

LKPD

Matematika

Tema:

Bilangan Pecahan Biasa



Nama :

Kelas :

Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan materi Bilangan Pecahan Biasa ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

LKPD ini disusun sebagai salah satu sarana pembelajaran untuk membantu peserta didik dalam memahami konsep bilangan pecahan biasa, termasuk cara membandingkan, menyederhanakan, serta melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan. Melalui kegiatan yang terdapat dalam LKPD ini, diharapkan siswa dapat lebih aktif, kreatif, dan mandiri dalam proses pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para guru, siswa, maupun pihak lain demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat dan menjadi media pembelajaran yang efektif bagi peserta didik dalam memahami materi bilangan pecahan biasa.

Tuban, 09 Juni 2025

Dinda

Lembar Kerja Peserta Didik LKPD

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Pokok Bahasan	: Bilangan Pecahan
Sub Pokok Bahasan	: Konsep Pecahan
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
CP	: Peserta didik mampu memahami konsep bilangan rasional (pecahan, desimal, persen) dan operasi-operasinya, serta mampu menggunakannya dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari
Indikator	: 3.1 Menjelaskan definisi bilangan pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen)
Tujuan	: Peserta didik mampu mendefinisikan bilangan pecahan biasa
Pendekatan	: RME (Realistics Mathmatics Education)

Daftar Isi

Halaman Sampul.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Uraian LKPD.....	iii
Daftar Isi.....	iv
KEGIATAN 1: Memahami Konsep Pecahan Biasa.....	1
KEGIATAN 2: Operasi Penjumlahan & Pengurangan.....	2
KEGIATAN 3: Soal Cerita Pecahan.....	3

KEGIATAN 1:
Memahami Konsep Pecahan Biasa

Ayo Mengamati

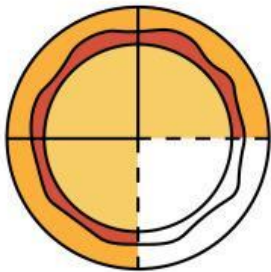
Pada suatu hari Nina membelikan adiknya sebuah pizza,



Nina memotong pizza tersebut menjadi beberapa bagian



Lalu Adiknya mengambil potongan pizza tersebut dan memakannya



Berapa bagian pizza yang dimakan adik Nina?

Berapa bagian pizza yang masih tersisa?

Ayo Mencoba

1. Jumlah potongan pizza sebelum dimakan adik Nina?
2. Jumlah potongan pizza yang dimakan adik Nina?
3. Jumlah potongan pizza yang tersisa?
4. Bagian pizza yang sudah dimakan adik Nina...
5. Bagian pizza yang tersisa...

KEGIATAN 2:
Operasi Penjumlahan & Pengurangan

Jawablah soal dibawah ini dengan benar!!

Hitunglah hasil operasi dari pecahan ini!!

6. $\frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \text{----}$

7. $\frac{5}{6} - \frac{1}{2} = \text{----}$

8. $\frac{2}{5} + \frac{3}{10} = \text{----}$

9. $\frac{7}{8} - \frac{3}{4} = \text{----}$

10. $\frac{9}{10} - \frac{2}{5} = \text{----}$

11. $\frac{7}{12} + \frac{1}{4} = \text{----}$

KEGIATAN 3:
Soal Cerita Pecahan

Jawablah soal dibawah ini dengan benar!!

12. Ibu membeli $\frac{3}{4}$ liter minyak goreng dan $\frac{2}{5}$ liter minyak kelapa. Berapa liter seluruh minyak yang dibeli Ibu?
13. Seorang siswa membaca $\frac{2}{3}$ bagian dari bukunya di hari Senin dan $\frac{1}{6}$ bagian di hari Selasa. Berapa bagian buku yang sudah ia baca? Apakah buku itu sudah selesai dibaca?
14. Dalam satu hari, seorang atlet minum $\frac{5}{8}$ liter air pada pagi hari dan $\frac{3}{4}$ liter pada siang hari. Berapa liter air yang diminum atlet tersebut dalam sehari?
15. Berapa liter air yang diminum atlet tersebut dalam sehari? Berapa bagian air yang telah digunakan?