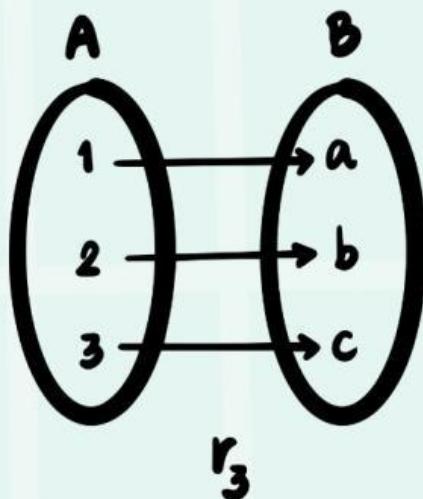
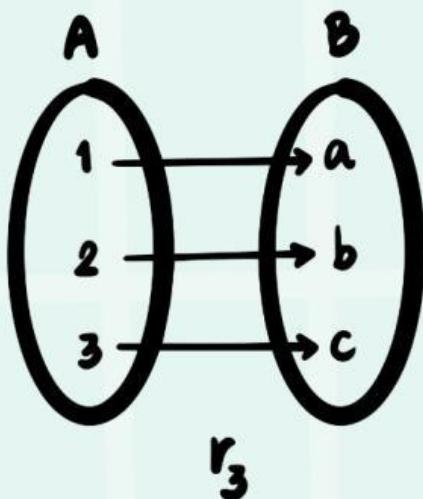




Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA



Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Kelas :

Lembar Kerja Peserta Didik

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Menyajikan suatu relasi
2. Menyajikan suatu fungsi
3. Menentukan nilai fungsi dan bentuk fungsi
4. Menentukan banyak korespondensi satu-satu

Ketika pulang sekolah, Anita, Wati, Mira, Tuti, dan Hasna menuju sebuah toko alat tulis untuk membeli alat tulis yang mereka butuhkan. Anita membeli pulpen dan buku tulis, Wati membeli pensil, Mira membeli penghapus dan pensil, Tuti membeli buku tulis dan pensil, serta Hasna membeli spidol. Nyatakan relasi tersebut dalam bentuk diagram panah, dan himpunan pasangan berurutan!

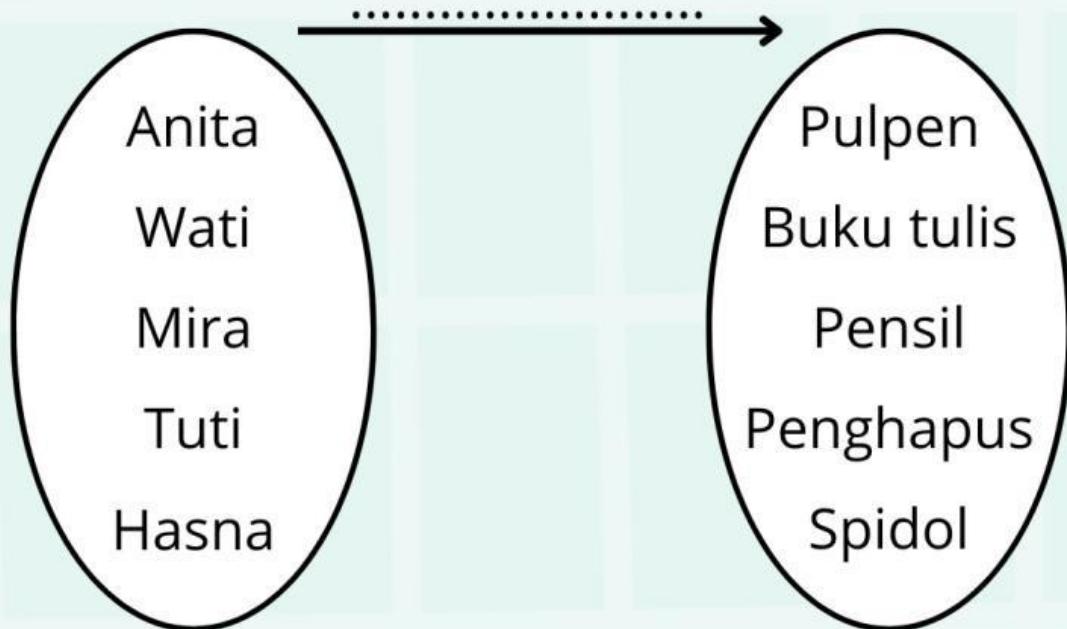
Penyelesaian

Himpunan A = {.....,.....,.....,.....,.....}

Himpunan B = {.....,.....,.....,.....,.....}

Himpunan A dan himpunan B mempunyai hubungan atau relasi.....

