



# LKPD DIGITAL 4

## SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL (SPLDV)



Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

KELAS  
IX

Untuk SMP/MTs Semester 1/  
Kurikulum Merdeka

2025/2026



## Capaian Pembelajaran (CP)

Di akhir fase D, Peserta didik dapat menyelesaikan sistem persaman linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah

## Tujuan Pembelajaran (TP)

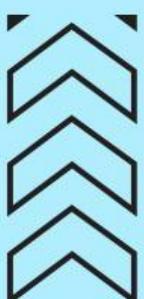
Peserta didik dapat menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel dengan metode campuran

## Alokasi Waktu

Untuk menyelesaikan LKPD ini, diberikan waktu 20 menit

## Petunjuk Penggunaan LKPD

- Baca, cermati dan ikutilah semua langkah-langkah dalam LKPD.
- Diskusikanlah LKPD ini secara berkelompok, pastikan semua anggota ikut terlibat aktif.
- Siswa menyelesaikan LKPD dengan bahan ajar atau sumber lain yang sesuai untuk membantu pemahaman.
- Kerjakan soal-soal pada tempat yang sudah disediakan.
- Jika dalam LKPD ini terdapat hal-hal yang kurang dipahami boleh bertanya kepada guru.
- Setelah mengerjakan, presentasikan hasil kerja LKPD di depan kelas.



## LEMBAR KERJA 1



### METODE CAMPURAN

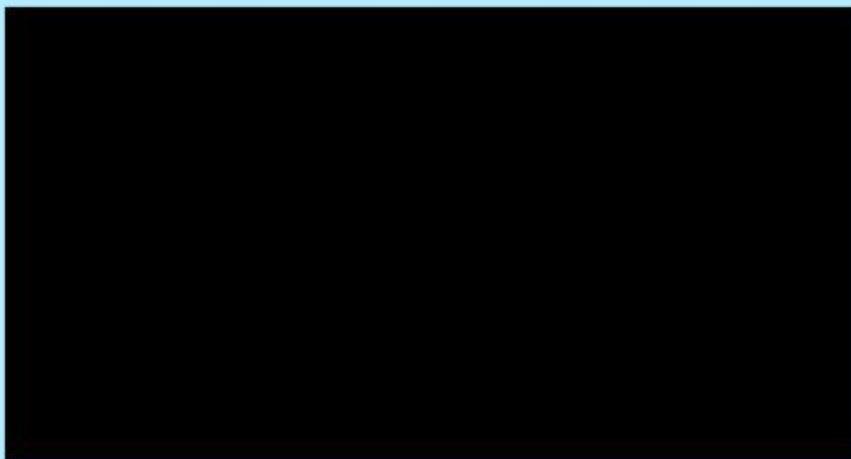
Metode campuran yaitu cara menyelesaikan SPLDV dengan cara menyelesaikan suatu sistem persamaan linier dua variabel menggunakan dua metode yaitu metode eliminasi dan metode substitusi secara bersamaan.



#### Kegiatan Belajar 1



#### ORIENTASI MASALAH



#### PENGORGANISASIAN BELAJAR



Diskusikan dengan teman sebangkumu penyelesaian dari permasalahan tersebut. Kemudian tentukan himpunan penyelesaiannya.



## PENYELIDIKAN



Tentukan apa yang diketahui dan yang ditanyakan pada permasalahan diatas!

Diketahui:

.....  
.....

Ditanyakan:

.....  
.....



## PENYAJIAN HASIL

1. Membuat model matematika

Misal: Harga satu kilogram apel =

$$\dots\dots\dots\dots\dots =$$

2. Menuliskan persamaan-persamaan yang menggambarkan permasalahan  
Persamaan 1 :

Persamaan 2 :

3. Menyamakan koefisien salah satu variabel dari kedua persamaan kemudian menghilangkan variabel koefisiennya telah disamakan dengan melalui operasi penjumlahan atau pengurangan

Eliminasi variabel x (menhilangkan x yaitu dengan menjadikan nilai x=0)

Pers. 1

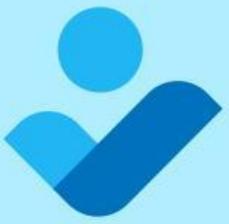
$$\text{[blue bar]} \times \text{[blue bar]} = \text{[blue bar]}$$

Pers. 2

$$\text{[blue bar]} \times \text{[blue bar]} = \text{[blue bar]}$$

$$\text{[blue bar]} - \text{[blue bar}} = \text{[blue bar]}$$

Berapa pengali agar diperoleh x bernilai sama dan jika dikurangkan hasilnya 0



4. Selanjutnya untuk memperoleh nilai  $x$ , substitusikan nilai  $y$  kepersamaan 1 :

$$\begin{aligned}2x + 3y &= 170000 \\2x + 3(\dots\dots\dots\dots\dots) &= 170000 \\2x + \dots\dots\dots\dots\dots &= 170000 \\2x &= 170000 - \dots\dots\dots\dots\dots \\x &= \dots\dots\dots\dots\dots : 2 \\x &= \dots\dots\dots\dots\dots\end{aligned}$$

Harga 1 kg apel (.....) = .....

Harga 1 kg anggur (.....) = .....

Rendi ingin membeli 1 kg apel dan 1 kg anggur dengan uang 50.000

$x + y$

..... + .....

=



### ANALISIS HASIL PENYELIDIKAN

1. Tuliskan kembali nilai yang diperoleh dari masing-masing variabel

Nilai  $x$  =

Nilai  $y$  =

2. Tuliskan penyelesaian untuk permasalahan di atas.

Harga 1 kg apel (.....) = .....

Harga 1 kg anggur (.....) = .....

jadi, uang Rendi 50.000 ..... untuk  
membeli 1 kg buah apel dan 1 kg buah anggur