



# Lembar Kerja Siswa

## Bilangan Bulat



Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

Kelas :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Pertemuan Ketiga

Pertemuan Ketiga

### Petunjuk

1. Isilah identitas kelompok terlebih dahulu.
2. Bacalah doa terlebih dahulu sesuai dengan keyakinan, agar diberikan kemudahan dalam mempelajari materi ini.
3. Baca dan pahami materi ini dengan saksama, sehingga isi materi ini dapat diserap dengan baik.
4. Bertanyalah pada guru apabila terdapat materi kurang jelas.
5. Kerjakan tugas-tugas dalam LKS yang sudah disediakan dengan sungguh-sungguh.
6. Setiap anggota kelompok harus berperan aktif.

### Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan (arah dan jarak)
2. Menggunakan notasi yang tepat untuk menyatakan bilangan bulat
3. Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkan pada garis bilangan



**PERHATIKAN MATERI PADA  
POWERPOINT DENGAN SAKSAMA  
DAN PAHAMI DENGAN BAIK**

**SILAHKAN KLIK LINK KOTAK DI BAWAH**



**Ayo Beri Pertanyaan atau Komentar**



Berdasarkan powerpoint yang diperhatikan, berikan pertanyaan atau komentar mengenai materi bilangan bulat!







# Kegiatan Proyek



## Petunjuk :

1. Bersama kelompokmu, buatlah sebuah permainan papan (*board game*) berbentuk garis bilangan. Permainan ini harus bisa dimainkan oleh dua orang (pion) dengan menggunakan kertas manila dan spidol.
2. Dalam permainan ini, setiap pemain akan melangkah maju atau mundur di sepanjang garis bilangan. Langkah pemain ditentukan oleh instruksi soal yang sudah buat.
3. Pastikan soal-soal dalam permainan kelompok melibatkan penempatan bilangan di garis bilangan, serta perbandingan antar bilangan.
4. Setelah semua kelompok selesai membuat permainan. kemudian, kelompok akan mempresentasikan hasil karya yang dibuat di depan kelas. Tunjukkan cara memainkan permainan tersebut, jelaskan aturan mainnya, dan bagikan pengalaman saat bermain!



# Lembar Kerja Interaktif di Liveworksheet

## Petunjuk :

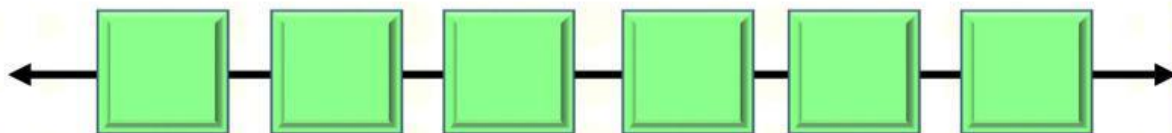
Jawablah soal-soal berikut dengan cermat dan isi jawaban di kolom yang tersedia.

1. Seret bilangan berikut ke posisi yang tepat pada garis bilangan.

➤ **Bilangan :**

**-9   0   5   -1   7   -7**

➤ **Garis Bilangan :**



2. Pilih notasi bilangan bulat yang sesuai dengan situasi.

1. Turun 5 meter di bawah permukaan tanah :

☐ A. 5  
☐ B. -5  
☐ C. 0

2. Kenaikan suhu sebesar  $3^{\circ}\text{C}$  dari  $0^{\circ}\text{C}$  :

☐ A. -3  
☐ B. 3  
☐ C. 0

3. Rugi Rp10.000 :

☐ A. 10.000      ☐ B. -10.000      ☐ C. 0







3. Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar.

Bilangan : 2, -1, -5, 0, 3

Jawaban : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



4. Gunakan tanda  $<$ ,  $>$ , atau  $=$  untuk membandingkan bilangan berikut.

1.  $0$  \_\_\_\_\_  $-4$

2.  $5$  \_\_\_\_\_  $2$

3.  $-6$  \_\_\_\_\_  $-6$

## Penilaian Diri

**Petunjuk :** Beri tanda checklist (✓) pada pernyataan yang kamu rasakan benar.

- ☐ Saya bisa menempatkan bilangan bulat di garis bilangan dengan tepat.
- ☐ Saya tahu kapan harus menggunakan tanda positif atau negatif.
- ☐ Saya bisa membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dengan benar.
- ☐ Saya ingin berlatih lagi untuk lebih paham.

# Selamat Belajar & Kerjakan Dengan Baik

