

3. Comprensión lectora: **LEE** el texto y **RESPONDE** las preguntas. (1,5 puntos)

Lola - ¡Ay, qué día! ¡Está lloviendo mucho!

Tomás - ¡Hola, Lola! ¿No trajiste paraguas?

Lola - Lo olvidé en casa. Salí apurada.

Tomás - Yo tengo uno. Podemos compartir.

Lola - ¿De verdad? ¡Gracias, Tomás!

Tomás - Claro. Vamos rápido antes de que llueva más fuerte.

Lola - ¡Eres un buen amigo!

Tomás - Y tú, una amiga olvidadiza.

(Ambos se ríen y salen juntos bajo el paraguas.)

1- ¿A qué género literario pertenece este texto? **JUSTIFICA** tu respuesta adecuadamente y del modo más completo posible:

2- ¿Cuál es la **IDEA PRINCIPAL**? Justifica tu respuesta.

3- ¿Qué ofrece Tomás a Laura?

4- ¿Cómo termina la historia?

4. **COMPLETA** el texto con **PUNTO** y **COMAS**. (1 punto)

Lina salió temprano de casa Llevaba una mochila liviana; en ella guardaba una libreta un lápiz y una botella de agua
Llegó al parque se sentó bajo un árbol y empezó a escribir Le gustaba observar a las personas que pasaban: niños corriendo perros jugando y adultos caminando rápido de un lado a otro
De pronto escuchó un ruido fuerte; algo había caído cerca de ella
Era una rama seca Se levantó con cuidado miró hacia arriba y decidió cambiar de lugar

1- Explica alguna regla del punto que hayas utilizado.

2- Explica alguna regla de la coma que hayas utilizado.

5. **COMPLETA** el texto con **PARÉNTESIS ()** y **COMILLAS “”**. (0,50 puntos)

Mi hermana me dijo mañana iremos al zoológico.
Yo le pregunté ¿Qué animales veremos?
Ella respondió muchos leones jirafas elefantes y pingüinos
También me contó algo curioso los pingüinos no vuelan pero nadan muy bien.
Mi hermano pequeño que tiene cinco años quiere llevar su peluche de tigre.

6. **COMPLETA** la tabla. (0,5 punto)

LENGUAS	LUGAR EN EL QUE SE HABLA
Gallego	
	Cataluña e islas baleares
	País Vasco
Valencia	
Castellano	

7. Lee el texto siguiente. **MARCA** TODOS los **RASGOS DEL ANDALUZ** que encuentres y dime cuáles son los rasgos del Andaluz, poniendo ejemplos del texto. (1 punto)

Sentao en un locá con unah copah de máh, Migué Hernánde se inquietó cuando dehcubrió que er tiempo pasaba también para él. . Migué se sentía aturdío por aqueya sensasión de soledá en un lugá der que siempre había disfrutao: la aparente felisidá de loh otroh le molehtaba.

9. MÉTRICA. **ANALIZA** el fragmento siguiente con la medida de versos, tipo y nombre de los versos, tipo de rima, esquema métrico (15 puntos)

¿No te acuerdas, Capitán,
cuando estabas en la guerra
gobernando mil batallas,
gobernando a tus banderas?

Yo te convidó esta noche
a sentarte a la mi mesa.

El difunto que no duerme
en el olvido no lo echa.