DIAGRAM PANAH



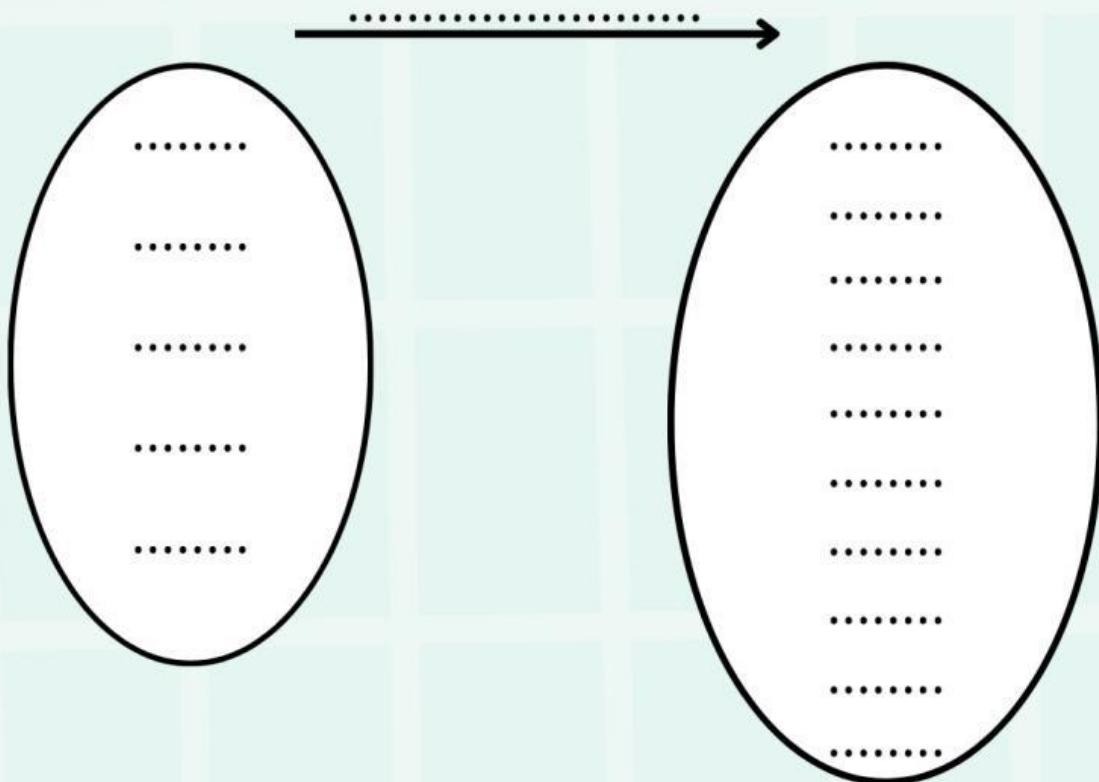
HIMPUNAN PASANGAN BERURUTAN

Himpunan pasangan berurutan dengan memasangkan secara berurutan anggota-anggota himpunan A dan anggota himpunan B yaitu:

{(.....,.....), (.....,.....), (.....,.....), (.....,.....),
(.....,.....), (.....,.....), (.....,.....), (.....,.....)}

Suatu fungsi f diterapkan dari himpunan A = {1, 2, 3, 4, 5} ke himpunan B = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10}. "setengah dari" merupakan relasi yang ditentukan. Nyatakan dalam bentuk diagram panah, dan himpunan pasangan berurutan!

DIAGRAM PANAH



HIMPUNAN PASANGAN BERURUTAN

Himpunan pasangan berurutan dengan memasangkan secara berurutan anggota-anggota himpunan A dan anggota himpunan B yaitu:

{(.....,.....), (.....,.....), (.....,.....), (.....,.....),
(.....,.....)}

Diketahui fungsi $f : x \rightarrow 5x + 4$

- Tentukan rumus fungsinya!**
- Tentukan nilai fungsi untuk $x = -10$**

a) notasi fungsinya $f: x \rightarrow 5x + 4$

Rumus fungsinya $f(x) = \dots - \dots$

b) Menentukan nilai fungsi, substitusikan nilai x pada rumus fungsinya

Untuk $x = \dots$

maka $f(x) = f(\dots)$

$$f(\dots) = 5(\dots) + 4$$

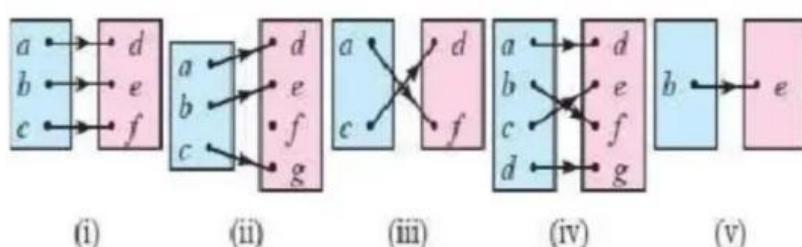
$$= \dots + 4$$

$$= \dots$$

Jadi, untuk $x = \dots$

maka $f(x) = \dots$

**PERHATIKAN GAMBAR
DIAGRAM BERIKUT!**



Diantara diagram panah di atas, manakah yang menunjukkan korespondensi satu-satu?

Berikan tanda centang pada tebel dibawah yang merupakan korespondensi satu-satu

Gambar	Korespondensi Satu-Satu
i	
ii	
iii	
iv	
v	

Diketahui $P = \{1,2,3,4,5,6\}$ dan $Q = \{a,b,c,d,e,f\}$.
Tentukan banyaknya korespondensi satu-satu yang mungkin terjadi pada P ke Q !

$$n(P) = \dots\dots$$

$$n(Q) = \dots\dots$$

Banyaknya korespondensi satu-satu yang mungkin =!
 $= \dots\dots \times \dots\dots \times \dots\dots \times \dots\dots$

$$= \dots\dots$$