

Guía de Estudios Sociales # 2

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: República de Honduras
Educador/a: Licda. Natalia Vargas Portugal.
Nivel: Quinto año
Asignatura: Estudios Sociales y Educación Cívica.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar 	Necesito los siguientes materiales para trabajar: Materiales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, maquinilla. De ser posible una computadora con acceso a Internet. Esta guía.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Un espacio con iluminación aceptable, el cual está libre de ruido para poderme concentrar en las tareas
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 hora y media-2 horas Para cada hora de trabajo me levanto, estiro mis extremidades y hago de ser posible ejercicios de respiración profunda para relajarme.



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	Leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia. Una vez concluido el trabajo, reviso que todos los ejercicios estén resueltos.
---------------------	---



Actividad Preguntas para reflexionar y responder.	GTA-1 Del 15 al 26 de marzo Actividad 1: La historia antigua de Costa Rica Leo con cuidado toda la actividad antes de realizarla. ✓ Efeméride 20 de marzo, Batalla de Santa Rosa Leo y realizo paginas 25. Etnias de la Costa Rica antigua Observo la imagen anterior y sigo los siguientes pasos. • Veó. ¿Qué veo? _____ • Pienso. ¿Qué pienso cuando observo la imagen? _____ ✓ Leo y SUBRAYO EN E LIBRO la página 28 del libro <i>Viajemos por Costa Rica 5</i> y Realizo un resumen de esa pagina en el cuaderno.
Recuerdo que...	De manera reiterada se ha reconocido que los pueblos indígenas desempeñan un papel fundamental en la ordenación del medio ambiente y en el desarrollo, debido a sus conocimientos y prácticas tradicionales, razón por la cual los Estados deben reconocer y apoyar su identidad, cultura e intereses.



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones

GTA- Del 22 al 26 de marzo

Actividad 1: La historia antigua de Costa Rica.

Leer el tema relativo a las áreas culturales de América, en las **páginas 28 a 31**, en el cuaderno escribo, las diferencias o similitudes entre lo que se hacía en cada área con la alimentación y los aspectos culturales y lo que ocurre actualmente.

Trabajo en casa:

- ✓ Leo las páginas **32,34 y 36.**
- ✓ Y realizo las siguientes páginas del libro. **33, 35 y 40**

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.
Escribo una X el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	☐ ☐
¿Subrayé las palabras que no conocía?	☐ ☐
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	☐ ☐
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	☐ ☐

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Escribo una X el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

Indicador (pautas para el desarrollo de la habilidad)	Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
Expone cómo cada objeto, hecho, persona y ser vivo son parte de un sistema dinámico de interrelación e interdependencia en su entorno determinado. (Causalidad entre los componentes del sistema)	1. <u>Describe</u> las características básicas de las principales etnias de la Costa Rica antigua para valorar su importancia.	Menciono las etnias de la Costa Rica antigua. ()	Resalto las características básicas de las etnias de la Costa Rica antigua. ()	Puntualizo características básicas de las principales etnias de la Costa Rica antigua para valorar su importancia. ()
Desarrolla nuevos conocimientos, técnicas y herramientas prácticas que le permiten la reconstrucción de sentidos. (Modificación y mejoras del sistema)	2. <u>Comprende</u> la importancia de las principales etnias de la Costa Rica antigua como parte de un pasado y	Cito la importancia de las principales etnias de la Costa Rica antigua como parte de un pasado y presente en común.	Caracterizo la importancia de las principales etnias de la Costa Rica antigua como parte de un pasado y presente en común.	Discierno la importancia de las principales etnias de la Costa Rica antigua como parte de un pasado y presente en común.



	presente en común.	()	()	()
Evalúa los supuestos y los propósitos de los razonamientos que explican los problemas y preguntas vitales. (Razonamiento efectivo)	3. <u>Describe</u> las principales características de nuestros pueblos originarios para valorar los aportes a la sociedad actual.	Menciona características de los nuestros pueblos originarios para valorar los aportes a la sociedad actual. ()	Resalto las principales características de los nuestros pueblos originarios para valorar los aportes a la sociedad actual. ()	Puntualizo aspectos específicos de nuestros pueblos originarios para valorar los aportes a la sociedad actual. ()