Kurikulum Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel &
Pertidaksamaan Linear Satu Variabel

Kelompok : .....

Nama Anggota:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 25 Semarang
Kelas : VII
Materi Pokok : PLSV & PTLSV
Alokasi Waktu : 30 menit

A. Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D peserta didik dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel serta dapat membuat model matematika.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Problem Based Learning (PBL) dengan pendekatan Kontekstual, berbasis PPP (Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Bernalar kritis, Gotong royong, Mandiri) serta metode diskusi berbantuan LKPD dan presentasi (Condition) peserta didik (Audience) mampu 1) membuat model matematika dari permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan Persamaan Linear Satu variabel (Behavior) dengan benar (Degree), 2) menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan Persamaan Linear Satu variabel dengan tepat (Behavior), dengan benar (Degree).

LIVEWORKSHEETS

C. Petunjuk Umum

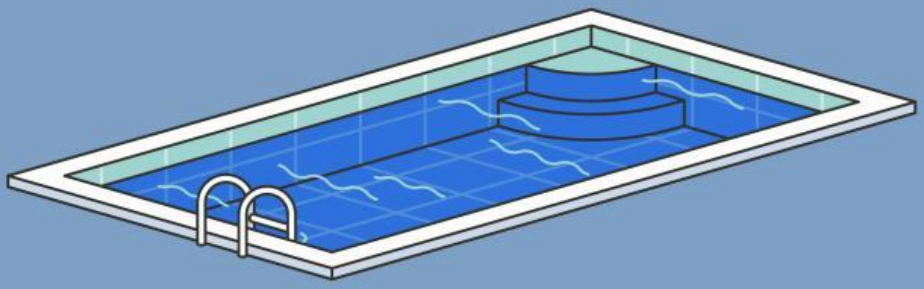
1. Amati lembar kerja ini dengan seksama.
2. Gunakan waktu secara efisien.
3. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu.
4. Bertanya kepada guru jika ada kesulitan dalam pengerjaan.
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

LIVEWORKSHEETS

Fase 1: Mengorientasi Peserta Didik pada Masalah

Permasalahan 1

Zaki mempunyai kolam renang di belakang rumahnya berbentuk persegi panjang. Lebar dari kolam renang tersebut adalah 100 cm, lebih pendek daripada panjangnya.



Jika keliling dari kolam renang tersebut adalah 38 m, maka tentukan panjang dari kolam renang tersebut.

Fase 2: Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

Kegiatan 1

Buatlah kelompok dengan anggota 4-5 orang!

LIVEWORKSHEETS

Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok

Kegiatan 2

Dari cerita di atas, diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut dan isikan jawabanmu!

a. Berapa luas kolam renang tersebut jika lebar dan panjangnya sudah ditemukan?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

b. Bagaimana model matematika uk dari permasalahan tersebut?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

c. Jika panjangnya dua kali dari panjang awal, bagaimana bentuk model matematikanya?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Kegiatan 3

Jika sudah menyelesaikan permasalahan di atas, sekarang waktunya bagi kalian untuk bertukar pikiran dengan kelompok yang lain melalui kegiatan presentasi.

Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Kegiatan 4

Peserta didik dibantu dengan guru memverifikasi penyelesaian permasalahan di atas dengan tepat dan benar.

Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan di atas dapat disimpulkan bentuk umum persamaan linear satu variabel adalah

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS