Kelompok : _____

Anggota : _____

_____

_____

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menganalisis pola penurunan sifat dengan studi kasus pewarisan sifat di lingkungan sekitar

Alat dan Bahan:

Alat tulis, HP atau laptop

Langkah-langkah Pembelajaran :

1. ***Orientasi Masalah***

- Pilihlah satu artikel dengan masalah yang kontekstual berikut ini !
- Kasus 1

https://nationalgeographic.grid.id/read/134191206/dunia-hewan-pemujaan-hewan-albino-bagaikan-menggali-kuburan-sendiri?page=all

- Kasus 2

https://www.liputan6.com/regional/read/3149350/kisah-perempuan-berkelamin-ganda-selama-mengandung-anak-pertama?page=2

- Kasus 3

https://surabaya.tribunnews.com/2018/01/03/ingat-kasus-langka-manusia-serigala-tumbuh-dewasa-dan-punya-suami-begini-wajahnya-sekarang?page=2

LIVEWORKSHEETS

- Kasus 4

- Tuliskan beberapa permasalahan yang ada pada artikel tersebut yang berhubungan dengan penurunan sifat dalam kalimat tanya ! ***(kemampuan berpikir kritis)***

2.Pengorganisasian Belajar

- Bentuklan kelompok dengan anggota 5-6 anak dan bagilah tugas dalam kelompok untuk mencari data-data dalam pemecahan masalah.!
- Tuliskan tugas masing-masing anggota dalam kelompok dan data apa yang dicari dalam literatur di bawah ini !

3. Pembimbingan Penyelidikan

- Carilah literatur yang berkaitan dengan skema persilangan, pola penurunan sifat dan faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya penurunan sifat dari permasalahan yang dipilih !
- Tuliskan sumber literasi dan ringaksan isinya di bawah ini !

LIVEWORKSHEETS

Langkah-langkah Pembelajaran :

4. Pengembangan dan Penyajikan Hasil

- Diskusikan dan susun hasil pemecahan masalah dengan bentuk yang menarik, runtut dan mudah dipahami dalam bentuk slide presentasi atau video atau rangkuman yang berisi rumusan masalah yang dibahas, skema persilangan dan perbandingan genotip dan fenotip keturunannya yang terjadi dalam masalah tersebut, pola pewarisan sifatnya serta faktor-faktor penyebabnya! ***(kemampuan berpikir kritis dan numerasi)***
- Tuliskan link hasil pemecahan masalah dengan format nama seperti contoh (kelompok2_kelasXII1_Albino) di bawah ini !

5.Analisis dan Evaluasi Hasil

- Presentasikan hasil pemecahan masalah kelompokmu di depan kelas !
- Tuliskan umpan balik berupa apresiasi, penguatan, konfirmasi atau kritik dan saran yang diberikan kelompok lain kepada presentasi kelompokmu di bawah ini ! ***(kemampuan berpikir kritis)***

- Tuliskan kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan sesuai tujuan pembekajaran di bawah ini! ***(kemampuan berpikir kritis)***

LIVEWORKSHEETS