



Lembar Kerja Siswa

Bilangan Bulat



Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

Kelas :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Pertemuan Keempat

Pertemuan Keempat

Petunjuk

1. Isilah identitas kelompok terlebih dahulu.
2. Bacalah doa terlebih dahulu sesuai dengan keyakinan, agar diberikan kemudahan dalam mempelajari materi ini.
3. Baca dan pahami materi ini dengan saksama, sehingga isi materi ini dapat diserap dengan baik.
4. Bertanyalah pada guru apabila terdapat materi kurang jelas.
5. Kerjakan tugas-tugas dalam LKS yang sudah disediakan dengan sungguh-sungguh.
6. Setiap anggota kelompok harus berperan aktif.

Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan bilangan bulat, faktor, KPK, dan FPB.



**PERHATIKAN MATERI PADA
POWERPOINT DENGAN SAKSAMA
DAN PAHAMI DENGAN BAIK**

SILAHKAN KLIK LINK KOTAK DI BAWAH



Ayo Beri Pertanyaan atau Komentar

Berdasarkan powerpoint yang diperhatikan, berikan pertanyaan atau komentar mengenai materi bilangan bulat!



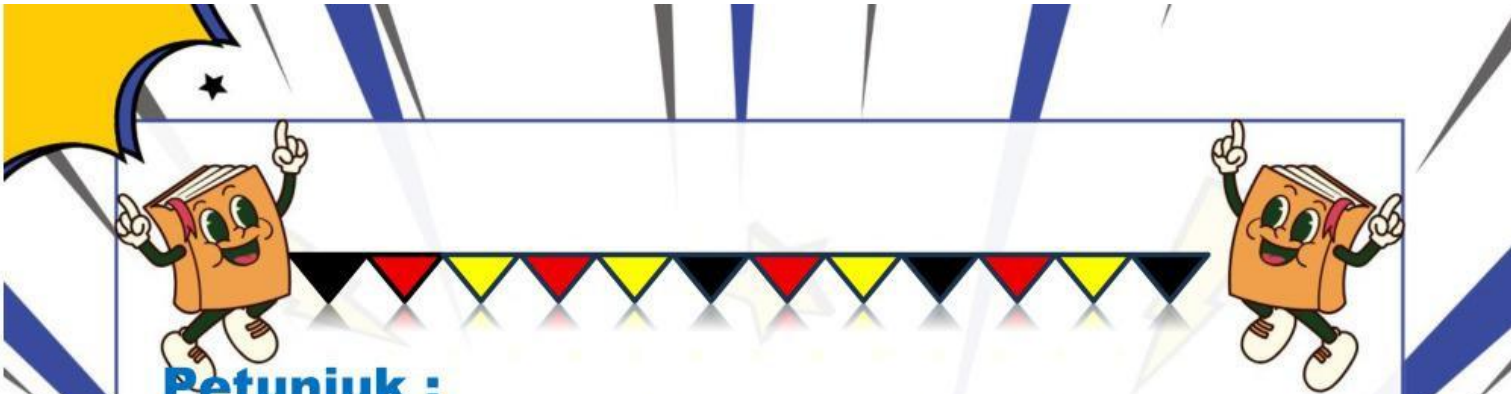
Kegiatan Proyek



Petunjuk :

1. Buat satu studi kasus (masalah sehari-hari) yang melibatkan suhu, ketinggian, atau utang/piutang.
2. Tambahkan masalah lain yang meminta siswa menghitung KPK atau FPB dalam konteks nyata, misalnya jadwal bus, pembagian barang, dll.
3. Siswa diminta menyelesaikan masalah secara tertulis
4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil proyeknya di depan kelas.





Petunjuk :

Jawablah soal-soal berikut dengan cermat dan isi jawaban di kolom yang tersedia.

1. Suhu di pagi hari -5°C . Siang hari 8°C . Berapa perubahan suhu?

2. Seseorang berutang Rp150.000 dan membayar Rp50.000. Berapa sisa utangnya?

3. KPK dari 5 dan 8 adalah...

4. FPB dari 24 dan 36 adalah...

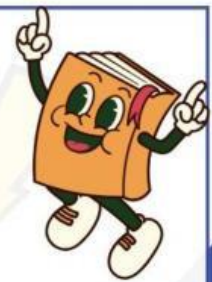
5. Seseorang naik dari -12 m ke 3 m . Ia naik sebanyak:

- ☐ A. 9 m
- ☐ B. 12 m
- ☐ C. 15 m
- ☐ D. 18 m





Penilaian Diri



Petunjuk : Beri tanda checklist (✓) pada pernyataan yang kamu rasakan benar.

- ☐ Saya bisa memahami soal cerita bilangan bulat.
- ☐ Saya dapat menentukan KPK dan FPB dari dua bilangan.
- ☐ Saya percaya diri mengerjakan soal kontekstual.

**Selamat Belajar & Kerjakan
Dengan Baik**

