

2. Realiza el **ANÁLISIS SINTÁCTICO** de las siguientes **GRUPOS**:

EJEMPLO: El soleado día
 Adj/ CN N
 GN

a) Un maravilloso crucero

b) Durante aquella ocasión

c) Lejos de su colegio

d) Dos cántaros de agua fresca

3. Comprensión lectora: **LEE** el texto y **RESPONDE** las preguntas.:

Lola - ¡Ay, qué día! ¡Está lloviendo mucho!

Tomás - ¡Hola, Lola! ¿No trajiste paraguas?

Lola - Lo olvidé en casa. Salí apurada.

Tomás - Yo tengo uno. Podemos compartir.

Lola - ¿De verdad? ¡Gracias, Tomás!

Tomás - Claro. Vamos rápido antes de que llueva más fuerte.

Lola - ¡Eres un buen amigo!

Tomás - Y tú, una amiga olvidadiza.

(Ambos se ríen y salen juntos bajo el paraguas.)

1- ¿A qué género literario pertenece este texto? **JUSTIFICA** tu respuesta adecuadamente y del modo más completo posible:

2- ¿Cuál es la **IDEA PRINCIPAL**? Justifica tu respuesta.

3- ¿Qué ofrece Tomás a Laura?

4- ¿Cómo termina la historia?

4. **COMPLETA** el texto con **PUNTO** y **COMAS**:

Lina salió temprano de casa llevaba una mochila liviana en ella guardaba una libreta un lápiz y una botella de agua llegó al parque se sentó bajo un árbol y empezó a escribir le gustaba observar a las personas que pasaban niños corriendo perros jugando y adultos caminando rápido de un lado a otro de pronto escuchó un ruido fuerte algo había caído cerca de ella era una rama seca se levantó con cuidado miró hacia arriba y decidió cambiar de lugar

1- Explica alguna regla del punto que hayas utilizado.

2- Explica alguna regla de la coma que hayas utilizado.

4. **COMPLETA** el texto con **PARÉNTESIS ()** y **COMILLAS “”**:

Mi hermana me dijo mañana iremos al zoológico
Yo le pregunté qué animales veremos
Ella respondió muchos leones jirafas elefantes y pingüinos
También me contó algo curioso los pingüinos no vuelan pero nadan muy bien
Mi hermano pequeño que tiene cinco años quiere llevar su peluche de tigre.