exposición en la feria de tecnología.	Maneja los temas trabajados en clase, los explica y expone de una forma clara.	Maneja los temas trabajados en clase.	Conoce los temas tratados en clase	No conoce los temas tratados en clase	
Creación del Material para la feria de tecnología	Presenta los robots a tiempo, funcionando correctamente, con buena presentación	Presenta los robots a tiempo, funcionando correctamente, con buena presentación con retraso máximo de 2 clases.	Presenta los robots a tiempo, funcionando.	Presenta robot sin funcionalidad, o la presentación es básica.	
Cooperación y participación de la feria de tecnología	Coopera en el desarrollo de la feria de tecnología participativamente.	Coopera en el desarrollo de la feria de tecnología	Coopera con materiales.	No coopera para la feria de tecnología	
TOTAL					___/10
NOTA SOBRE DIEZ PUNTOS					___/10

SEGUNDA PARTE ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN/AUTORREGULACIÓN 50%

Responde a las siguientes preguntas:	Valor:
1. ¿Qué estrategias utilizaste para comprender la utilización de la corriente, la Intensidad y la resistencia?	2p
2. ¿Cómo te ayudó conocer la historia de la robótica a entender mejor el desarrollo y la importancia de los robots en la actualidad?	2p

 CORAZÓN DE MARÍA UNIDAD EDUCATIVA	VICERRECTORADO		AÑO LECTIVO	2024 - 2025
	TECNOLOGÍA		CÓDIGO	VIC. R-08
			VERSIÓN	4
			FECHA:	12/08/2024
			PÁGINA	2 de 2

Ob Amorem Dei

3. ¿Cuáles fueron los conceptos o ideas que te resultaron más difíciles de comprender y qué hiciste para superar esas dificultades?	2p
4. ¿De qué manera la programación (automatización de algoritmos) te permitió entender mejor el funcionamiento de un robot?	2p
5. ¿Cómo podrías aplicar lo aprendido sobre circuitos electrónicos y programación en la creación de un proyecto propio de robótica?	2p
TOTAL:	.../10
PROMEDIO FINAL:	/ 10

TERCERA PARTE ACTIVIDADES DE BASE ESTRUCTURADA 50%									
INSTRUCCIONES:									
Lea la pregunta y ejecute la acción	Logros:								
Conteste las siguientes preguntas:									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Para calcular la resistencia, El Voltaje y la Intensidad yo uso:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>El voltaje se mide en</td> <td></td> </tr> <tr> <td>La resistencia se mide en</td> <td></td> </tr> <tr> <td>La Intensidad se mide en</td> <td></td> </tr> </table>	Para calcular la resistencia, El Voltaje y la Intensidad yo uso:		El voltaje se mide en		La resistencia se mide en		La Intensidad se mide en		4 Logros
Para calcular la resistencia, El Voltaje y la Intensidad yo uso:									
El voltaje se mide en									
La resistencia se mide en									
La Intensidad se mide en									
Identifique la fórmula para calcular:									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Intensidad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resistencia</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Voltaje</td> <td></td> </tr> </table>	Intensidad		Resistencia		Voltaje		3 Logros		
Intensidad									
Resistencia									
Voltaje									
Dibuje un circuito serie necesario para prender un led <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 400px; margin: 10px auto;"></div>		3 logros							

 CORAZÓN DE MARÍA UNIDAD EDUCATIVA	VICERRECTORADO	AÑO LECTIVO	2024 - 2025
		CÓDIGO	VIC. R-08
	TECNOLOGÍA	VERSIÓN	4
		FECHA:	12/08/2024
		PÁGINA	3 de 2

Ob Amorem Dei

<p>Cree un circuito paralelo necesario para prender 3 leds con diferentes pulsantes con una sola batería.</p> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>		10 logros
<p>En scratch: Escriba el código necesario simular nieve cayendo.</p>		10 logros
TOTAL DE LOGROS:		/30
CALIFICACIÓN (sobre 10):		/10

ELABORADO POR	APROBADO POR:	VALIDADO POR:
Nombres y apellidos: Tnlg Viviana Sánchez	Nombres y apellidos: Tnlg Viviana Sánchez	Nombres y apellidos: Mgst. Martha España
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 26 de mayo de 2025	Fecha: 26 de mayo de 2025	Fecha: