

# E-LKPD

**IPAS : 4**

**MATERI: BAGIAN-BAGIAN  
TUMBUHAN**  
**TEMA: GOTONG ROYONG**



**NAMA KELOMPOK :**

.....  
.....  
.....

# PETUNJUK KERJA

Bacalah soal dengan cermat

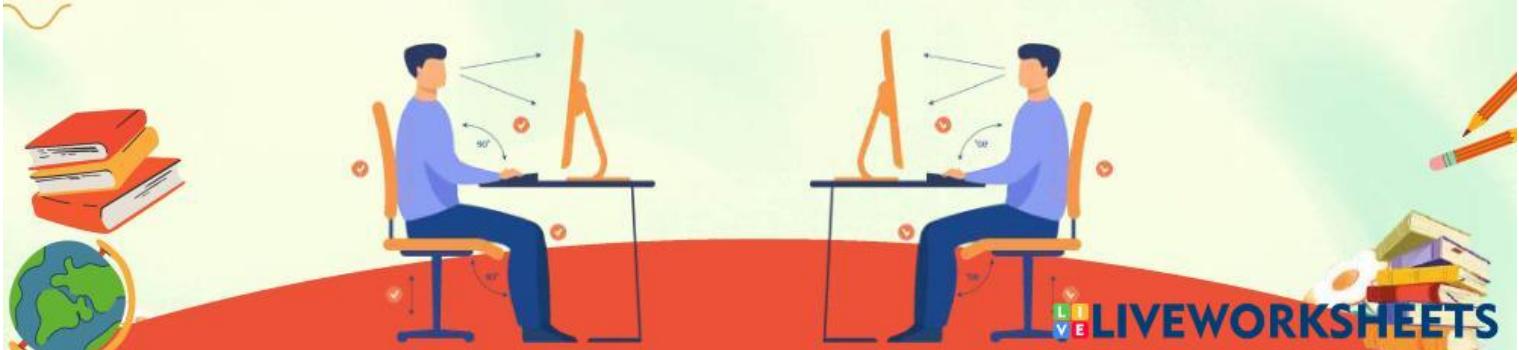
Isilah jawaban dengan jujur dan berdasarkan pemahamanmu!

Diskusikan soal bersama kelompokmu untuk menumbuhkan sikap gotong royong dalam belajar!

Isilah identitasmu pada kolom yang telah ditentukan.

Baca setiap petunjuk E-LKPD untuk dapat mengerjakan tugas yang diberikan.

Peserta didik mengklik selesai mengerjakan dan mengisi identitas lalu kirim.



## Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengamati dan mengeksplorasi hewan serta tumbuhan di lingkungan sekitar untuk mengenali bagian tubuh dan pertumbuhannya.



## Tujuan Pembelajaran

## Tujuan Kognitif

1. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.
2. Siswa dapat mengamati bagian-bagian tumbuhan dari lingkungan sekitar.

## Tujuan Sosial (Gotong Royong)

1. Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok kecil
2. Siswa dapat mendengarkan dan menghargai pendapat teman.
3. Siswa menunjukkan sikap empati dan tanggung jawab saat diskusi.

## Ayo Membaca

Rina kesulitan menggali tanah saat menanam pohon lalu Tanti membantu mencangkul. Setelah lubang siap Rina menanam bibit Pohon, dan Tanti menutup serta menyiramnya. Mereka senang karena bekerja sama membuat pekerjaan lebih mudah dan menyenangkan.

Menanam pohon bersama jadi lebih mudah dan menyenangkan,

biar aku bantu menggali supaya lebih cepat,"



# Ayo Menonton!



## Video 1



## Materi



Marilah kita menonton video dan membaca Materi pembelajaran secara bersama!!

ayo.., dengan senang hati



1. Isilah jawaban dengan jujur dan berdasarkan pemahamanmu!

2. Diskusikan soal bersama kelompokmu untuk menumbuhkan sikap gotong royong dalam belajar!



1. Akar pada tumbuhan berfungsi untuk?

- A. Membuat makanan
- B. Menyerap air dan mineral
- C. Menangkap cahaya
- D. Melakukan fotosintesis

2. Bagian tumbuhan yang berfungsi untuk memasak makanan?

- A. Akar
- B. Batang
- C. Daun
- D. Bunga



Ayo kita bantu teman-teman mengenal fungsi tubuh tumbuhan."

Ayo dengan senang hati, horee..



1. Isilah jawaban dengan jujur dan berdasarkan pemahamanmu!

2. Diskusikan soal bersama kelompokmu untuk menumbuhkan sikap gotong royong dalam belajar!



3. Bunga pada tumbuhan berfungsi untuk?

- A. Menyerap air
- B. Tempat fotosintesis
- C. Perkembangbiakan
- D. Menyimpan cadangan makanan

4. Batang berfungsi untuk?

- A. Menyerap air
- B. Mengedarkan air dan zat makanan
- C. Tempat fotosintesis
- D. Menyimpan makanan



"Iya, aku jadi ngerti karena kamu jelasin dengan sabar. Ternyata saling menghargai dan kerja sama itu penting, ya!"



"kamu bantu aku memahami fungsi dari bagian tumbuhan. Makasih, ya!"



1. Isilah jawaban dengan jujur dan berdasarkan pemahamanmu!

2. Diskusikan soal bersama kelompokmu untuk menumbuhkan sikap gotong royong dalam belajar!



5. Contoh bentuk gotong royong dalam merawat tanaman di sekolah?

- A. Bermain bersama saat istirahat
- B. Mencabut tanaman teman
- C. Menyiram tanaman bersama
- D. Membiarkan taman sekolah kering

6. Zat hijau daun disebut?

- A. Kloroplas
- B. Klorofil
- C. Sitoplasma
- D. Glukosa



"Ayo teman-teman, kita merawat halaman sekolah bersama-sama!"

