

Apellidos y nombres: .....

Sección: ..... Fecha de evaluación: .....

### CALIFICACIÓN

## MATEMÁTICA

**Competencia:** Resuelve problemas de cantidad.

**Estándar:** Resuelve problemas referidos a una o más acciones de comparar, igualar, repetir o repartir cantidades, partir y repartir una cantidad en partes iguales; las traduce a expresiones aditivas, multiplicativas y la potenciación cuadrada y cúbica; así como a expresiones de adición, sustracción y multiplicación con números naturales.

### Traduce

1. Si Carlos cobró su sueldo por S/1725 pero tenía una deuda por S/4609 lo cual lo tenía preocupado. Luego, recibió un bono de reconocimiento por S/5037, con lo cual pudo pagar su deuda, ¿cuánto dinero le quedará a Carlos después de realizar su pago?

	<b>Respuesta:</b>
--	-------------------

## Usa estrategias

2. En un autobús viajan 68 personas. Si bajan 40 personas, luego suben el doble de las que quedan y después bajan la mitad de 36, ¿cuántas personas quedan en el autobús?

<b>Respuesta:</b>	
-------------------	--

**Competencia:** Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio.

**Estándar:** Resuelve problemas de equivalencias, regularidades o relaciones de cambio entre dos magnitudes o entre expresiones; traduciéndolas a ecuaciones que combinan las cuatro operaciones, a expresiones de desigualdad o a relaciones de proporcionalidad directa, y patrones de repetición que combinan criterios geométricos y cuya regla de formación se asocia a la posición de sus elementos.

## Usa estrategias

3. Karina tiene un reto por completar. Ayuda a Karina a resolver y hallar el G.R. y el G.A. si el binomio es  $5x^7w^{11}z^{13} + 2x^9w^{10}z^{15}$ .

G.R.(x) = \_\_\_\_\_; G.R.(w) = \_\_\_\_\_ G.R.(z) = \_\_\_\_\_

G.A. = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**Competencia:** Resuelve problemas forma, movimiento y localización

**Estándar:** Resuelve problemas en los que modela características y datos de ubicación de los objetos a formas bidimensionales y tridimensionales, sus elementos, propiedades, su movimiento, así como líneas paralelas y perpendiculares cortadas por una secante. Emplea estrategias y procedimientos para trasladar y construir formas a través de la composición y descomposición, y para medir la longitud.

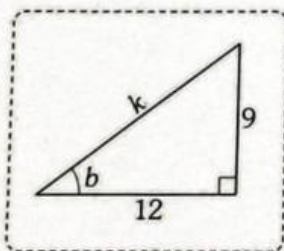
### Usa estrategias

4. Julio tiene un terreno de forma triacontagonal y desea separar con alambres las diagonales. Ayuda a Julio a calcular: ¿Cuántas diagonales tiene un triacontágono? ( $n = 30$ )

	<b>Respuesta:</b>
--	-------------------

### Usa estrategias

5. Yeni tiene una práctica sobre razones trigonométricas pero no quiere incurrir en error. Ayuda a Yeni a determinar el valor de  $\sin b + \cos b$ .



	<b>Respuesta:</b>
--	-------------------

**Competencia:** Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

**Estándar:** Resuelve problemas de relacionados con temas de estudio, en las que reconoce variables cualitativas o cuantitativas discretas, recolecta datos a través de encuestas y de diversas fuentes de información.

### Representa datos

6. Emilia visita un parque que alberga muchos gatos. Ella anotó los colores de ojos de todos los gatos que observó.

gris	gris	gris	caramelo
celeste	caramelo	gris	celeste
gris	caramelo	celeste	gris
verde	verde	caramelo	celeste



Construye la tabla organizando los datos e interpreta.

Color de ojos	Conteo	Frecuencia
Gris		
Celeste		
Verde		
Caramelo		
Total		

a. ¿Cuál es la suma del color de ojos caramelo con el color de ojos celeste?

---

b. ¿Cuántos gatos en total fueron observados?

---