



Kelompok 3

# E-WORKSHEET ENTOMOLOGI AEDES AEGYPTI

Untuk Memenuhi Syarat  
Mata Kuliah Entomologi



Nama : .....

NPM : .....

Program Studi : .....



# PETUNJUK PENGGUNAAN E-WORKSHEET

## PENGISIAN IDENTITAS DIRI

Mahasiswa diwajibkan untuk mengisi data diri yang telah disediakan dalam e-worksheet ini. kelengkapan informasi identitas yang diisikan akan sangat membantu dalam proses identifikasi mahasiswa serta mempermudah pengajar dalam melakukan penilaian.

01.

## TELAAH MATERI PEMBELAJARAN

Sebelum mengerjakan soal-soal yang terdapat dalam e-worksheet ini, mahasiswa diwajibkan untuk Mengisi Pretest pada E-Book dan setelah itu mempelajari terlebih dahulu materi pembelajaran yang telah disediakan dalam bentuk e-modul pada barcode yang tersedia

02.

## PENGERJAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SECARA MANDIRI

Setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyelesaikan seluruh kegiatan pembelajaran dalam e-worksheet ini secara Individu, Pelaksanaan Tugas secara mandiri dimaksudkan untuk menilai sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap materi yang telah dipelajari. Setelah pengerjaan mahasiswa menekan opsi finish lalu memilih opsi email my answer to my teacher dan mengirimkannya ke alamat email yang tertera

03.

## DISKUSI KELOMPOK

Apabila terdapat pernyataan yang dirasa sulit dipahami, mahasiswa diperbolehkan untuk berdiskusi secara kelompok namun tindakan mencontek atau menyalin jawaban dari orang lain tidak diperkenankan. jawaban yang dikumpulkan merupakan hasil pengerjaan mandiri. Setelah Pengerjaan E-worksheet Mahasiswa dilanjutkan untuk pengerjaan Posttest

04.

SCAN ME



Scan QR disamping untuk Mengerjakan Pretest dan mempelajari materi Serangga Nyamuk *Aedes aegypti* sebagai vektor penyakit

# LEMBAR KERJA MAHASISWA



Nama : .....  
NPM : .....  
Program Studi : .....



SCAN HERE



<https://shorturl.at/H8YiC>

1

Jelaskan dimaksud dengan *Aedes aegypti* dan mengapa nyamuk ini disebut sebagai vektor utama penyakit Demam Berdarah Dengue (DBD)? Jelaskan peran spesies ini dalam epidemiologi global!

• Answer





2

Identifikasi siklus hidup *Aedes aegypti* dari telur hingga dewasa dengan mencantumkan durasi setiap tahap. Mengapa penting untuk memahami siklus hidup ini dalam konteks pengendalian penyakit? Berikan contoh langkah-langkah nyata yang dapat diambil masyarakat untuk mengeliminasi salah satu tahap siklus hidup *Aedes aegypti* di lingkungan mereka!

• Answer

SCAN HERE



<https://shorturl.at/dlC4C>

3

Diskusikan perilaku antropofilik *Aedes aegypti* dan bagaimana hal ini mempengaruhi penyebaran penyakit. Apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi kontak antara manusia dan nyamuk ini?

4

Jelaskan bagaimana curah hujan, suhu udara, dan kelembapan dapat mempengaruhi perilaku bertelur dan siklus hidup nyamuk *Aedes aegypti* menurut artikel tersebut!

• Answer

5

Bandungkan kelebihan dan kekurangan antara metode pengendalian kimia dan non-kimia untuk *Aedes aegypti*. Apa kelebihan dan kekurangannya? Akankah Anda merekomendasikan salah satu metode di atas yang lain? Mengapa? Rencang dan susun kampanye komunitas yang mempromosikan penggunaan fitokimia dari tanaman obat dalam mengendalikan populasi *Aedes aegypti*. Apa langkah-langkah yang akan diambil, dan materi apa yang akan digunakan?

