

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL  
KELAS 5

BAB 4 "MARI BERKENALAN DENGAN BUMI  
KITABUTTERFLY

TOPIK A : ADA APA SAJA DI BUMI KITA?



## IDENTITAS

Instansi	SDN 03
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase / Kelas	: C / 5
Semester	: II
Bab / Tema	: 4 / Mari Berkenalan dengan Bumi Kita
Topik	: A / Ada Apa Saja di Bumi Kita?
Elemen	: Pemahaman IPAS
Hari / Tanggal	: ..... / .....
Alokasi Waktu	: 90 menit

**Nama Anggota Kelompok (....):**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran dan membaca bahan ajar peserta didik mampu mengklasifikasikan (C3) bentuk muka alam di daratan dan perairan yang ada di sekitar
2. Dengan membaca bahan ajar serta menyimak video pembelajaran peserta didik mampu menyeleksi (C4) bentuk muka alam di daratan dan perairan yang ada di sekitar

### Petunjuk Penggerjaan

1. Amatilah lingkungan sekolah, lingkungan sekitarmu, dan ingat kembali pengalamanmu saat mengunjungi berbagai tempat.
2. Temukan berbagai muka alam yang termasuk kategori daratan dan perairan dan tuliskanlah ciri-ciri setiap bentuk muka alam yang kamu temukan tersebut
3. Analisislah perbedaan utama antara bentuk muka alam di daratan dan perairan dan bagaimana bentuk muka alam tersebut memengaruhi aktivitas manusia di sekitarnya.
4. Gambarkanlah bentuk muka alam yang pernah kamu temui pada bagian yang disediakan.
5. Susun hasil pengamatanmu dalam tabel yang tersedia.
6. Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.

Catat pengamatanmu dalam tabel berikut ini

Nama Bentuk Muka Alam	Kategori(Daratan/ Perairan)	CIRI CIRI

Analisislah perbedaan utama antara bentuk muka alam di daratan dan perairan dan bagaimana Bentuk muka alam tersebut memengaruhi aktivitas manusia di sekitarnya.

ASPEK	Bentuk Muka Alam di Daratan	Bentuk Muka Alam di perairan
Perbedaan Utama		
Aktivitas Manusia yang Dipengaruhi		