Kalau kita kerja sama, pasti cepat selesai!"



Isilah titik-titik yang tersedia dengan jawaban yang tepat sesuai pengetahuanmu tentang bagian dan fungsi tumbuhan.

1

Sebutkan dua fungsi utama akar bagi tumbuhan \_\_\_\_\_

2

Daun memiliki zat hijau daun yang disebut \_\_\_\_\_ yang penting untuk fotosintesis.

3

Bagian tumbuhan yang berfungsi menyimpan cadangan makanan misalnya pada singkong adalah \_\_\_\_\_

4

Menanam bunga bersama teman di taman sekolah merupakan contoh sikap \_\_\_\_\_ dalam kehidupan sehari-hari.



Mari kita rawat  
Tanaman  
bersama-sama

wah dengan  
senang hati.

Bacalah pertanyaan dengan cermat dan pahami maknanya. Jawablah setiap pertanyaan pada kolom yang telah disediakan!

- 1 Mengapa kita harus menjaga kebersihan taman sekolah secara gotong royong?

---

---

---

- 2 Mengapa kita harus menjaga kebersihan taman sekolah secara gotong royong?

---

---

---

- 3 Mengapa kita harus menjaga kebersihan taman sekolah secara gotong royong?

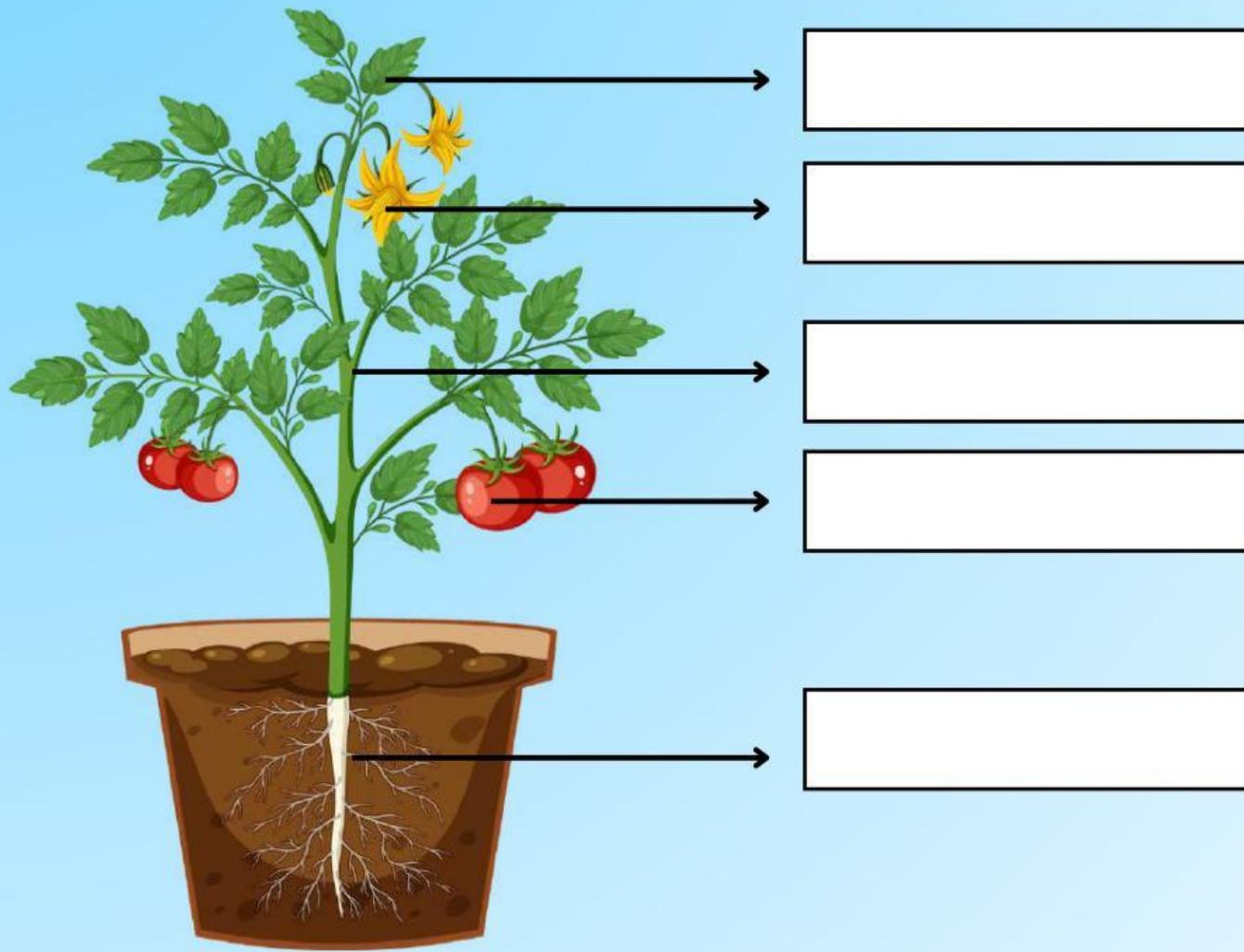
---

---

---



Tarik dan tempelkan nama yang sesuai dari "Kotak Nama" ke dalam kotak kosong yang menunjuk ke bagian yang benar pada gambar tumbuhan.



**KOTAK NAMA**

**Akar**

**Batang**

**Bunga**

**Buah**

**Daun**