• Answer

SCAN HERE



<https://shorturl.at/H8YiC>

6

Tinjau artikel review dari Cahaya Mandalika Journal membahas resistensi insektisida sintesis, khususnya piretroid, pada nyamuk *Aedes aegypti* di Indonesia. Artikel ini menjelaskan bagaimana penggunaan insektisida secara terus-menerus menyebabkan resistensi nyamuk, sehingga pengendalian menjadi lebih sulit dan berdampak pada peningkatan kasus penyakit. Identifikasi pula pentingnya mempertimbangkan aspek ekologi lokal, perilaku nyamuk, dan konteks budaya dalam merancang strategi pengendalian yang efektif. Analisis bagaimana resistensi nyamuk *Aedes aegypti* terhadap insektisida sintesis seperti piretroid mempengaruhi efektivitas pengendalian vektor DBD di Indonesia. Apa konsekuensi jangka panjang dari penggunaan insektisida kimia secara berlebihan?

- Answer

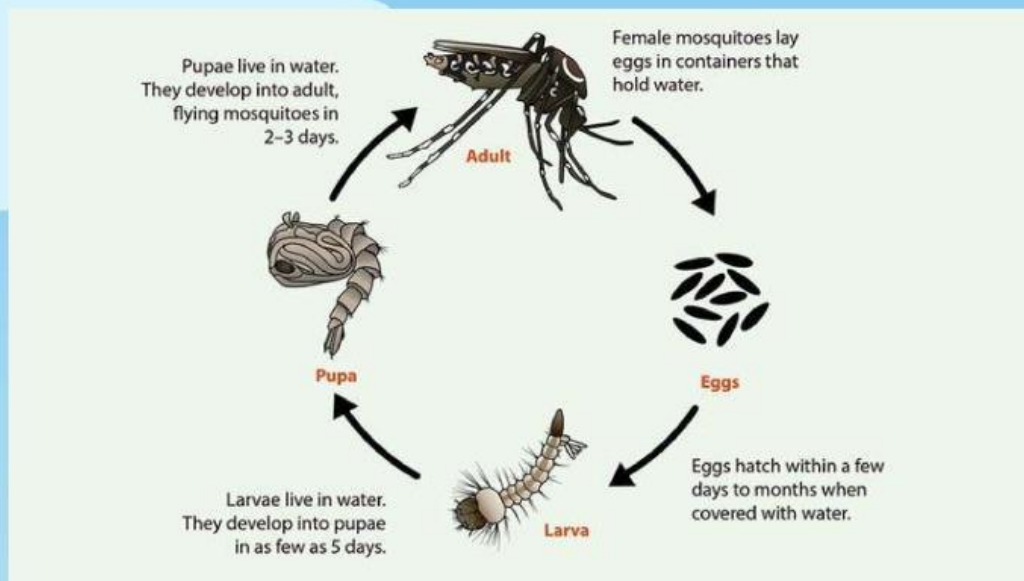


**7**

fogging saja tidak cukup untuk mencegah DBD, dan bagaimana kebersihan lingkungan dapat menjadi solusi jangka panjang?

- Answer





8

Identifikasi morfologi yang terlihat dalam gambar, bagaimana Anda bisa membedakan antara larva *Aedes aegypti* dan larva nyamuk lainnya?

• Answer





9

Jelaskan bagaimana surveilans larva dapat membantu penanganan epidemi? Apa keterampilan yang perlu dimiliki oleh petugas kesehatan untuk melakukan surveilans yang efektif? Rancang dan kembangkan format laporan data surveilans yang dapat digunakan untuk melaporkan kasus infeksi DBD terkait dengan populasi *Aedes aegypti* di lingkungan Anda. Apa saja informasi yang seharusnya dicantumkan?

• Answer

10

Diskusikan, identifikasi dan jelaskan dampak perubahan perilaku masyarakat dapat mempengaruhi populasi *Aedes aegypti*. Apa saja tindakan yang perlu dilakukan untuk meningkatkan kesadaran dan tanggung jawab bersama? Rancang, produksi dan presentasikan video pendek yang menunjukkan langkah-langkah pencegahan yang dapat diambil oleh individu dalam lingkungan mereka untuk mengurangi angka kejadian penyakit yang ditularkan oleh *Aedes aegypti*.

SCAN HERE



<https://shorturl.at/oBdZN>

Scan Barcode atau klik tautan  
Di samping untuk  
mengumpulkan jawaban  
pada nomor 9 dan 10



SCAN ME



<https://shorturl.at/9WgYC>

Scan QR atau klik tautan  
disamping untuk  
mengerjakan posttest